

2011

## المنهجية في الرسائل الجامعية لغاية 2008

م. عبد القادر محسن  
الجامعة العراقية كلية الاداب

Follow this and additional works at: <https://digitalcommons.aaru.edu.jo/midad>



Part of the [Adult and Continuing Education Commons](#), and the [Curriculum and Instruction Commons](#)

---

### Recommended Citation

2008 "المنهجية في الرسائل الجامعية لغاية 2008", *Midad AL-Adab Refereed Quarterly Journal*: Vol. 1 : Iss. 1 , Article 12.

Available at: <https://digitalcommons.aaru.edu.jo/midad/vol1/iss1/12>

This Article is brought to you for free and open access by Arab Journals Platform. It has been accepted for inclusion in Midad AL-Adab Refereed Quarterly Journal by an authorized editor. The journal is hosted on [Digital Commons](#), an Elsevier platform. For more information, please contact [rakan@aarj.edu.jo](mailto:rakan@aarj.edu.jo), [marah@aarj.edu.jo](mailto:marah@aarj.edu.jo), [u.murad@aarj.edu.jo](mailto:u.murad@aarj.edu.jo).

# المنهجية فلي الرسائل الجامعية لغاية ٢٠٠٨م (دراسة تحليلية)

م. عبد القادر محسن اللهبي  
الجامعة العراقية – كلية الآداب

## بسم الله الرحمن الرحيم الإطار العام للدراسة

### أولاً- تساؤلات الدراسة ؟

يطرح الباحث عدداً من التساؤلات وهي :

١- ما طبيعة موضوعات رسائل الباحثين ، في دراساتهم ؟ وأي الموضوعات أكثر دراسة في منهجيتها ؟ وأي الجهات أكثر اهتماماً بدراسة المنهجية ؟

٢- ما نوع الرسائل الجامعية الأكثر دراسة من غيرها ؟ وما عدد رسائل كل نوع ونسبتها المئوية ، في مجتمع الدراسة ؟

٣- ما الفئات الزمانية الأكثر دراسة ؟ وما أقلها ؟

### ثانياً - أهداف الدراسة :

يسعى الباحث في دراسته ، الى معرفة الأهداف الآتية :

١- معرفة الموضوعات التي درسها الباحثون .

٢- معرفة الموضوعات الأكثر دراسة من غيرها وحجم كل جهة على حدة ، وبشكل عام .

٣- مدى مساهمة كل جهة في الدراسات المنهجية .

٤- معرفة نوع الرسائل الجامعية ، في دراسة المنهجية ، وما عددها ؟ وما نسبها في الدراسة .

٥- معرفة الفئات الزمانية الأكثر دراسة ، والأقل دراسة ، وعددها ونسبها .

**ثالثاً - حدود الدراسة :****أ- مكاناً وزماناً :**

- ١- كلية العلوم الإسلامية / من ١٩٨٥ م ولغاية ٢٠٠٨ م .
- ٢- الجامعة الإسلامية - بغداد ، من ١٩٩٥ م ولغاية ٢٠٠٨ م .
- ٣- كلية الإمام الأعظم ، من ٢٠٠٠ م ولغاية ٢٠٠٨ م .

**ب- الشكلىة :**

الرسائل الجامعية المجازة ، من قبل الجهات الثلاث

- ١- بحوث ماجستير ٢- رسائل الماجستير ٣- أطاريح الدكتوراه

**رابعاً - منهجية الدراسة:**

اعتمد الباحث في دراسته ، على منهجين هما :

- ١- المنهج المسحي ٢- المنهج الوثائقي

**خامساً - أداة البحث :**

اعتمد الباحث في دراسته على (ببليوغرافية الرسائل الجامعية ،  
لكليتي الإمام الأعظم ، والعلوم الإسلامية ، والجامعة الإسلامية - بغداد  
، ولغاية ٢٠٠٨ م) أداة للبحث .

**سادساً - مجتمع الدراسة :**

بلغ عدد الدراسات الخاصة بالمنهجية (٢٠١) رسالة وتمت  
دراستها جميعاً .

## منهج البحث وأهدافه

**منهج البحث :** عرف منهج البحث بتعريفات عدة ، منها :

**التعريف الأول :** ((هو البرنامج الذي يحدد لنا السبيل للوصول الى الحقيقة ، أو الطريق المؤدي الى الكشف عن القيمة في العلوم))<sup>(١)</sup> .

**اما التعريف الثاني :** (( هو الخطة ، يضعها المفكر ، أو الكاتب ، أو الباحث ، لكي يتخذ منها طريقاً للوصول ، الى غاية ما))<sup>(٢)</sup> .

