Al-Balqa Journal for Research and Studies البلقاء للبحوث والدراسات

Volume 23
Issue 01 *Issue 01*

Article 15

2020

Evaluation of Sport Facilities in Sport Cities in Jordan

Sari Hamdan
President of Al-Ahliyya Amman University, sariahamdan@hotmail.com

Follow this and additional works at: https://digitalcommons.aaru.edu.jo/albalqa

Part of the Applied Ethics Commons, Banking and Finance Law Commons, Criminology and Criminal Justice Commons, Geography Commons, History Commons, International and Area Studies Commons, Other History of Art, Architecture, and Archaeology Commons, Public Affairs, Public Policy and Public Administration Commons, Reading and Language Commons, Religion Commons, and the Tourism Commons

Recommended Citation

Hamdan, Sari (2020) "Evaluation of Sport Facilities in Sport Cities in Jordan," *Al-Balqa Journal for Research and Studies البلقاء للبحوث والدراسات*: Vol. 23: Iss. 01, Article 15.
Available at: https://digitalcommons.aaru.edu.jo/albalqa/vol23/iss01/15

This Article is brought to you for free and open access by Arab Journals Platform. It has been accepted for inclusion in Al-Balqa Journal for Research and Studies البلقاء للبحوث والدراسات by an authorized editor. The journal is hosted on Digital Commons, an Elsevier platform. For more information, please contact rakan@aaru.edu.jo, marah@aaru.edu.jo, u.murad@aaru.edu.jo.

مجلة البلقاء للبحوث والدراسات

مجلة علمية محكمة متخصصة, تصدر عن جامعة عمان الأهلية

ص ١٩١

المجلد ٢٣
العدد ١
٢٠٢٠

تقويم المنشآت الرياضية في المدن الرياضيـة في الأردن

Evaluation of Sport Facilities in Sport Cities in Jordan

الملخص

هدفت هذه الدراسة الى تقويم المنشآت الرياضة في المدن الرياضية في الأردن واستخدم الباحث المنهج الوصفي وقام ببناء أداة الدراسة بعد الرجوع الى المعايير الدولية والدراسات السابقة وتم اجراء معاملي الصدق والثبات لأداة الدراسة.

بلغت عينة الدراسة (٢٤) فرداً ممن يعملون في المدن الرياضية (مدينة الحسين, مدينة الحسن, مدينة الأمير محمد, مدينة الأمير حمزة) واستنتجت الدراسة ان مستوى تقييم المدن الأربعة كان جيداً وكذلك هناك اختلاف في مستوى التقييم بين المدن الأربعة, وكانت مدينة الحسين هي الأفضل بالتقييم وأوصت الدراسة الى اعتماد أداة الدراسة لتقييم المنشآت الرياضية بشكل دوري ومن قبل خبراء من خارج نطاق العاملين في المدن الرياضية قيد الدراسة.

الكلمات المفتاحية:

معايير التقويم, المنشآت الرياضية, المعايير الدولية للتقيم, المدن الرياضية في الاردن, المعايير الأولومبية, بناء المعايير.

الأستاذ الدكتور: ساري أحمد حمدان
PROF. DR. SARI HAMDAN
رئيس جامعة عمان الأهلية
sariahamdan@hotmail.com

تاريخ الاستلام: ٢٠٢٠/٧/١٥

تاريخ القبول: ٢٠٢٠/١١/١

Abstract

The aim of this study was to evaluate facilities in Sport Cities in Jordan. The sample of this study consisted of (24) employees in sport cities the researcher bilt a tool and validity and reliability was done for the research tool.

The results showed that sport cities were in a good condition, however, El-Hussien city was significantly better than the other sport cities.

The researcher recommended to using the research tool of this study as instrumentation to evaluate sports facilities in sport cities.

Keywords:

Evaluation criteria, Sports facilities, International Standards for Valuation, Sports cities in Jordan, Olympic standards, Building standards.

مقدمة :

يعود الفضل في فكرة المنشآت الرياضية الى الاغريق حيث كانوا أول من اهتم بإقامة دورات رياضية تمثلت في الألعاب الأولمبية القديمة التي اقيمت قبل الميلاد, فنظراً لكثرة اعداد المشاركين من مختلف المقاطعات الاغريقية تمخضت فكرة انشاء ملاعب رياضية كبيرة تتسع لأكبر عدد مكن من المشاهدين للاستمتاع بالمنافسات الرياضية وتشجيع الابطال, فقد استمرت منافسات الألعاب الأولمبية قديماً لمدة خمسة أيام نظراً لكثرة عدد اللاعبين المشاركين (من كافة المقاطعات الاغريقية). ومنذ تلك الفترة استمر تعمير وانشاء الملاعب الرياضية وتحديداً في عصر الحضارة الرومانية, والتي تميزت بالابداع في المنشآت الرياضية, وقد كانت كلمة أستاد رياضي تطلق في بادئ الامر على مضمار الجري, ثم على الملعب الكبير, وبعد ذلك وتحديداً في العصر الروماني اطلقت على مجموعة المنشآت الرياضية التي تحتوي على ملاعب متعددة.

