

2012

اسلوب المشاكلة في السور الطوال دراسة اسلوبية دلالية

د. اسراء مؤيد رشيد
جامعة بغداد كلية التربية للبنات

Follow this and additional works at: <https://digitalcommons.aaru.edu.jo/midad>



Part of the [Islamic Studies Commons](#)

Recommended Citation

"مؤيد رشيد, د. اسراء (2012) "اسلوب المشاكلة في السور الطوال دراسة اسلوبية دلالية
Quarterly Journal: Vol. 2 : Iss. 1 , Article 1.

Available at: <https://digitalcommons.aaru.edu.jo/midad/vol2/iss1/1>

This Article is brought to you for free and open access by Arab Journals Platform. It has been accepted for inclusion in Midad AL-Adab Refereed Quarterly Journal by an authorized editor. The journal is hosted on [Digital Commons](#), an Elsevier platform. For more information, please contact rakan@aarj.edu.jo, marah@aarj.edu.jo, u.murad@aarj.edu.jo.

أسلوب المشاكلة فني السور الطوال

دراسة أسلوبية دلالية

د. إسراء مؤيد رشيد

كلية التربية للبنات - جامعة بغداد



ملخص البحث:

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين وعلى آله وصحبه الغر الميامين، ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين.
أما بعد....

فإنّ الحديث في موضوع (أسلوب المشاكلة) ليس بجديد وإنما أردت من خلال هذه الدراسة المتواضعة، أن أضع يدي على بعض الإشارات والتتويرات التي تخص هذا الأسلوب البديع، كونه من الأساليب التي أثارت الجدل في ماهيتها وأصولها وانتمائها إلى أحد الفنون البلاغية، وقد زاد من أهمية هذا الموضوع كونه في (القرآن الكريم)، الذي تجلت فيه عظمة بيان أساليبه وتفرد في نظمه، وتعددت دراساته وتنوعت ميادينها، وشملت كل جوانبه وقد جاءت هذه الدراسة في سياق دراسات كثيرة، وربما كانت تنمة لها لكوني نظرت إلى هذا الأسلوب، من خلال الشاهد القرآني من جوانب متعددة بدءاً من ألفاظه وصولاً إلى أساليبه ونظمه محاولة الكشف عما خفي من أساليب بليغة لم يلتفت إليها بعض الباحثين.

وقد تضمنت هذه الدراسة، مقدمة موجزة ومبحثين،
جاء المبحث الأول في مطلبين، المطلب الأول موضعاً لأسلوب المشاكلة (لغةً) و(اصطلاحاً)، وتناول المطلب الثاني المشاكلة فناً وأصاله.
أما المبحث الثاني فقد تضمن بعض الخصائص الدلالية والبلاغية لأسلوب المشاكلة في دراسة تطبيقية لنماذج المشاكلة.
وختم البحث ببعض الإشارات المهمة التي تجسدت من خلال هذه الدراسة.

المقدمة

اللهم إني أسألك الحمد لك، والرضا عنك، والسكون إليك، والثقة بك، والقرار معك، فإن في الحمد لك زيادة، وفي الرضا عنك قربة، وفي السكون إليك توكلاً، وفي الثقة بك إخلاصاً، وفي القرار معك مصافاة^(١).
أما بعد:

فإنَّ (المشكلة) من المصطلحات البلاغية التي أثارت الجدل في ماهيتها، أي موضوعها، وفي انتمائها، وفي موقعها من الفنون البلاغية الأخرى، وقد دفعني هذا الجدل إلى البحث في ماهية هذا الموضوع للتعرف عليه عن قرب، محاولة الكشف عن الخصائص الأسلوبية، وبيان بعض القيم الجمالية التي يتضمنها فضلاً عن كشف بعض الإشارات التي تخص السياق، فكانت هذه المحاولة التي تضمنت بحثين وقعت بين مقدمة موجزة وخاتمة أرغب في أن أسجل فيها ما يتجلى من نتائج وإشارات تنتمي إلى فنون الأساليب وبما يتضمنه من مستويات دلالية وتنويرات بلاغية، وقد آثرت دراسته في القرآن الكريم، ﴿ذَلِكَ لِكِتَابٍ رَبِّهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾، بإعجازه المبين وأسرار بيانه التي لا تنتهي ولا ينقضي منها العجب، وكلما أمعنا النظر وأعملنا الفكر اتضح لنا سراً من أسرار قد اختص به دون غيره من اللغات، فمجال أسلوبه واسع ويمكن أن تقوم فيه دراسات متنوعة بتنوع أسلوبه ونظمه الفريد الذي طالما أبهر العديدين منذ بداية خلقه وإلى يومنا هذا، فضلاً عن رغبتني ومحبتني بأن يكون مجال دراستي القرآن الكريم لأضمن من خلاله قربي من الله جل وعلا ومرضاته، داعية المولى عز وجل أن يجعل دراستي المتواضعة في ميزان حسناتي، راجية الأجر والثواب ولمن ساعدني فيه أيضاً، فأرجو القبول وعليه توكلت.

(١) الإشارات الإلهية، أبو حيان التوحيدي، استهلال كتابه.

المبحث الأول المشاكلة لغةً واصطلاحاً

المطلب الأول: المشاكلة لغةً واصطلاحاً:

جاء في حدّها لغةً: من الشكّل وهو الشبه والمثل، فالمشاكلة هي المشابهة والمماثلة^(١).

وفي الاصطلاح: ذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبته تحقيقاً أو تقدير^(٢)اً كقوله تعالى: ﴿تَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِي وَلَا أَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِكَ﴾^(٣) حيث وقعت المشاكلة في قوله تعالى (مَا فِي نَفْسِكَ)، والمراد بها: بأنّي لا أعلم ما عندك وعبر بـ(النفس) للمشاكلة.