مما تقدم ، بإمكاننا أن نعرف منهج البحث بأنه :

مجموعة من الخطوات ، يقوم بها الباحث ، لأجل الوصول الى الحقيقة .

### أهداف دراسة مناهج البحث العلمي :

من خلال دراسة الباحثين لمناهج البحث العلمي ، فإنها تساعد في تحقيق الأهداف الآتية :

- ١- تنمية القدرات العلمية للباحثين .
- ٢- تساعد الباحثين، من إختيار المنهجية الملائمة في دراساتهم .
- ٣- تساعد الباحثين، في اعداد الخطط العلمية وتنفيذها وفق الاسس العلمية .
- ٤- تعمل على تحرير العقل من الجمود والتعصب ، وتقبل الاراء الأخرى ومناقشتها ونقدها علمياً.
- ٥- تشجع الباحثين في الإستمرار بالتعلم وزيادة خبراتهم والافادة من الآخرين ، والاطلاع على المصادر العلمية والوصول الى النتائج الصحيحة والدقيقة<sup>(٣)</sup> .
- ٦- تساعد الباحث في عدم خروجه عن موضوعه ، وتوفير له الوقت والجهد ، من خلال التقيد بالمنهج الصحيح<sup>(٤)</sup> .

## الدراسة التحليلية

بلغ عدد الرسائل الخاصة بالمنهجية (٢٠١) رسالة ، من العدد الكلي (٣٦٦٢)<sup>(٥)</sup> رسالة للجهات الثلاث ، اي بنسبة ٥,٤٩% ، وموزعة وفق الجهات الثلاث ، كما في الجدول رقم (١)

جدول رقم (١) بأعداد رسائل المنهجية ونسبها من العدد الكلي

اسم الجهة	العدد الكلي للرسائل	عدد رسائل المنهجية	النسبة
الجامعة الإسلامية - بغداد	١٢٧٥	٧٣	٥,٧٣%
كلية العلوم الإسلامية	٢٠٣٧	١١١	٥,٥٠%
كلية الإمام الأعظم	٣٥٠	١٧	٤,٨٦%
المجموع الكلي	٣٦٦٢	٢٠١	٥,٤٩%

نلاحظ من الجدول رقم (١) وجود تقارب كبير في النسبة المئوية الخاصة برسائل المنهجية بالجهات الثلاث ، وأعلى نسبة كانت ٥,٧٣% في الجامعة الإسلامية بغداد ، وأقل نسبة كانت ٤,٨٦% في كلية الإمام الأعظم ، وإن أكثر رسائل المنهجية كانت في كلية العلوم الإسلامية وبلغت (١١١) رسالة الا انها شكلت نسبة ٥,٥٠% من رسائل الكلية .

جدول رقم (٢) بأعداد رسائل المنهجية وفق جهاتها

اسم الجهة	عدد الرسائل	النسبة
كلية العلوم الإسلامية	١١١	٥٥,٢٢%
الجامعة الإسلامية - بغداد	٧٣	٣٦,٣٢%
كلية الإمام الأعظم	١٧	٨,٤٦%
المجموع الكلي	٢٠١	١٠٠%

نلاحظ في الجدول رقم (٢) إن أكثر الجهات دراسة للمنهجية هي كلية العلوم الإسلامية ، وبلغ عدد رسائلها (١١١) رسالة وبنسبة ٥٥,٢٢% من مجتمع الدراسة البالغ عددها (٢٠١) رسالة .

وأما أقل الجهات الثلاث ، هي كلية الإمام الأعظم وبلغ عدد رسائلها (١٧) رسالة وبنسبة ٨,٤٦% من مجتمع الدراسة .

ويعد الأمر طبيعياً لهذه النسب ، لأنها جاءت وفق الأقدم في فتح الدراسات العليا بالجهات الثلاث .

إن أول رسالة أجازتها كلية العلوم الإسلامية بالمنهجية كانت في ١٩٨٧/٣/٢ م (٦) .

وأما أول رسالة أجازتها الجامعة الإسلامية - بغداد بالمنهجية كانت في ١٩٩٦/١/١٤ م (٧) .

وأما أول رسالة أجازتها كلية الإمام الأعظم بالمنهجية كانت في ٢٠٠٢/٤/٢ م (٨) .

