An-Najah University Journal for Research - B (Humanities)

Volume 34 | Issue 5 Article 2

2020

The effect of using command and practice styles on some ground movements skills of artistic gymnastics among female students in the faculty of physical education at An-Najah National University

Rawand Rawand
An-NajahNational University, Nablus, Palestine

Imad Abdelhaq
An-NajahNational University, Nablus, Palestine, imad.abdelhaq@najah.edu

Bader Refat
An-NajahNational University, Nablus, Palestine

Follow this and additional works at: https://digitalcommons.aaru.edu.jo/anujr_b

Recommended Citation

Rawand, Rawand; Abdelhaq, Imad; and Refat, Bader (2020) "The effect of using command and practice styles on some ground movements skills of artistic gymnastics among female students in the faculty of physical education at An-Najah National University," *An-Najah University Journal for Research - B (Humanities)*: Vol. 34 : Iss. 5 , Article 2.
Available at: https://digitalcommons.aaru.edu.jo/anujr_b/vol34/iss5/2

This Article is brought to you for free and open access by Arab Journals Platform. It has been accepted for inclusion in An-Najah University Journal for Research - B (Humanities) by an authorized editor. The journal is hosted on Digital Commons, an Elsevier platform. For more information, please contact rakan@aaru.edu.jo, marah@aaru.edu.jo, u.murad@aaru.edu.jo.

مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية) المجلد 34(5)، 2020

أثر استخدام أسلوبي الامري والتدريبي على تعلم بعض مهارات الحركات الأرضية في الجمباز الفني لدى طالبات كلية التربية الرياضية في جامعة النجاح الوطنية†

The effect of using command and practice styles on some ground movements skills of artistic gymnastics among female students in the faculty of physical education at An-Najah National University

روند قطب، وعماد عبد الحق*، وبدر رفعت
Rawand Qutob, Imad Abdelhaq & Bader Refat

قسم التربية الرياضية، كلية العلوم التربوية واعداد المعلمين، جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين

Department of Physical Education, Faculty Of Educational Sciences & Teachers Training, An-Najah National University, Nablus, Palestine

*الباحث المراسل: imad.abdelhaq@najah.edu

تاريخ التسليم: (2018/7/23)، تاريخ القبول: (2018/11/12)

ملخص

هدفت الدراسة التعرف إلى أثر استخدام أسلوبي التدريس الامري والتدريبي على تعلم بعض مهارات الحركات الأرضية في الجمباز الفني (الدحرجة الأمامية، الدحرجة الخلفية، الوقوف على اليدين، العجلة، الشقلبة العربية، جملة حركية باستخدام المهارات السابقة) لدى طالبات كلية التربية الرياضية في جامعة النجاح الوطنية، ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على عينة مكونة من (30) طالبة تم توزيعهم على مجموعتين متساويتين ومتكافئتين، وطبق عليهم برنامج تعليمي مقترح لمدة (8) أسابيع بواقع (3) وحدات أسبوعية، وتم استخدام الأسلوب الامري على المجموعة الأولى، والأسلوب التدريبي على المجموعة الثانية. أظهرت نتائج الدراسة انه توجد فروق ذات دلالة إحصائية في اثر استخدام الأسلوب الامري على تعلم بعض مهارات الحركات الأرضية في الجمباز الفني لدى طالبات كلية التربية الرياضية بين القياسين القبلي والبعدي ولصالح القياس البعدي، حيث وصلت النسبة المئوية للتغير (71.42%) في مهارة العجلة و(67.71%) في مهارة الشقلبة العربية. كما أظهرت نتائج الدراسة انه توجد فروق ذات دلالة إحصائية في اثر استخدام الأسلوب التدريبي على تعلم بعض مهارات الحركات الأرضية في الجمباز الفني لدى طالبات كلية التربية

† هذا البحث مستل من رسالة ماجستير للطالبة روند قطب بعنوان "أثر استخدام أسلوبي الامري والتدريبي على تعلم بعض مهارات الحركات الأرضية في الجمباز الفني لدى طالبات كلية التربية الرياضية في جامعة النجاح الوطنية" والتي تم مناقشتها في جامعة النجاح الوطنية بتاريخ 2016/7/21