ومنه قوله تعالى: ﴿وَمَكْرُؤًا وَمَكْرَآلَ اللَّهِ﴾^(٤)، فإن إطلاق المكر في جانب الباري تعالى إنما هو لمشاكلة مانعة.

وأيضاً قوله تعالى: ﴿نَسُوا اللَّهَ فَنَسِيَهُمْ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ هُمُ الْفَاسِقُونَ﴾^(٥) أي: أهملهم، وذكر (الإهمال) هنا بلفظ (النسيان) لوقوعه في صحبته.

ومن ذلك أمثلة كثيرة سنأتي على بيانها وتحليلها في موضعها إن شاء الله.

(١) القاموس المحيط: الفيروز آبادي، فصل الشين، باب اللام، ٣ / ٤٠١.

(٢) الإيضاح: القزويني، ٢٩٥ - ٢٩٦، وينظر أيضاً البلاغة العربية: عبد الرحمن حسن

حبنكة، ٢ / ٤٣٨، جواهر البلاغة: الهاشمي، ١٥.

(٣) المائدة: ١١٦.

(٤) آل عمران: ٥٤.

(٥) التوبة: ٦٧.

مثلاً ما ورد في سورة البقرة بقوله تعالى^(١): ﴿إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِئُونَ﴾^(١٤) **اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ**، وأيضاً في السورة نفسها قوله تعالى^(٢): ﴿فَمَنْ أَعَدَّى عَلَيْكُمْ فَأَعْدَدُوا عَلَيْهِ﴾ وفي سورة التوبة قوله تعالى^(٣): ﴿فَيَسْخَرُونَ مِنْهُمْ سَخِرَ اللَّهُ مِنْهُمْ﴾. فما ورد من أمثلة سابقة يقع ضمن النوع التحقيقي إذ يكون المصاحب مذكوراً.

أما ما وقع ضمن النوع التقديري، وهو أن لا يكون المصاحب موجوداً لفظاً وليس في الكلام ما يدل عليه^(٤)، قوله تعالى: ﴿صَبَغَةَ اللَّهُ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنْ اللَّهِ صَبْغَةً﴾^(٥)، أي تطهير الله؛ لأن الإيمان يطهر النفوس. يقول السيوطي: «الأصل فيه أن النصارى كانوا يغمسون أولادهم في ماء أصفر يسمونه (المعمودية) ويقولون: إنه تطهير، فعبر عن الإيمان بـ(صَبْغَةَ اللَّهِ) للمشكلة بهذه القرينة»^(٦).

المطلب الثاني: المشكلة فناً وأصالة

المشكلة فن عربي أصيل، إذ لا تخفى على الدارس المختص أصالته حيث تجلى في النظم، وفي الكلام البليغ وليس ببعيد عن ذاكرتنا قول عمرو ابن كلثوم في معلقته الذي يؤكد ما قلناه بقوله:
ألا لا يجهلن أحداً علينا فنجهل فوق جهل الجاهلينا

(١) آية ١٤ - ١٥.

(٢) آية ١٩٤.

(٣) آية ٧٩.

(٤) ينظر الإيضاح، ٢٩٥ - ٢٩٦.

(٥) البقرة: ١٣٨.

(٦) الإتقان في علوم القرآن: السيوطي، ٣ / ٢٨٢.

أسلوب المشاكلة في السور الطوال – دراسة أسلوبية دلالية –

الذي يتجلى فيه أسلوب المشاكلة واضحاً بيّناً، ولكن الإعجاز المبين حينما أثر هذا اللون البلاغي الأصيل بان فيه الإعجاب، فأحبته النفوس، وامتاز بروعة المذاق التي تتراح إليها القلوب، فضلاً عن القيم البلاغية التي يختص بها كل شاهد عن الآخر وليس قولنا جديد، إن هذا من أسرار البيان البديع.

فالمشاكلة، هي أحد فنون علم البديع، كما ذهب بعض البلاغيين فذكروا أنها من «المحسنات البديعية التي تختص بالمعنى ومرجعها إلى (الاستعادة) وإنما قصّد المشاكلة باعث على (الاستعادة) وإنما سماها العلماء المشاكلة لخباء وجه التشبيه، فأغفلوا أن يسموها استعادة وسموها (المشاكلة) وإنما هي الإتيان بالاستعادة لداعي مشاكلة لفظ للفظ وقع معه فإن كان اللفظ المقصود مشاكلته مذكوراً، فهي مشاكلة»^(١).

وهنا قد يتبادر إلى أذهان الدارسين سؤال مهم ينطلق من تعريف (المشاكلة)، أنها المماثلة والمشابهة، ويبدو أن هذا التعريف يقرب (المشاكلة) من فنون التشبيه، عامة ومن الضرب الذي يختفي فيه (وجه الشبه وأداة التشبيه)، وكأنها تجري مجرى التشبيه البليغ أو كما يقول أهل الصنعة أنه (مجمل، مؤكد)، ولكنه قد تفرد من بين صنوف التشبيه بخصوصية الإيقاع الموسيقي الناتج من المجانسة اللفظية، فضلاً عن تميّزها في مجال التكرار كونها لفظاً متكرراً، حيث فاقت على كل أنواعه، اللفظ المحض وغير المحض، فهي تكاد تكون تكراراً منوعاً على مستوى الكلمة أو الجملة، والأصح هي تكرار لفظي بلاغي فيه مجانسة وإيقاع موسيقي، وفيه مفارقة دلالية تستدعي الاستماع والإصغاء.

(١) التحرير والتنوير: ابن عاشور، ١/ ٧٤٤، وينظر في ذلك أيضاً قراءة جديدة لنظام

التكرار في البناء الصوتي للإعجاز القرآني: د.طالب محمد إسماعيل، ١٨٨.