### جدول رقم (٣) تفصيلي بأنواع رسائل المنهجية وجهاتها

الجهة	الجامعة الإسلامية بغداد	النسبة	كلية العلوم الإسلامية	النسبة	كلية الإمام الأعظم	النسبة	المجموع الكلي	النسبة
بحث ماجستير	١٠	%١٣,٧٠	١٠	%٩	٦	%٣٥,٢٩	٢٦	%١٢,٩٤
رسالة ماجستير	٥٣	%٧٢,٦٠	٦٨	%٦١,٢٧	٨	%٤٧,٠٦	١٢٩	%٦٤,١٨
اطروحة دكتوراه	١٠	%١٣,٧٠	٣٣	%٢٩,٧٣	٣	%١٧,٦٥	٤٦	%٢٢,٨٨
المجموع الكلي	٧٣	%١٠٠	١١١	%١٠٠	١٧	%١٠٠	٢٠١	%١٠٠

من خلال الجدول رقم (٣) نلاحظ إن نسبة رسائل الماجستير ، كانت أكثر أنواع رسائل مجتمع الدراسة ، وبلغت ٦٤،١٨ % ، وهذه النسبة الاعلى اتت من :

- ١- تتاسب موضوع المنهجية مع الوقت الممنوح لطلبة الماجستير .
  - ٢-فتح دراسات الماجستير ، بالجهات الثلاث ، قبل دراسة الدكتوراه .
  - ٣-يعد خريجو طلبة الماجستير ، أكثر عدداً من خريجي طلبة الدكتوراه، لأن قبول طلبة الدكتوراه أقل من طلبة الماجستير .
- ونلاحظ ان بحوث الماجستير ، كانت نسبتها ١٢،٩٤ % وتعد أقل أنواع الرسائل ، واما سبب ذلك هو تطبيق نظام الفصول الدراسية الأربعة ، مع أعداد بحثين <sup>(٩)</sup> ، وبعد مدة تم الغاء هذا النظام .

جدول رقم (٤) بنوع منهجية الرسائل

النسبة	عدد الرسائل	نوعه المنهجية
٦٩،٦٥ %	١٤٠	منهج كتاب
٣١،٣٥ %	٦١	منهج موضوع ما
١٠٠ %	٢٠١	المجموع الكلي

يتضح لنا من الجدول رقم (٤) ان نسبة المنهجية الخاصة بمؤلفي الكتب ، هي الأكثر ، وبلغت ٦٩،٦٥ % وعددها (١٤٠) رسالة ، وهذا أمر طبيعي لإن مؤلفات العلماء كثيرة جداً وهذا يعكس إهتمام الباحثين بالمنهجية الخاصة بكتب العلماء في مؤلفاتهم .

وأما نسبة الرسائل الخاصة بموضوعات معينة كانت ٣١،٣٥ % وعدد رسائلها (٦١) رسالة .



### جدول (٥) تفصيلي بمنهجية الكتب وفق جهاتها

الجهة	بحث ماجستير	النسبة	رسالة ماجستير	النسبة	اطروحة دكتوراه	النسبة	المجموع الكلية	النسبة
كلية العلوم الإسلامية	٧	%٩,٤٦	٥٢	%٧٠,٢٧	١٥	%٢٠,٢٧	٧٤	%١٠٠
الجامعة الإسلامية بغداد	٨	%١٤,٥٤	٣٨	%٦٩,١٠	٩	%١٦,٣٦	٥٥	%١٠٠
كلية الإمام الأعظم	٥	%٤٥,٤٥	٦	%٥٤,٥٥	—	—	١١	%١٠٠
المجموع	٢٠	%١٤,٢٩	٩٦	%٦٨,٥٧	٢٤	%١٧,١٤	١٤٠	%١٠٠

من خلال الجدول رقم (٥) إن أعلى نسبة رسائل منهجية الكتب ، في كلية العلوم الإسلامية ، كانت في رسائل الماجستير بلغت نسبتها %٧٠,٢٧ وعددها (٥٢) رسالة ، وأما الجامعة الإسلامية ، كانت أعلى نسبة في رسائل الماجستير وبلغت %٦٩,١٠ وعددها (٣٨) رسالة ، وأما كلية الإمام الأعظم ، فإن أعلى نسبة كانت في رسائل الماجستير وبلغت %٥٤,٥٥ وعددها (٦) رسالة . ونلاحظ ان رسائل الماجستير هي النسبة الأكثر في الجهات الثلاث ، وأسباب هذه ، سبق ذكرها في تحليل الجدول رقم (٣) .