An-Najah University Journal for Research - B (Humanities), Vol. 34 [2020], Iss. 5, Art. 2

2 ـــــــ

Rawand et al.: The effect of using command and practice styles on some ground mo

روند قطب، وآخرون ـــــــ

An-Najah University Journal for Research - B (Humanities), Vol. 34 [2020], Iss. 5, Art. 2

4 ـــــــ

Rawand et al.: The effect of using command and practice styles on some ground mo

روند قطب، وآخرون ـــــــ

أهداف الدراسة

سعت الدراسة إلى تحقيق الأهداف الآتية:

1. التعرف إلى أثر استخدام الأسلوب الامري على تعلم بعض مهارات الحركات الأرضية في الجمباز الفني لدى طالبات كلية التربية الرياضية في جامعة النجاح الوطنية.
2. التعرف إلى أثر استخدام الأسلوب التدريبي على تعلم بعض مهارات الحركات الأرضية في الجمباز الفني لدى طالبات كلية التربية الرياضية في جامعة النجاح الوطنية.
3. المقارنة بين الأسلوبين في تعلم بعض مهارات الحركات الأرضية في الجمباز الفني لدى طالبات كلية التربية الرياضية.في جامعة النجاح الوطنية.

تساؤلات الدراسة

تحاول الدراسة الإجابة عن التساؤلات الآتية:

1. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين القياسين القبلي والبعدي في أثر استخدام الأسلوب الامري على تعلم بعض الحركات الأرضية في الجمباز الفني لدى طالبات المجموعة الأولى؟
2. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين القياسين القبلي والبعدي في أثر استخدام الأسلوب التدريبي على تعلم بعض الحركات الأرضية في الجمباز الفني لدى طالبات المجموعة الثانية؟
3. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في اثر استخدام أسلوبي التدريس الامري والتدريبي على تعلم بعض الحركات الارضية في الجمباز الفني لدى طالبات المجموعتين التجريبيتين في القياس البعدي؟

حدود الدراسة

لتحقيق أهداف الدراسة استخدم الباحثون الحدود الآتية:

1. الحد البشري: طالبات كلية التربية الرياضية المسجلات في مساق جمباز (1) في جامعة النجاح الوطنية.
2. الحد ألزماني: تم إجراء الدراسة في الفترة الزمنية من الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2016/2015
3. الحد المكاني: قاعة الجمباز في كلية التربية الرياضية في جامعة النجاح الوطنية.

Rawand et al.: The effect of using command and practice styles on some ground mo

روند قطب، وآخرون ـــــــ

دراسة dawod & husain (2012) هدفت الدراسة التعرف إلى أثر استخدام أسلوبي تدريس على استثمار وقت درس التربية الرياضية وتحسن أداء الطلبة في بعض مهارات الكرة الطائرة، وتم اختيار عينة الدراسة بالطريقة بلغ عدد العينة (40) طالبا، ثم وزعوا إلى مجموعتين عشوائيا: مجموعة التجريبية تعلمت باستخدام الأسلوب الذاتي المبرمج، وتكونت من (20) طالبا. أما مجموعة الضابطة تعلمت بالأسلوب التدريبي، وتكونت من (20) طالبا. ولتحقيق أهداف الدراسة قام الباحثان بتصميم برنامج للتعلم الذاتي باستخدام الكمبيوتر لتعلم بعض مهارات الكرة الطائرة، تم تدريس المجموعة التجريبية باستخدام أسلوب التعلم الذاتي المبرمج، واستخدمت المجموعة الضابطة الأسلوب التدريبي. وأظهرت نتائج هذه الدراسة وجود فروق دالة إحصائياً بين القياس القبلي والبعدي للمجموعتين الضابطة والتجريبية في تحسن أداء الطلبة في مهارة الإعداد للأمام والإعداد للخلف والتمرير من أعلى بالأصابع، ولصالح القياس البعدي، كما أظهرت نتائج هذه الدراسة وجود فروق دالة إحصائياً بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في تحسن أداء الطلبة في مهارة الإعداد للأمام والإعداد للخلف والتمرير من أعلى بالأصابع ولصالح المجموعة التجريبية، وأظهرت وجود فروق بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في استثمار وقت درس التربية الرياضية ولصالح المجموعة التجريبية.