وهذه الخصائص التي تفردت بها (المشكلة) تبرهن على مدى أصالتها ودقتها وكونها نسقاً من سياق بلاغي أقرب إلى التشبيه البلاغي.

المبحث الثاني

دراسة تطبيقية لنماذج المشكلة

قال تعالى: ﴿وَإِذَا خَلَوْا إِلَىٰ شَيَاطِينِهِمْ قَالُوا إِنَّمَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِئُونَ ۗ اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَمُدُّهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ ۝١٥﴾ [البقرة].

لقد تضمن هذا النص البلاغي صوراً بلاغية وأسلوبية وجمالية غاية في الفخامة والجزالة:

١. تضمنت أسلوب المشكلة بقوله (اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ) والمقصود بها هو الجزاء على الفعل، فالعرب تسمي الجزاء باسم الفعل^(١)، وفي هذا تأكيد على حتمية الجزاء وقرب وقوعه.

٢. إن هذه الجملة جاءت للغرض السابق إلا أنها في الوقت نفسه هي (مجاز حسن)^(٢) استعملها الخطاب القرآني ليصور لنا علمه المطلق بأمر عباد، وفي قوله (وَإِذَا خَلَوْا إِلَىٰ شَيَاطِينِهِمْ) تأكيد لما قلناه، حيث اتسع علم الله تعالى ليشمل كل ما يتعلق بالإنسان حتى ليصل إلى أدق تفاصيله بما يتصل بنفسه أو ما يخفيه في صدره أو لحظة يختارها ليخلوا إلى نفسه أو غيره.

٣. فهي قد تكون أسلوب مشابهة أو صور مركبة أتى بها الخطاب القرآني ليشبه استدراجهم من حيث لا يعلمون بصورة الاستهزاء، فهي تمثيل لصورة تعرفها العقول العربية وذلك أنهم بدرور نعم الله الدنيوية عليهم مع استمرار استهزائهم بالله تعالى هي استهزاء بحالهم، إذ جعلهم يظنون

(١) ينظر: البرهان في علوم القرآن: للزركشي، ٣/ ٣٨١.

(٢) البرهان في علوم القرآن: ٣/ ٣٨١.

أنه راض عنهم متأملين ذلك وهو تعالى قد حتم عذابهم^(١)، إذ كيف يكون مقابلة الاستهزاء بالرزق المستمر إلا من باب الاستهزاء والاستدراج؟! وهذا ما هو مستقر عندهم من صور الاستهزاء، حيث أراد أن يؤكد لهم أن الله تعالى يعلم بنياتهم ليأخذهم بعد ذلك أخذ عزيز مقتدر.

٤. ولكي يؤكد حتمية وقوع الجزاء أتى بقوله (اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ) جملة خبرية معترضة مع أسلوب القصر بتقديم لفظ الجلالة على الخبر الجملة الذي يفيد الإخبار عن جزائهم المؤكد، فضلاً عن اختصاص الله تعالى وحده بهذا الجزاء دون غيره، وربما أتى بفعل الاستهزاء مضارعاً ليؤكد استمرارية حدوثه مادام هناك استهزاء من قبلهم، وفي النهاية أن هذه الصيغة تفيد استحضر صورة الشيء الذي تقدمه وفيها معنى التوكيد وفي الوقت نفسه هي دعوة للتأمل والتدبر. ولا يفوتنا ونحن نتكلم عن حتمية الجزاء والأساليب المؤكدة لها أن تلفت الانتباه إلى أن أصل الجملة هو (يستهزئ الله بهم) ولكن بتقديمه كأنه ذكر الفاعل مرتين وفي هذا توكيد أيضاً.

٥. والمتأمل لهذه الآية والآيات التي سبقتها يرى أن عجائب أسرارها لا تنتهي، وربما يمكننا من خلال قراءتنا المتأنية لها أن نلمح فيها مشاكلة أخرى وهي توكيد وامتداد لما قيل سابقاً، ففي الآية قولان وكلاهما صادر عن هؤلاء (المنافقين)، الأول: مع المؤمنين لما قالوا: ﴿وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ آمَنُوا قَالُوا آمَنَّا﴾، والثاني: مع شياطينهم وهم في خلوة معهم معتقدين أنهم بمعزل عن عين الله تعالى وعلمه بقولهم: ﴿وَإِذَا خَلَوْا إِلَى شَيَاطِينِهِمْ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزَؤُونَ﴾، فالقول الأول شاكّل الثاني على صعيد العبارات والأساليب وفي كليهما بيان لحاله

(١) ينظر المحرر الوجيز: ابن عطية، ٣٢ / ١.

د. إسراء مؤيد رشيد

النفاق والكشف عن حقيقتهم غير المؤمنة، فلما كان القول الأول مع المؤمنين أتى به الخطاب القرآني بصيغة الفعلية والتي من معانيها التغيير والتبديل، وهذا هو حالهم اتجاه الإيمان بالله جل وعلا متغيرين متقلبين، ويمكن أن لا يكونوا مؤمنين أصلاً، ولما أراد أن يصف حالتهم الحقيقية وما هم عليه من عدم الإيمان الصادق جاء قولهم بصيغة الاسمية التي تفيد ثبوت الصفة، فصفة عدم الإيمان ثابتة عندهم، فهي معتقد من معتقداتهم، ولكي يؤكد هذه الصفة جاءت هذه الجملة مضمنة لأقوى أنواع التوكيد وأبلغها، وهو أسلوب القصر بـ(إنما) فضلاً عن الأدوات الأخرى من (أن والضمير) وغيرها.

ثم تأمل قوله تعالى: ﴿صِبْغَةَ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً﴾ [البقرة: ١٣٨]. والصبغ: «مصدر صَبَغْتُ، والصَّبْغُ، المَصْبُوغُ، وفي قوله (صِبْغَةَ اللَّهِ) إشارة إلى ما أوجده الله تعالى في الناس من العقل المميز به عن البهائم كالفطرة وكانت النصراني إذا وُلد لهم ولد غمسوه بعد السابع في ماء عمودية يزعمون أن ذلك صبغة»^(١).

