

11-13-2020

Editorial

Edgard Nehmé

Follow this and additional works at: <https://digitalcommons.aaru.edu.jo/iajd>

Recommended Citation

Nehmé, Edgard (2020) "Editorial," *International Arab Journal of Dentistry*. Vol. 4: Iss. 2, Article 7.
Available at: <https://digitalcommons.aaru.edu.jo/iajd/vol4/iss2/7>

This Editorial is brought to you for free and open access by Arab Journals Platform. It has been accepted for inclusion in International Arab Journal of Dentistry by an authorized editor. The journal is hosted on [Digital Commons](#), an Elsevier platform. For more information, please contact rakan@aar.edu.jo, marah@aar.edu.jo, u.murad@aar.edu.jo.

EDITORIAL

Pr. Edgard Nehmé
Editeur

Le comité éditorial tient tout d'abord à s'excuser auprès des lecteurs qui consultent le site de la revue du piratage dont il a fait l'objet pour la 2ème fois en trois mois. Le service technique a réussi à résoudre très rapidement le problème sans pouvoir sécuriser le site de façon hermétique et le mettre définitivement à l'abri d'un nouveau piratage. Comme il se doit, et depuis la mise en service de notre plateforme, nous sauvegardons régulièrement toutes les données pour en faire usage quand cela s'avère nécessaire.

Dans une lettre datée du 21 mars 2013 et adressée aux honorables Doyens des facultés dentaires arabes, nous les avons invités à manifester leur attachement et leur soutien à l'IAJD par deux biais: la publication des travaux de leurs enseignants respectifs notamment ceux liés au domaine de la recherche et la rédaction de l'éditorial sous la rubrique « Editorialiste Invité » à travers lequel seront développés des sujets relatifs à la pédagogie, aux projets de recherche, aux grands événements marquants de leurs institutions... Et cela dans une même et unique perspective, celle d'une vision partagée et dynamique de l'avenir, celle qui nous projette comme acteurs privilégiés au devant de l'événement scientifique.

L'invité du présent numéro est le Pr. Mounir Doumit, Doyen de la faculté de médecine dentaire de l'université libanaise, qui a aimablement répondu à notre invitation.

Nous le remercions chaleureusement de ses efforts malgré les lourdes charges organisationnelles du congrès international de mai 2013.

Le thème de la «démarche-qualité» qu'il a voulu développer est judicieusement choisi ; son champ d'application dépasse les frontières virtuelles pour aller au cœur même de la profession de santé dentaire, investir nos cabinets, nos institutions jusqu'à engager nos étudiants ou autres auxiliaires.

Bonne lecture

EDITORIAL

Pr. Edgard Nehmé
Editor-in-chief

The editorial committee would first like to apologize to the readers who visit the website of the journal

that has been pirated twice in three months. The technical department has managed to solve the problem quickly without being able to secure the site tightly.

As it should be, and since the introduction of our platform, our database is regularly updated and stored to be used when necessary.

In a letter dated March 21, 2013 and addressed to the honorable Deans of the Arabs dental schools, we invited them to manifest their commitment and support to the IAJD in two ways: First, the publication of their teachers' work basically those related to research; and second, by writing the editorial under the heading "Guest Editor" which will be developed through topics related to teaching, research projects, major highlights of their institutions ... and that in one and the same perspective, that of a shared and dynamic vision of the future, one that thrusts us as privileged actors in front of the scientific event.

The guest of this issue is Prof. Mounir Doumit, Dean of the Faculty of Dentistry at the Lebanese University, who kindly responded to our invitation.

We warmly thank him for his efforts despite the heavy organizational loads of the International Congress of May 2013.

The theme of "quality approach" that he wanted to develop is carefully chosen, its field of application goes beyond the virtual borders to the very heart of the profession of dental health, invest our practices, our institutions, up to engage our students or further assistants.

Enjoy your reading