دراسة alhayek & sughair (2009) تهدف الدراسة للتعرف إلى مدى فاعلية استخدام الأسلوب التنافسي والأسلوب التدريبي في تدريس منهاج كرة السلة في كلية التربية الرياضية على مستوى الأداء المهاري ومستوى القلق واتجاهات الطلبة. ولتحقيق ذلك تم اختيار عينة الدراسة بالطريقة العمدية من طلاب وطالبات كلية التربية الرياضية في الجامعة الأردنية المسجلين في مساق كرة سلة (1) شعبة (1و2) في الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2004/2003م، وتم تدريس المجموعة الأولى باستخدام أسلوب المنافسات وعددهم (28) طالبًا وطالبة (16 طالبة و12 طالبًا)، فيما تم تدريس المجموعة الثانية باستخدام الأسلوب التدريبي وعددهم (29) طالبًا وطالبة (16 طالبة و13 طالبًا). واستخدم عدد من الاختبارات المهارية ومقياس للقلق ومقياس آخر لاتجاهات الطلبة نحو مادة كرة السلة. تم استخدام اختبار (ت) وتحليل التباين، وأسفرت نتائج التحليل عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد المجموعتين في مستوى الأداء المهاري وعلى جميع الاختبارات المهارية المستخدمة ولصالح أفراد المجموعة التي استخدمت أسلوب المنافسات، كما أسفرت النتائج عن وجود فروق بين أفراد المجموعتين على اختبار قلق المنافسة حيث سجل أفراد المجموعة التي استخدمت أسلوب المنافسات فروقًا ذات دلالة إحصائية على أربع فقرات من أصل عشر، بينما سجل أفراد المجموعة التي استخدمت الأسلوب التدريبي متوسطات أعلى وذات دلالة إحصائية على ست فقرات. وأظهرت النتائج أيضاً عدم وجود فروق بين أفراد المجموعتين على مقياس الاتجاهات. وأخيرًا لم تشر النتائج إلى وجود تفاعل بين أسلوب التدريس والجنس ومتغيرات الدراسة.

قام batayne (2006) بدراسة هدفها مقارنة وقت التعلم الأكاديمي في دروس التربية الرياضية الذي توفره كل من الطريقة التقليدية والطريقة التدريبية في تدريس التربية الرياضية. تكونت عينة الدراسة من (20) طالبا من المسجلين لمساقات طرق تدريس التربية الرياضية – قسم

Rawand et al.: The effect of using command and practice styles on some ground mo

روند قطب، وآخرون ـــــــ

An-Najah University Journal for Research - B (Humanities), Vol. 34 [2020], Iss. 5, Art. 2

10 ـــــــ

Rawand et al.: The effect of using command and practice styles on some ground mo

روند قطب، وآخرون ـــــــ

An-Najah University Journal for Research - B (Humanities), Vol. 34 [2020], Iss. 5, Art. 2