وربما يفهم مما تقدم أن من معاني الصبغة هو التميز، وقد كان هذا الفعل يخص النصراني دون غيرهم أرادوا به أن يتميزوا عن غيرهم من البشر بدليل قوله تعالى في غير هذا الموضع ﴿وَقَالُوا كُونُوا هُودًا أَوْ نَصَارَى تَهْتَدُوا﴾ لذلك أصبح سلوكاً مهماً من سلوكيات معتقداتهم وإيمانهم فهو دليل على إيمانهم وانتمائهم الخاص بهم بعيداً عن إيمانهم بالله تعالى ومن غيره لا يكون الواحد منهم نصرانياً، وربما استعملوه اعتقاداً منهم أنه يقوم بتطهير أنفسهم وتركيتها.

(١) المفردات في غريب القرآن: الراغب الأصفهاني، مادة (صبغ).

أسلوب المشاكلة في السور الطوال – دراسة أسلوبية دلالية –

وجيء بلفظ الصبغة هنا على طريقة المشاكلة^(١) للمفاضلة بين صورتين فهي أسلوب تصويري وصفي، مقارن، والذي دل على ذلك قوله تعالى: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً﴾ المتضمن لأسلوب التفضيل الذي جاء في سياق الاستفهام الدال على النفي، حيث فاضل الخطاب القرآني هنا بين تطهير الله تعالى والذي أساسه هو الإيمان الفطري من قبله تعالى، إذ وضع فيهم العقول المؤمنة المميزة للحق ليرشدتهم من خلالها إلى الإيمان به دون غيره، وبين إيمان النصارى الذي يحتاج إلى واسطة قطعاً هي غير الله تعالى وهي تلوينهم وتطهيرهم بهذا اللون من قبل قسيسهم ليكونوا عبيداً لهم وربما أتى بالمشاكلة هنا في سياق الاستعارة، إذ أن إطلاق الصبغة على الإيمان استعارة علاقتها المشابهة وهي مشابهة خفية، حسناتها قصد المشاكلة^(٢). لمقصد بلاغي وهو أنه استعمل هذه اللفظة دون غيرها لأنها معروفة عندهم فعلاً ودلالةً والكلام من خلالها أبلغ وأعظم تأثيراً والمتأمل لما سبقها من آيات يدرك أن هذه اللفظة جيء بها ضمن أسلوب من أساليب المحاجة وهو الحوار، ليثبت من خلاله أحقية الله تعالى بهذا الإيمان وحده دون غيره، خشية أن يصدقهم أحد مستقبلاً ويقوم باتباعهم وفي النهاية هو أسلوب من أساليب التوكيد.

وفي السورة نفسها نجد أيضاً قوله تعالى: ﴿وَقَنِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ الَّذِينَ لِلَّهِ فَإِنْ أُنْتَهَوْا فَلَا عُدْوَانَ إِلَّا عَلَى الظَّالِمِينَ﴾ (١٣٣) الشَّهْرُ الْحَرَامِ وَالشَّهْرُ الْحَرَامِ وَالْحُرْمَتُ قِصَاصٌ فَمَنْ أَعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَأَعْتَدُوا عَلَيْهِمْ مِمَّا أَعْتَدَى عَلَيْكُمْ﴾ [البقرة: ١٩٣ - ١٩٤].

جاء هذا النص البليغ في معرض معالجة حد من حدود الله تعالى وهو القتال وكيفيته وبيان وجوبه والكشف عن صورته، وربما التعرف على

(١) ينظر الكشف: للزمخشري، ٩٩.

(٢) ينظر قراءة جديدة لنظام التكرار في البناء الصوتي للإعجاز القرآني، ١٨٩.

بعض مفرداته يوصلنا إلى المشكلة فيه ولمدى بلاغة نظمه واستعماله لهذا الأسلوب والأساليب البلاغية الأخرى:

١. استعمل لفظ (القتال) وفيه دلالة عامة وهي المحاربة وتحريي القتل^(١)، لما اقتضى السياق ذلك لأن المقابل في موضع الظالم الرافض للإيمان بالله لذلك أتى به على صيغة الفعل الأمرى الذي يفيد الوجوب وذلك درءاً للفتنة وإثبات الإيمان والدين لله تعالى وحده فأصبح هنا محاربتهم وقتلهم واجباً عليهم.

٢. وقد استدرك السياق بالقول: (فَإِنْ أَنْتَهُوَ أَفْلَعْدُونَ إِلَّا عَلَى الظَّالِمِينَ) مستعملاً لفظ (عدوان) وكان يمكن أن يعبر عن هذه الدلالة بلفظ آخر قد يكون القتال أو الهجوم أو أي لفظ آخر، ولكن أثر هذه اللفظة دون غيرها وفي هذا دليل على دقة اختيار الخطاب القرآني لمفرداته وهذا هو سر من أسرار إعجاز نظمه، إذ اقتضى السياق أن يستبدل لفظة (القتال) بلفظة (عدوان) وهي من عدا: والعَدُو: التجاوز، ومن معانيه الإخلال بالعدالة في المعاملة^(٢)، فيقال له العدوان. ومما تقدم نفهم أن العدوان هنا هو ظلم للمقابل إذا ما وجدت القرينة سواء أكان مقاتلاً أو أي شخص آخر، والقرينة هنا قوله (انتهاوا)، (الانتهاء) معناه: عدم الإقدام على القتال، فمقابلتهم بالقتال مع انتهاءهم هو عدوان لهم وظلم ولا يصبح العدوان ظلماً إلا في هذه الحالة لذلك خصصها بأسلوب الشرط أولاً ثم استعمل أسلوب الحصر بقصد التخصيص، و(لا) هنا نافية للجنس، جاءت لتتفي كل صور العدوان إلا إذا كان المقابل ظالماً يستحق ذلك، لذلك عبر عن الاعتداء بلفظ العدوان بصيغة المصدر ليدل على ما سبق وأيضاً أتى

(١) ينظر المفردات، مادة (قتل).