### جدول رقم (٦) بمنهجية الرسائل الخاصة بالكتب

اسم الجهة	عدد الرسائل	النسبة
كلية العلوم الإسلامية	٧٤	%٥٢,٨٦
الجامعة الإسلامية - بغداد	٥٥	%٣٩,٢٨
كلية الإمام الأعظم	١١	%٧,٨٦

المجموع الكلي	١٤٠	%١٠٠
---------------	-----	------

من خلال الجدول رقم (٦) تبدو كلية العلوم الإسلامية أكثر الجهات ، في دراسة المنهجية الخاصة بالكتب ، وفق أقسامها العلمية وموادها التخصصية ، وبلغ عددها (٧٤) رسالة وبنسبة ٥٢,٨٦% من الرسائل الخاصة بمنهجية الكتب ولعل أسباب هذه :

- ١- كثرة إعداد طلبة الدراسات العليا ، في كلية العلوم الإسلامية .
- ٢- الإهتمام بمنهجية الكتب ، في كلية العلوم الإسلامية أكثر من الجامعة الإسلامية - بغداد ، وكلية الإمام الأعظم .
- ٣- ان كلية العلوم الإسلامية هي أقدم الجهات الثلاث ، في فتح الدراسات العليا .

وأما كلية الإمام الأعظم ، فتعد أقل جهات الدراسة في دراسة منهجية الكتب ، وبلغ عددها (١١) رسالة وبنسبة ٧,٨٦% ، وأما سبب هذه القلة هو إهتمام باحثي الكلية بموضوعات أخرى ، وإن كلية الإمام الأعظم ، هي آخر الجهات الثلاث ، في فتح الدراسات العليا .

جدول رقم (٧) تفصيلي بأنواع رسائل منهجية الكتب

نوع الشهادة	عدد الرسائل	النسبة
بحث ماجستير	٢٠	%١٤,٢٩
رسالة ماجستير	٩٦	%٦٨,٥٧
اطروحة دكتوراه	٢٤	%١٧,١٤
المجموع	١٤٠	%١٠٠

ان جدول رقم (٧) نلاحظ فيه ، بأن رسائل الماجستير الخاصة بمنهجية الكتب ، تعد أكثر انواع الرسائل ، في الدراسة وكانت أعلى نسبة

٦٨,٥٧% وعددها (٩٦) رسالة ولعل هذه النسبة العالية سببها ، تناسب وقت الباحثين ، مع طبيعة موضوعاتهم .

وأما أقل الانواع نسبة ، كانت بحوث الماجستير ١٧,١٤% وعددها (٢٠) بحثاً ، ولعل أسباب هذه القلة ، هي :

١- قلة الوقت الممنوح للباحثين .

٢- صعوبة دراسة الموضوع ، بشكل وافٍ خلال هذه المدة الممنوحة للباحثين ، وفق نظام البحوث الذي سبق ان أشرنا اليه في الجدول رقم (٣) .

جدول رقم (٨) برسانل منهجية الموضوعات وفق جهاتها

اسم الجهة	عدد الرسائل	النسبة
كلية العلوم الإسلامية	٣٧	٦٠,٦٥%
الجامعة الإسلامية - بغداد	١٨	٢٩,٥١%
كلية الإمام الأعظم	٦	٩,٨٤%
المجموع الكلي	٦١	١٠٠%

نلحظ في الجدول رقم (٨) الخاص بمنهجية الموضوعات ذات علاقة بتخصص الباحثين ، إن كلية العلوم الإسلامية تعد أكثر الجهات دراسة وبنسبة ٦٠,٦٥% وعدد رسائلها (٣٧) رسالة ، وأما كلية الإمام الأعظم فإنها أقل الجهات دراسة للمنهجية الخاصة بموضوعات ما وبنسبة ٩,٨٤% وعددها (٦) رسائل .

ولعل أسباب الزيادة في كلية العلوم الإسلامية ، وقلتها في كلية الإمام الأعظم ، كما بيينا في الجدول رقم (٢) .

## جدول رقم (٩) بأنواع رسائل منهجية الموضوعات

النسبة	عدد الرسائل	نوع الشهادة
%٩,٨٤	٦	بحث ماجستير
%٥٤,١٠	٣٣	رسالة ماجستير
%٣٦,٦	٢٢	اطروحة دكتوراه
%١٠٠	٦١	المجموع

نلاحظ في الجدول رقم (٩) ان رسائل الماجستير هي أكثر أنواع الرسائل في معالجة المنهجية الخاصة بالموضوعات ، وبلغ عددها (٣٣) رسالة وبنسبة %٥٤,١٠ . وأما بحوث الماجستير فهي أقل أنواع الرسائل وبلغ عددها (٢٢) رسالة وبنسبة %٣٦,٠٦ وسبق تفسير الزيادة في رسائل الماجستير ، وقلتها في أبحاث الماجستير ، في التحليل الخاص بالجدول رقم (٣) .