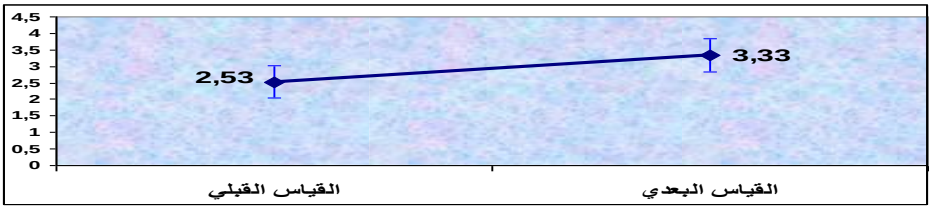
12 ـــــــ

Rawand et al.: The effect of using command and practice styles on some ground mo

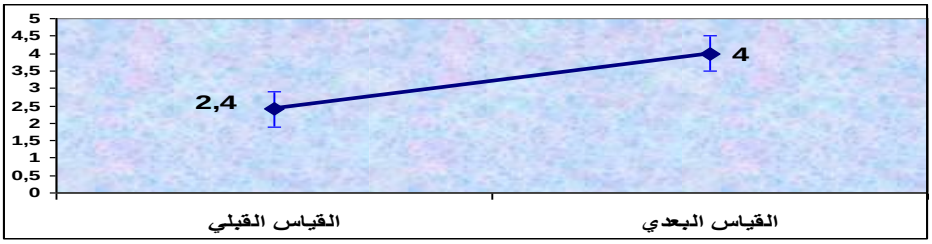
روند قطب، وآخرون ـــــــ

An-Najah University Journal for Research - B (Humanities), Vol. 34 [2020], Iss. 5, Art. 2

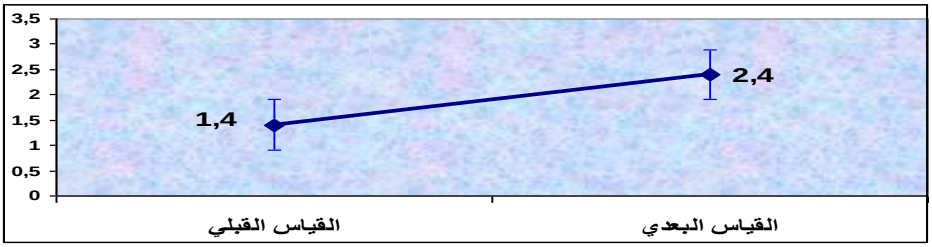
14 ـــــــ



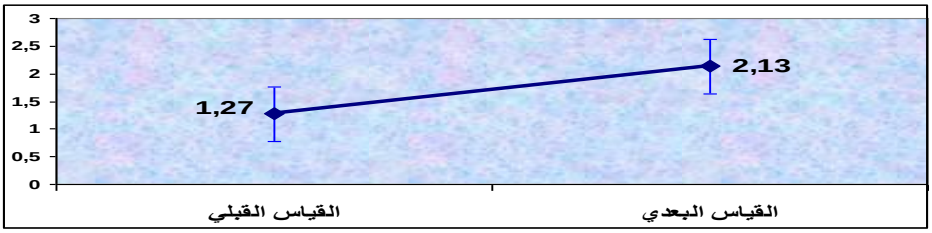
شكل (2): أثر استخدام الأسلوب الامري على تعلم مهارة الدحرجة الخلفية لدى المجموعة الأولى.



شكل (3): أثر استخدام الأسلوب الامري على تعلم الوقوف على اليدين لدى المجموعة الأولى.



شكل (4): أثر استخدام الأسلوب الامري على تعلم مهارة العجلة لدى المجموعة الأولى



شكل (5): أثر استخدام الأسلوب الامري على تعلم مهارة الشقلبة العربية لدى المجموعة الأولى

An-Najah University Journal for Research - B (Humanities), Vol. 34 [2020], Iss. 5, Art. 2

16 ـــــــ

Rawand et al.: The effect of using command and practice styles on some ground mo

روند قطب، وآخرون ـــــــ

An-Najah University Journal for Research - B (Humanities), Vol. 34 [2020], Iss. 5, Art. 2

18 ـــــــ

Rawand et al.: The effect of using command and practice styles on some ground mo

روند قطب، وآخرون ـــــــ

An-Najah University Journal for Research - B (Humanities), Vol. 34 [2020], Iss. 5, Art. 2

20 ـــــــ

Rawand et al.: The effect of using command and practice styles on some ground mo

روند قطب، وآخرون ـــــــ

An-Najah University Journal for Research - B (Humanities), Vol. 34 [2020], Iss. 5, Art. 2

22 ـــــــ

Rawand et al.: The effect of using command and practice styles on some ground mo

روند قطب، وآخرون ـــــــ

An-Najah University Journal for Research - B (Humanities), Vol. 34 [2020], Iss. 5, Art. 2

24 ـــــــ

Rawand et al.: The effect of using command and practice styles on some ground mo

روند قطب، وآخرون ـــــــ

An-Najah University Journal for Research - B (Humanities), Vol. 34 [2020], Iss. 5, Art. 2

26 ـــــــ