(٢) ينظر المفردات: مادة عدا.

أسلوب المشاكلة في السور الطوال – دراسة أسلوبية دلالية –

- بالأداة (إلا). وفي النهاية أراد أن ينهيهم عن الظلم فيصبحوا ظالمين فيسلط عليهم من يعدو عليهم.
٣. وفضلاً على ما تقدم، إن التعبير بهذه اللفظة دون غيرها جاء لأجل المشاكلة والمجانسة اللفظية لقوله تعالى: (عَلَى الظَّالِمِينَ) أي متى ما وجد الظلم يمكن أن يوجد العدوان.
٤. وقد يسمح بالتجاوز الذي جاء مفسراً لمعنى العدوان سابقاً ولكن أيضاً بقيد كما ترى في تنمة الآية التي عرضت لنا صوراً عديدة من صور القتال وأشكاله بقوله تعالى: (فَمَنْ أَعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَأَعْتَدُوا عَلَيْهِ) جملة شرطية مقيدة بقيد المبادرة بالاعتداء الذي قيد بدلالة الظلم، فلا يكون بعد الظلم إلا مقابلته بالظلم نفسه، فقيد جواب الشرط المعبر عنه بأسلوب الأمر الذي يعد واجباً مفروغاً منه بقيد وقوع الفعل الذي عبر عنه بفعل الماضي الذي يفيد تحقيق الشيء ووقوعه.
- قال الزمخشري: «سمي جزاء الظالمين (ظلماً) للمشاكلة» ويفهم من كلام الزمخشري أن النص تضمن شاكلتين مترابطتين في بناء النص القرآني: الأولى: سمي جزاء الظالمين ظلماً^(١). الثانية: سمي جزاء الاعتداء اعتداءً.
- وقد تقع المشاكلة في بيان إحدى سلوكيات كفار بني إسرائيل بقوله: ﴿وَمَكْرُوا وَمَكَرَ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَكْرِينَ﴾ [آل عمران].
- المكر معناه: صرف الغير عما يقصده بحيلة^(٢)، وقيل أيضاً: هو تلبيس فعل الإضرار بصورة النفع^(٣).

(١) ينظر الكشف، ١١٧، وينظر المحرر الوجيز، ١/ ٢١٠.

(٢) المفردات: مادة مكر.

(٣) ينظر قراءة جديدة لنظام التكرار، ١٨٧.

د. إسماعيل مؤيد رشيد

ومن خلال الآية الكريمة يمكن أن نستدل على نوعين من المكر، الأول: ما يخص مكر اليهود وهو مذموم لا محالة، وقد تمثل بخططهم وتدابيرهم وحيلهم وسعيهم الخبيث لدى ولادة الأمور لقتل سيدنا المسيح عليه السلام، أما الثاني: هو مكر الله تعالى حيث تمثل بقدرته تعالى على مقابلة تدابير اليهود وسعيهم بقوة أخفقت كل مساعيهم التي ظنوا أنها قد نجحت، وهي قدرة متحققة ثابتة مؤكدة، وقد أكدها مستعملاً:

١. الفعل الماضي الذي يدل على التحقق موضحاً مكر الله تعالى.
٢. اسم التفضيل موازناً بين مكر الله تعالى ومكر اليهود، فضلاً عن الجملة الحالية الاسمية التي ساهمت في تصوير قدرة الله تعالى وبيانها بأنها قدرة لا يمكن أن تساويها أية قدرة بشرية وكأنها مسلطة عليهم تحيط بهم من كل جانب.

وقد وقعت المشاكلة هنا بتسمية تدبير الله تعالى الذي قابل حيلهم والتي أطلق على كليهما بلفظ المكر، وربما أراد بإطلاق لفظ المكر على تدبير الله تعالى إخبار لهم بأن الله تعالى عالم بما أخفوه من مكر فقابلهم وفاجأهم بمكر أقوى منه ليعجزهم.

ومتى كان اللفظ جزلاً كان المعنى كذلك، منه قوله تعالى: ﴿إِنْ مَثَلٌ عِندَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ﴾ [آل عمران: ٥٩]. ولم يقل من (طين) كما أخبر به سبحانه في غير موضع ﴿إِنِّي خَلَقْتُ بَشَرًا مِنْ طِينٍ﴾ (ص)، إنما عدل عن الطين الذي هو مجموع الماء والتراب إلى ذكر مجرد (التراب) لمعنى لطيف، فالمشاكلة وقعت في اختيار اللفظ المناسب للمعنى المناسب، إذ شاكل بين هذين العنصرين ويمكن أن ندلل على ذلك: أنه لما كان المقصود مقابلة من ادعى في المسيح الإلهية أتى ما يُصغّر أمر خلقه عند من ادعى ذلك، فلماذا أتى بلفظ التراب لأنه أمس في المعنى دون غيره