## جدول رقم (١٠) تفصيلي بأنواع رسائل المنهجية الخاصة بموضوعات ما

الجهة	بحث ماجستير	النسبة	رسالة ماجستير	النسبة	اطروحة دكتوراه	النسبة	المجموع الكلي	النسبة
كلية العلوم الإسلامية	٣	%٨,١١	١٦	%٤٣,٢٤	١٨	%٤٨,٦٥	٣٧	%١٠٠
الجامعة الإسلامية بغداد	٢	%١١,١١	١٥	%٨٣,٣٣	١	%٥,٥٦	١٨	%١٠٠
كلية الإمام الأعظم	١	%١٦,٦٧	٢	%٣٣,٣٣	٣	%٥٠	٦	%١٠٠
المجموع	٦	%٩,٨٤	٣٣	%٥٤,١٠	٢٢	%٣٦,٠٦	٦١	%١٠٠

يتبين لنا من الجدول رقم (١٠) ان أطاريح دكتوراه كلية العلوم الإسلامية ، كانت أكثر أنواع الرسائل الكلية وبلغ عددها (١٨) أطروحة وبنسبة ٤٨،٦٥% من رسائل الكلية ، الخاصة بمنهجية الموضوعات ، ولعل طبيعة الكتب وموضوعاتها ، من أسباب معالجتها في مرحلة الدكتوراه، ولتوفر الوقت المناسب، في دراستها .

وأما الجامعة الإسلامية - بغداد ، فنلاحظ أن أكثر أنواع الرسائل كانت رسائل الماجستير وبلغ عددها (١٥) رسالة وبنسبة ٨٣،٣٣% من رسائل الجامعة الخاصة بمنهجية الموضوعات ولم يكن إلا أطروحة دكتوراه واحدة ، بمنهجية الموضوعات وهذا يعكس التوجه الموجود بالجامعة ، بأن هذه الموضوعات تناسب طلبة الماجستير في رسائلهم . ونلاحظ في الجهات الثلاث ، قلة بحوث الماجستير ولعل سببه كما بينا في الجدول رقم (٣) .

جدول رقم (١١) بمنهجية الرسائل مع الشخصيات

نوع المنهجية	العدد	النسبة
منهجية بدون شخصية	١١٧	٥٨،٢١%
منهجية مع شخصية	٨٤	٤١،٧٩%
المجموع	٢٠١	١٠٠%

نلاحظ في الجدول رقم (١١) ان رسائل المنهجية بدون شخصية ، كانت الأكثر دراسة وبلغ عدد رسائلها (١١٧) رسالة وبنسبة ٥٨،٢١% ، وهذا يعكس إهتمام الباحثين ، في دراسة الشخصية ، التي هي موضوع المنهجية ، وربما سببه دراسة الشخصيات في رسائل الباحثين ، أول مرة ، في الجهات الثلاث وأما رسائل المنهجية ، مع شخصية ما ، فإنها الأقل

النوع	العدد	النسبة
شخصية ومنهج كتابها	٧٢	٣٥,٨٢%
منهج كتاب ما	٦٧	٣٣,٣٣%
منهج موضوع ما	٢٦	١٢,٩٤%
موضوع ما ، ومنهجه	٢٣	١١,٤٤%
شخصية ومنهج موضوع ما	١٢	٥,٩٧%
موضوع ما ، ومنهج كتاب	١	٠,٥٠%
المجموع	٢٠١	١٠٠%

وأما النوع الثاني الذي حظي بإهتمام الباحثين هو ، الرسائل الخاصة بالمنهجية في كتاب ما ، وسببه أن الباحثين السابقين درسوا حياة هذه الشخصيات في موضوعات أخرى أو في إحدى مؤلفاته ، أو إقتصار إهتمام الباحثين على المنهجية فقط لسعة الموضوع أو عدم تناسبه مع الوقت المسموح للباحثين .