أسلوب المشاكلة في السور الطوال – دراسة أسلوبية دلالية –

من العناصر إذ أنه أدنى العنصرين وأكثرهما، وقد جاء هذا النص في سياق أسلوب التشبيه والتمثيل لغرض المحاجة، وقد أشركهما بمادة الخلق حتى يحاججهما بخلق آخر أغرب من خلق عيسى عليه السلام وهو خلق آدم عليه السلام فكلاهما خلق بطريقة خارجة عما هو مألوف فإذا كان المسيح خلق وله أحد العنصرين وهي الأم، فآدم خلق من عدم لا يملك أي عنصر، وكلاهما خلق من هذه المادة الصغيرة التي لا قيمة لها، وربما سأل سائل فإذا كان البشر يُعبد لأنه تميز بميزة مثل التي عند سيدنا المسيح فلماذا لم يتخذوا آدم عليه السلام إلهاً وليس المسيح لأنه فاقه تميزاً بما ذكرنا، ووجه المشاكلة هنا، لما كان المقام هو مقام تحقير لمن أدعى الإلهية لعيسى جاء بألفاظ تدل على هذا المعنى ليشاكل بينهما، وقد صحت هذه المشاكلة لأنه قابلها بنص آخر يشترك معه بالدلالة نفسها ولكن بلفظ آخر اقتضاه المقام وسياق الحال وهو (الطين)، ولما أراد سبحانه الامتتان على بني إسرائيل أخبرهم أن يخلق لهم من الطين كهيئة الطير، تعظيماً لأمر ما يخلقه بإذنه إذ كان المطلوب الإعتداد عليهم بخلقه ليعظموا قدر النعمة به^(١).

ونقرأ قوله تعالى: ﴿إِنَّ الْمُنَافِقِينَ يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَهُوَ خَدِيعُهُمْ﴾ [النساء: ١٤٢] حدد لنا السياق نوعين من الخداع، الأول، يتصل بخداع المنافقين وهو خداع حقيقي لأن صفتهم هكذا، جرى توكيده أسلوبياً ودلالياً، فما يخص الأسلوب فإنه وقع خبراً مؤكداً والخبر هو صفة ثابتة، أما دلالياً، فالخداع معناه: إنزال الغير عما هو بصدده بأمر يبيده على خلاف ما يخفيه^(٢). وهذا هو ما يقوم به المنافق من إظهار الإيمان وإبطان الكفر، فهم يبدون غير ما يخفون، ولما كان المنافق متلونا بأفعاله أتى بلفظ الخداع جملة فعلية دالة على

(١) ينظر البرهان في علوم القرآن، ٣/ ٣٧٨، وينظر الكشف، ١٧٤.

(٢) المفردات، مادة خدع.

التقلب والتلون بصيغة (يُفاعل) مبالغة وتوكيداً لما في قلوب المنافقين من خداع وكذب.

والثاني خداع الله تعالى، ولما اختص الخداع بذات الله تعالى تغيرت الصيغة مستعملاً أسلوب الالتفات حيث انتقل من الفعلية إلى الإسمية لغرض إبراز قدرة الله تعالى المتمثلة باستدراجهم ومعاقبتهم، إذ أطلق لفظ الخداع على ما تقدم من باب الاستعارة التمثيلية التي تفيد تصوير الشيء وتجسيده فضلاً عن أسلوب المشاكلة المتمثل بالمحاكاة والمجانسة بين الألفاظ، حيث سميت العقوبة باسم ذنبها^(١)، ويأتي هذا كثيراً في كلام العرب فهو أسلوب من أساليبها البليغة المؤثرة في النفس ولما كانت قدرة الله تعالى قدرة غالبية أتى بلفظ الخداع على صيغة اسم الفاعل الذي يفيد ثبوت الصفة التي يمثلها، وثبوت الصفة تعطي لصاحبها قدرة وتمكيناً، والخداع هنا خداع رباني غالب متمكن. قيل (الخداع) اسم فاعل من خادَعْتُهُ فخدعته إذا غلبته^(٢). وربما أتى باسم الفاعل لدلالة أخرى مساندة لما قيل، فمن معانيه الحدوث أيضاً ليدل أن هذا الثبوت هو ثبوت عارض متغير حسب ما يقتضيه السياق والمقام، فصفة الخداع ليست من صفات الله الدائمة لذلك جاءت على صيغة اسم الفاعل الذي يكون وسطاً بين الفعل الدال على الحدوث والصفة المشبهة الدالة على الثبوت، ليشمل كلا المعنيين فضلاً عن دلالات أخرى اقتضاها السياق هي دلالة الزمن الماضي والحال والاستقبال^(٣) ليبين من خلال هذه الأزمنة قدرة الله تعالى، فهي قدرة مطلقة غير مقيدة بزمن يمكن أن تظهر متى ما وُجد فعل يستوجب الرد عليه بهذه القدرة مثل الخداع، أو المكر، وما شابه ذلك.

(١) ينظر التحرير والتنوير، ٥/ ٢٣٩، وينظر المحرر الوجيز، ٢/ ٢١٢.

(٢) ينظر الكشف، ٢٦٦.

(٣) ينظر معاني الأبنية في العربية: د.فاضل صالح السامرائي، ٥٠ - ٥١.

أسلوب المشاكلة في السور الطوال – دراسة أسلوبية دلالية –

وعلى ما تقدم، قد يدلنا السياق على مقابلة بليغة بين نصي الخداعين شملت كل جوانبها، فهي مقابلة على صعيد اللفظ، والمعنى، والأساليب، وحتى النظم.

وقد يلت نظر الدارس من شواهد (المشاكلة) احتوى على ألفاظ ومعاني جزلة تميزت المشاكلة من خلالها قوله تعالى ﴿لَنْ يَبْسُطَ إِلَيْكَ لِنْفَتْنِي مَا أَنَا بِبَاسِطِ يَدِي إِلَيْكَ لِأَقْتُلَكَ﴾ [المائدة: ٢٨].

شاكل الخطاب القرآني بين القولين مستعملاً الألفاظ نفسها والمقام نفسه مع الفارق في اختلاف الدلالة، فأحدهما يريد القتل ويصر عليه والثاني لا يريد القتل ويصر عليه أيضاً، وربما نتوصل إلى هاتين الدالتين من خلال مناقشة ما يحتويه كل من القولين من ألفاظ وعبارات ونظم جرت المشاكلة فيما بينها وهي: لما أراد تأكيد الدلالة الأولى وهي إرادة القتل:

١. تصدر الجملة الفعل الذي يفيد التبدل والتغير ليدل على إمكانية حصوله وأتى به بالزمن الماضي في تركيب اقترن به (لام) القسم بـ(إن) الشرط (لئن) (بسطة) وهي من أساليب التوكيد.

٢. قدّم الجار والمجرور (إلى) على المفعول (يدك) للقصدية، كأنه يقصد قتله.

٣. ثم جملة الجواب (لنفتلني) المؤكدة لإمكان وقوعه أو توقعه.

أما قوله عز وجل: (مَا أَنَا بِبَاسِطِ يَدِي إِلَيْكَ لِأَقْتُلَكَ) فقد شاكله في اللفظ، وجانسه في المعنى، وقد جرى توكيده:

١. جاء جملة اسمية منفية بـ(ما) مؤكداً نفيها بـ(الباء)، ومعلوم أن الجملة الاسمية تدل على الثبوت والاستقرار، فضلاً عن احتفاظ النظم برتبه الأصلية (مَا أَنَا بِبَاسِطِ يَدِي إِلَيْكَ لِأَقْتُلَكَ).

٢. إن تأملنا لسياق القول الكريم قد يفيدنا في تأكيد هذه الدلالة أيضاً حيث قال: ﴿لَا قَتْلَكَ﴾ وهو فعل مؤكد بـ(أسلوب القسم) يفيد تأكيد المعنى الذي يدل عليه وهو فعل القتل فضلاً عن (نون التوكيد) التي عززت التوكيد الأول، ثم قال: ﴿فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ﴾ [المائدة: ٣٠]، أي: «سمحت له قرينته وانقادت له ووسّلت»^(١) ويساعدنا هذا القول على تحديد نفسية قابيل فهي نفس مطوعة قابلة للتغيير، فهي يمكن أن تتغير بسهولة ويسر من نفس مؤمنة إلى نفس كافرة وهذا ما حصل فعلاً بقتل أخيه أي أنها يمكن أن تقوم بأي شيء حسب الدافع الذي يدفعها^(٢)، وهل يكون بعد قتل الأخ فعلاً أشنع منه! وفي تأكيد الدلالة الثانية جرى استعمال:

١. الجملة الاسمية التي تفيد الثبوت فضلاً عن أنه جاء بلفظ البسط (اسم فاعل) وقع خبراً والذي من دلالاته كما ذكرنا في غير هذا الموضع ثبوت الصفة في الزمن الماضي والحال والمستقبل.

٢. آخر الجار والمجرور ليخالف ما جاء في النص السابق من دلالة والذي يدل على عدم الاهتمام والقصد كل ذلك داخل أسلوب النفي باستعمال أداة النفي (ما). ومثلما دلنا النص السابق بما استعمله من ألفاظ وأساليب على نفسية قابيل دلنا هذا النص على نفسية هابيل، فهي نفس مؤمنة ثابتة على إيمانها لا يمكن تغييرها، وكأن هابيل من خلال قوله أراد أن يثبت أنه ليس بقاتل أصلاً سواء أكان لأخيه أو لغيره في أي ظرف كان، وهل يوجد بعد التهديد بالقتل ظرف أشد منه حتى يدافع الإنسان عن نفسه؟! ذلك أن رغبة القتل غير موجودة أصلاً في تكوين شخصيته.

(١) المفردات، مادة طوع.

(٢) ينظر القرآن وعلم النفس: د. عبد العلي الجسماني، ٢٤٥.

ونقرأ في سورة التوبة قوله عز وعلا: ﴿سُوءَ اللَّهِ فَتَنَسِيهِمْ﴾^(١)
 الْمُنَافِقِينَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿١٧﴾

فـ(النسيان) من المنافقين مستعار للإشراك بالله أو للإعراض عند ابتغاء مرضاته وامتنال ما أمر به؛ لأن الإهمال والإعراض يشبه نسيان المعترض عنه، و(نسيان الله إياهم) مشاكلة، أي: حرمانهم وإياهم مما أعد للمؤمنين لأن ذلك يشبه النسيان عند قسمة الحظوظ^(٢).

وقيل معنى نسوه: أي تركوه حينما تركوا نبيه وشرعته فتركهم حين لم يهدهم ولا كفاهم عذاب النار، فالمشاكلة وقعت بين تركهم لله المتمثل بتركهم لنبيه؛ لأن الله هو الذي بعثه ليكون بشيراً لهم ونذيراً، والترك معناه: الإعراض عما جاء به النبي ﷺ من شرائع، تقابل وتمائل تركهم وإعراضهم بترك أقوى منه المتمثل بعدم هدايتهم أي ضلالهم، والذي يكون نتيجته عذابهم المتمثل بالنار، وقد يكون التعبير بالنسيان عن الترك مبالغة إذا بلغ وجوه الترك الوجه الذي يقتدر به نسيان^(٢).

ومما تقدم نجد أن دلالة المشاكلة هنا مقصودة، إذ لم تأت لمجرد المجانسة اللفظية وإنما جاءت لتقصد المعنى نفسه لبيان الأغراض التي نوهنا عنها.

وقد تأتى المشاكلة باختيار لفظة معينة دون غيرها حتى وإن اقتضى المقام مخالفة المجانسة اللفظية لدلالة يقتضيها السياق العام فتكون المجانسة والمشاكلة هنا معنوية، كما تمثل بقوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَسْنَهَزَيْتُمْ بِرُسُلٍ مِّن قَبْلِكَ فَحَاقَ بِالَّذِينَ سَخِرُوا مِنْهُمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ﴾ [الأنعام].

(١) ينظر قراءة جديدة لنظام التكرار في البناء الصوتي، ١٨٩.