### جدول رقم (١٣) بموضوعات رسائل المنهجية

ت	الموضوع	عدد الرسائل	النسبة
١-	التفسير وعلومه	٦٥	%٣٢,٣٣
٢-	الفقه الإسلامي	٣٩	%١٩,٤٠
٣-	الحديث وعلومه	٢٩	%١٤,٤٣
٤-	إصول الفقه	٢٨	%١٣,٩٣
٥-	التصوف الإسلامي	١٥	%٧,٤٦
٦-	علم الكلام	١٣	%٦,٤٧
٧-	اللغة العربية	٥	%٢,٤٨
٨-	الفكر الإسلامي	٤	%٢
٩-	الدعوة الإسلامية	٣	%١,٥٠
	المجموع	٢٠١	%١٠٠

من خلال الجدول رقم (١٣) تبين لنا بأن المنهجية في موضوع التفسير وعلومه جاء بالمرتبة الأولى بـ (٦٥) رسالة وبنسبة %٣٢,٣٣ ، ثم الفقه الإسلامي بالمرتبة الثانية بـ (٣٩) رسالة وبنسبة %١٩,٤٠ والموضوعان أتيا بسبب الدراسات الشرعية في الفقه الحديث والتفسير ، بدأت مع فتح الدراسات العليا في الجهات الثلاث ، إما من خلال الأقسام الخاصة بها ، أو من خلال الأقسام التي تقوم بتدريس هذه الموضوعات ، و إهتمام الباحثين بها .

ونلاحظ قلة الدراسات في موضوع اللغة العربية وسببه تأخر فتح الدراسات العليا الخاصة باللغة العربية ، في كلية العلوم الإسلامية ، وإقتصار الدراسة على الدراسات الأولية فقط في كلية الإمام الأعظم ، وأما الجامعة الإسلامية فهي أقدم الجهات الثلاث بالدراسات العليا .

## جدول رقم (١٤) بموضوعات رسائل المنهجية وفق جهاتها

ت	الموضوع	كلية العلوم الإسلامية	النسبة	الجامعة الإسلامية بغداد	النسبة	كلية الإمام الأعظم	النسبة	المجموع الكلي	النسبة
١	التفسير وعلومه	٣٦	%٣٢،٤٣	٢٣	%٣١،٥٠	٦	%٣٥،٢٩	٦٥	%٣٢،٣٣
٢	الفقه الإسلامي	٢٦	%٢٣،٤٢	١١	%١٥،٠٧	٢	%١١،٧٧	٣٩	%١٩،٤٠
٣	الحديث وعلومه	١٩	%١٧،١٢	٦	%٨،٢٢	٤	%٢٣،٥٣	٢٩	%١٤،٤٣
٤	أصول الفقه	١٤	%١٢،٦١	١٢	%١٦،٤٤	٢	%١١،٧٧	٢٨	%١٣،٩٣
٥	التصوف الإسلامي	١٠	%٩،٠١	٥	%٦،٨٥	—	—	١٥	%٧،٤٦
٦	علم الكلام	٤	%٣،٦١	٨	%١٠،٩٦	١	%٥،٨٨	١٣	%٦،٤٧
٧	اللغة العربية	٢	%١،٨٠	٣	%٤،١١	—	—	٥	%٢،٤٨
٨	الدعوة الإسلامية	—	—	٢	%٢،٧٤	١	%٥،٨٨	٣	%١،٥٠
٩	الفكر الإسلامي	—	—	٣	%٤،١١	١	%٥،٨٨	٤	%٢
	المجموع	١١١	%١٠٠	٧٣	%١٠٠	١٧	%١٠٠	٢٠١	%١٠٠

نلاحظ في الجدول رقم (١٤) بأن المنهجية في التفسير ، والفقه ، والحديث ، وأصول الفقه ، كانت أعلى نسبة في كلية العلوم الإسلامية ثم الجامعة الإسلامية .

وأما المنهجية الخاصة بعلم الكلام واللغة العربية فكانت النسبة أعلى في الجامعة الإسلامية ثم كلية العلوم الإسلامية ، ثم كلية الإمام الأعظم . وإفتقار المنهجية في الدعوة والفكر الإسلامي في رسائل كلية العلوم الإسلامية ، وبلا شك أن الزيادة في أعداد رسائل الموضوعات الأكثر دراسة من غيرها ، لفتح الأقسام العلمية الخاصة بهذه الموضوعات ، وكثرة خريجي هذه الأقسام العلمية من طلبة الدراسات العليا .



### جدول رقم (١٥) برسائل المنهجية وفق فئاتها الزمانية

ت	الفئة الزمانية	عدد الرسائل	النسبة
١	١٩٨٨-١٩٨٥	٣	١,٤٩%
٢	١٩٨٩-١٩٩٢	١٣	٦,٤٧%
٣	١٩٩٣-١٩٩٦	٣٠	١٤,٩٢%
٤	١٩٩٧-٢٠٠٠	٣٤	١٦,٩٢%
٥	٢٠٠١-٢٠٠٤	٤٢	٢٠,٩٠%
٦	٢٠٠٥-٢٠٠٨	٧٩	٣٩,٣٠%
	المجموع	٢٠١	١٠٠%

من خلال الجدول رقم (١٥) نلاحظ الزيادة ، في أعداد الرسائل في الفئات بشكل تصاعدي ، وتعد الفئة الأولى من ١٩٨٥-١٩٨٨ م أقل الفئات ، في أعداد الرسائل ، وبلغ عددها (٣) رسائل فقط وبنسبة ١,٤٩% ، وسببه إقتصار الرسائل على كلية العلوم الإسلامية فقط ، لكونها الجهة الوحيدة كانت الدراسات العليا مفتوحة فيها ولقلة قبول الطلبة بالدراسات العليا.