(٢) ينظر المحرر الوجيز، ٣ / ٢٨٠.

فأنت ترى أن المجانسة هنا بين صورتين إحداها حقيقية والأخرى مجازية وقد هياً لهما ذلك تلك المشكلة بين (لِاسَاوُزِي) و(وِلَاسُ النِّفَوِي).

(٢) ينظر التحرير والتتوير: ابن عاشور، ٨ / ٧٥.

الخاتمة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات... وبعد:

فمن خلال ما جرى مناقشته وتحليله من آيات كريمة وقعت ضمن أسلوب المشاكلة يمكننا أن نتوصل إلى جملة نتائج وتوترات اختتم بها بحثي الموسوم بـ(المشاكلة في السور الطوال) وهي:

١. المشاكلة هي فن واسع الأفق متنوع الأساليب، متنوع الدلالات لا يمكن أن نحده بعمل معين، إذ يمكن أن يختلف هذا الأسلوب من نسق إلى آخر فتارة نراه أسلوباً من أساليب الموازنة والمقابلة مستعملاً اسم التفضل حيث تجري الموازنة بين أفعال يقوم بها العباد وبين فعل يقابلهم به الله تعالى وقد لا يظهر هذا الأسلوب صراحة، نتوصل إليه من خلال صورتين يتم عرضهما بصورة تقابلية الغرض منها دائماً هو تجسيد قدرة الله تعالى وإثبات عظمته. كما تمثل في قوله تعالى:

﴿وَاللَّهُ خَيْرٌ الْمُنْكَرِينَ﴾ أو قوله: ﴿تَسْأَلُ اللَّهَ فَتَسِيئُ لَهُمْ﴾.

٢. ولو أمعنا النظر في كل شواهد المشاكلة نراها لا تقتصر على كونها مجانسة لفظية، فهي تكاد تقترب من أسلوب التشبيه أو الاستعارة في دلالة (المشاركة) فضلاً عما يقوم به كلا الأسلوبين من تصوير ووصف وإيضاح المعنى وتقريبه فالمشاكلة وفق هذه الوظيفة يمكن أن تطلق عليها مصطلحاً يجمع ما بين المجانسة اللفظية وما تقوم به من عمل يخص الاستعارة أو التشبيه بـ(مشاكلة الاستعارة).

٣. وقد تتعدى المشاكلة هنا مجرد المشاكلة اللفظية إلى اختيار لفظة معينة دون غيرها حتى لو اقتضى المقام مخالفة المجانسة اللفظية لدلالة يقتضيها السياق العام فتكون المجانسة هنا معنوية، كما في قوله:

﴿وَلَقَدْ أَسْتَهْزِئُ بِرُسُلٍ مِّن قَبْلِكَ فَحَاقَ بِالَّذِينَ سَخِرُوا﴾.

٤. وبدلنا السياق على فضيلة بلاغية لم يظن إليها كثيراً من أهل البلاغة وهي ما يمكن أن نسميه (المفارقة) أي بين ما يتوقعه من رد على فعلهم أو سلوكهم، وبين ما يقرره النظم الكريم.
٥. خصوصية (المشاكلة) بتدبر النص الكريم لأنها تتضمن وصفاً بشرياً واسم الجلالة يجلّ عن كل صفة بشرية إلا ما وصف بها ذاته القدسية، قال تعالى: ﴿وَلِلَّهِ الْمَثَلُ الْأَعْلَىٰ﴾^٤ لذلك لابد للمتلقي من التفكير والتدبر والتأمل للبحث عن المعاني العميقة المقصودة التي يقتضيها المعنى العام للنص، والخصوصية الدلالية التي يحتفظ بها هذا الفن.

المصادر والمراجع

القرآن الكريم.

١. الإتيان في علوم القرآن، السيوطي، تحقيق: أبي الفضل إبراهيم، مكتبة ومطبعة مكتبة المشهد الحسيني، القاهرة- مصر.
٢. الإشارات الإلهية، أبو حيان التوحيدي، تحقيق: عبد الرحمن بدوي، دار القلم، بيروت، ١٩٨١.
٣. الإيضاح في علوم البلاغة، القزويني جلال الدين محمد بن عبد الرحمن، تحقيق: لجنة من أساتذة الأزهر، مطبعة السنة المحمدية.
٤. البرهان في علوم القرآن، بدر الدين الزركشي، تحقيق: محمد أبي الفضل إبراهيم، د.ت.
٥. البلاغة العربية، عبد الرحمن حسن حبنكة، د.ن.
٦. التحرير والتنوير، محمد الطاهر بن عاشور، الدار التونسية للنشر، تونس، ١٩٨٤.
٧. جواهر البلاغة، أحمد الهاشمي، القاهرة، ١٩٦٠.
٨. القاموس المحيط، مجد الدين بن يعقوب الفيروزآبادي (ت ٨٧٠هـ)، دار الفكر، بيروت.
٩. قراءة جديدة لنظام التكرار في البناء الصوتي للإعجاز القرآني، د.طالب إسماعيل، دار زهران، عمان- الأردن.
١٠. الكشف عن حقائق التنزيل وعيون التأويل، أبو القاسم جار الله الزمخشري، دار المعرفة، بيروت- لبنان، ط ١.
١١. المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، ابن عطية عبد الحق بن غالب (ت ٥٤٦هـ)، تحقيق: عبد السلام عبد الشافي محمد، دار الكتب العلمية، لبنان، ط ١، ١٩٩٣.

د. إسماعيل مؤيد رشيد

١٢. معاني الأبنية في العربية، د.فاضل صالح السامرائي، جامعة الكويت،
كلية الآداب، ط١، ١٩٨١.
١٣. المفردات في غريب القرآن، الراغب الأصفهاني، ضبط ومراجعة:
محمد خليل غيتاني، دار المعرفة، بيروت- لبنان.