وأما الفئة الزمانية السادسة من ٢٠٠٥-٢٠٠٨ م فهي أكثر الفئات بأعداد الرسائل الخاصة بالمنهجية وبلغت (٧٩) رسالة وبنسبة ٣٩,٣٠% وهذا العدد الأكثر سببه ، فتح الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية وكلية الإمام الأعظم والتوسع بقبول طلبة الدراسات العليا وبمرحلتى الماجستير والدكتوراه ، بالجهات الثلاث .

????: ??????? ?? ?????? ??????? ????? 2008

### جدول (١٦) زماني تفصيلي بالتفسير الموضوعي للآيات القرآنية

كلية العلوم الإسلامية					كلية الإمام الأعظم				الجامعة الإسلامية-بغداد				
العدد الكلي	المجموع	ماجستير	دكتوراه	بحث	المجموع	ماجستير	دكتوراه	بحث	المجموع	دكتوراه	ماجستير	بحث	
٣	-	-	-	-	٣	٣	-	-	-	-	-	-	١٩٨٨-١٩٨٥
١٣	-	-	-	-	١٣	١٢	١	-	-	-	-	-	١٩٩٢-١٩٨٩
٣٠	-	-	-	-	٢٦	٢١	٥	-	٤	-	٤	-	١٩٩٦-١٩٩٣
٣٤	١	-	-	١	١٤	٧	٧	-	١٩	١	١٨	-	٢٠٠٠-١٩٩٧
٤٢	٥	-	-	٥	٢١	٥	٦	١٠	١٦	٢	٤	١٠	٢٠٠٤-٢٠٠١
٧٩	١١	-	٨	-	٣٤	٢٠	١٤	-	٣٤	٧	٢٧	-	٢٠٠٨-٢٠٠٥
٢٠١	١٧	-	٨	٦	١١١	٦٨	٣٣	١٠	٧٣	١٠	٥٣	١٠	المجموع

يتبين لنا من الجدول رقم (١٦) أن دراسات الجهات الثلاث في الفئة ٢٠٠٨-٢٠٠٥ هي أكثر الفئات دراسة ، وأن رسائل الماجستير في الجامعة الإسلامية وكلية العلوم الإسلامية كانت أكثر من أطاريح الدكتوراه الخاصة بالمنهجية ، وأما كلية الإمام الأعظم فأن أطاريح الدكتوراه فقط كانت مختصة بدراسة المنهجية وسبق ذكر أسباب الزيادة في تحليل الجدول رقم (١٥) .





## النتائج :

### توصل الباحث في دراسته الى النتائج الآتية :

- ١- بلغ عدد رسائل المنهجية (٢٠١) رسالة من العدد الكلي (٣٦٦٢) رسالة بالجهات الثلاث ، وبنسبة ٥,٤٩% من العدد الكلي .
- ٢- تقارب النسب برسائل المنهجية بالجهات الثلاث ، وأعلى نسبة كانت ٥,٧٢% بالجامعة الإسلامية ، من رسائلها ، وأقل نسبة كانت ٤,٧٢% في كلية الإمام الأعظم ، من رسائلها .
- ٣- تعد كلية العلوم الإسلامية أكثر الجهات عدداً في رسائل المنهجية وبلغت (١١١) رسالة .
- ٤- رسائل الماجستير أكثر أنواع الرسائل ، في دراسة المنهجية وبلغ عددها (١٢٩) رسالة وبنسبة ٦٤,١٨% ثم أطاريح الدكتوراه (٤٦) إطروحة وبنسبة ٢٢,٨٨% ثم بحوث الماجستير (٢٦) بحثاً وبنسبة ١٢,٩٤% .
- ٥- بلغ عدد الرسائل الخاصة بمنهجية الكتب (١٤٠) رسالة وبنسبة ٦٩,٦٥% ، وأما الرسائل الخاصة بموضوعات معينة (٦١) رسالة وبنسبة ٣١,٣٥% .
- ٦- تعد كلية العلوم الإسلامية ، أكثر الجهات دراسة لمنهجية الكتب وبلغ عدد رسائلها (٧٤) رسالة وبنسبة ٥٢,٨٦% .
- ٧- تعد رسائل الماجستير أكثر أنواع الرسائل دراسة لمنهجية الكتب وبلغ عددها (٩٦) رسالة من العدد الكلي (١٤٠) رسالة وبنسبة ٦٨,٥٧% .
- ٨- كلية العلوم الإسلامية أكثر الجهات دراسة لمنهجية الموضوعات ، وبلغ عددها (٣٧) رسالة وبنسبة ٦٠,٦٥% .

٩- رسائل الماجستير ، تعد أكثر أنواع الرسائل في دراسة منهجية الموضوعات وبلغ عددها (٣٣) رسالة من العدد الكلي (٦١) رسالة وبنسبة ٥٤,١٠ % .

١٠- بلغ عدد رسائل المنهجية بدون دراسة مؤلف الكتاب (١١٧) رسالة وبنسبة ٥٨,٢١ % وأما التي قامت بدراسة مؤلف الكتاب مع كتابه بلغ عددها (٨٤) رسالة وبنسبة ٤١,٧٩ % .

١١- تعد الفئة الزمانية من ١٩٨٥-١٩٨٨ م ، أقل الفئات في دراسة المنهجية ، وبلغ عدد رسائلها (٣) فقط وبنسبة ١,٤٩ % .

١٢- تعد الفئة الزمانية من ٢٠٠٥-٢٠٠٨ م ، أكثر الفئات دراسة ، وبلغ عددها (٧٩) رسالة وبنسبة ٣٩,٣٠ % .

١٣- التفسير وعلومه ، أكثر الموضوعات دراسة من قبل الباحثين في المنهجية وبلغ عدد الرسائل (٦٥) رسالة ، وبنسبة ٣٢,٣٣ % ، ثم الفقه الإسلامي (٣٩) رسالة وبنسبة ١٩,٤٠ % .

### المقترحات :

يقدم الباحث المقترحات الآتية :-

١- ضرورة الإهتمام بموضوع المنهجية وتحديد عدد من الدراسات ، في كل جهات الدراسة وبنسب معينة .

٢- الإهتمام بموضوعات المنهجية الموازنة ، بين كتاب وآخر بنفس الموضوعات.

**إشارات المصادر وفق تسلسلها في البحث :**

- (١) عبد الرحمن بدوي . مناهج البحث العلمي . - ط ٣ - الكويت : وكالة المطبوعات ، ١٩٧٧ م . - ص ٦
- (٢) العبيدي ، رشيد عبد الرحمن . التطبيق العملي لمنهج البحث الأدبي وتحقيق النص . - بغداد : جامعة بغداد ، ١٩٨٧ م . - ص ٢١
- (٣) موفق بن عبد الله بن عبد القادر . منهج البحث العلمي وكتابة الرسائل الجامعية . - الرياض : دار التوحيد ، ١٤٢٨هـ = ٢٠٠٧ م . - ص ١٦-١٧ .
- (٤) علي محمد مقبول . مناهج البحث العلمي وتحقيق التراث . - الاسكندرية : دار الإيمان ، ٢٠٠٨ م . - ص ٣٥
- (٥) الهبيي ، عبد القادر محسن . ببلوغرافية الرسائل الجامعية لكليتي الإمام الأعظم ، والعلوم الإسلامية ، والجامعة الإسلامية - بغداد ، ولغاية ٢٠٠٨م . - بغداد : كلية الإمام الأعظم ، ١٤٣١هـ = ٢٠١٠ م . - ص ٦
- (٦) الحمداني ، محمد صالح وسلسل القيسي ، وسندس الشخيلي . دليل رسائل الدراسات العليا ، في كلية العلوم الإسلامية . مطبوع على الرونيو . - رسائل الماجستير ١٣
- (٧) الجنابي ، مهدي قيس . الشيخ معروف الكرخي ، ومنهجه في التربية الروحية (رسالة ماجستير) . - بغداد : الجامعة الإسلامية - بغداد ، ١٩٩٦م . - ص الإقرار
- (٨) آل فرج ، رأفت لؤي . العصام ومنهجه ، في شرح السمرقندية (بحث ماجستير) . - بغداد - كلية الإمام الأعظم ، ٢٠٠٢م . - ص الإقرار
- (٩) العراق . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . الكتاب المرقم ٤٠٣٠٦ في ١٢/١٢/١٩٩٩م