ويعتبر عام ١٨٩٠م (تاريخ إعادة تنظيم الألعاب الأولمبية) هو البداية الحقيقية للتقدم العلمي في المنشآت الرياضية التي اخذت كثير من الدول الأوروبية على تطويرها, حيث انتشرت المنشآت وبفنون معمارية متقدمة ومتطورة تدريجياً في بعض الاولى الأوروبية (فنلندا, المانيا, إيطاليا), ثم انتقلت تلك التقنية (تكنولوجيا) والتجهيزات الرياضية الى الدول الغربية الأخرى (إنجلترا, أمريكا, فرنسا, ودول أخرى). وما زال التطور والتقدم في فن وتقنية العمارة الرياضية مستمر حتى وقتنا الحاضر, ويتضح هذا التطور المتميز في عمارة المنشآت الرياضية من خلال تتبع دورات الألعاب الأولمبية منذ بدايتها الحديثة ١٨٩٦م بأثينا ومروراً بالدورة التي أقيمت في ميونخ ١٩٧٢م وحتى آخر دورة اولمبية أحييت عام ٢٠١٦ في ريودي جانيرو في البرازيل, حيث يلاحظ مدى التطور الذي نجم من خلل التنافس بين الدول لاستضافة الألعاب الاولمبية وإظهار ما لديها من تقنيات حديثه في فن عمارة وتجهيز المنشآت الرياضية.

وحالياً اصبح مسمى منشأة رياضية يطلق على أي مكان مُعد ومجهز لممارسة الأنشطة البدنية والرياضية بكل أشكالها سواءً كانت تلك الأماكن مكشوفة او مغطاه, والمنشآت الرياضية تشتمل في الغالب على العديد من التجهيزات والأماكن اللوجستية/ المساندة بالإضافة الى الملاعب والمخازن والمستودعات, الغرف والقاعات والمباني الملحقة.... الخ وتختلف المنشآت الرياضية من حيث الحجم تبعاً للهدف من انشائها.

فهناك المنشآت التعليمية والتدريبية والتنافسية... الخ, وهناك ملاعب الأطفال الأرضية والمسطحات الخضراء والساحات الشعبية والأندية الرياضية والمدن الرياضية... الخ.

ويمكن تعريف المنشأة الرياضية على انها ذلك المكان المجهز بالوسائل والإمكانات الرياضية والمخصص لممارسة الانشطة الرياضية وتقديم الخدمات اللازمة لتحقيق الأهداف الرياضية حاضراً ومستقبلاً.

أهمية الدراسة:

غنّ تطور المنشآت الرياضية لن يتوقف عند هذا الحد سواء كان ذلك من ناحية الخدمات او من الناحية الجمالية التي أصبحت تصمم عليها, وإنّ نجاح إدارة هذه المنشآت الرياضية وتحقيق اهدافها يعتمد بالدرجة الأولى على كفاءة وفعالية الإدارة البشرية التي تقوم عليها, والمبادئ الأساسية التي يتمسك بها المشرف في التخطيط والتنفيذ والإدارة للإمكانيات الرياضية حيث ان المشرف هو ادرى واعلم بما يجب ان تحتاج اليه هذه المنشآت من إدارة امثل واتخاذ القرارات لتحقيق الأهداف المراد تحقيقها والوصول إليها.

ولا شك بانّ عملية التقييم المستمر لهذه المنشآت تجعلها دوماً على الطريق الصحيح, ومواكبة لما يستجد من احداث وتفاعلات رياضية على الصعيدين المحلي والخارجي, فالتقييم عملية مستمرة لهذه المنشآت لا غنى عنها ما دامت المنشأة موجودة والفعاليات مستمرة.

مشكلة الدراسة:

ظهرت مشكلة الدراسة عندما استضاف الأردن عام ٢٠١٧ لبطولة العالم للشابات, حيث تم تقييم ملاعب كرة القدم من قبل الاتحاد الدولي لكرة القدم وكان هناك نقص كبير في متطلبات الاستضافة من حيث جاهزة الملاعب سواء التي ستقام عليها المباريات او المخصصة لتدريب الفرق, وهنا جاءت مشكلة الدراسة هل ستبقى ضمن إدارة الازمات ام نخطط لتطوير المنشآت, لذا يجب تقييم المدن الرياضية للوقوف على نقاط القوة والضعف ومعرفة حاجة المدن الرياضية لتصبح ضمن متطلبات الاتحادات الدولية.

اهداف الدراسة:

تهدف الدراسة الى:

١. التعرف على واقع المنشآت الرياضية في المدن الرياضية الأربعة في الاردن
٢. التعرف على مدى ملائمة المنشآت مع المعايير الدولية.

أسئلة الدراسة:

تسعى هذه الدراسة الى الإجابة على السؤالين التاليين:

١. ما واقع تقييم المدن الرياضية الأربعة في الأردن.
٢. هل هناك فرق ذات دلالة إحصائية في تقييم المدن الرياضية الأربعة تبعاً للمتغيرات قيد الدراسة (المدينة الرياضية, الصفة, سنوات الخبرة, المؤهل الأكاديمي).

الاطار النظري:

لتوضيح أهمية دور المنشآت الرياضية سيتم تناول المفاهيم التالية:

أولاً: أنواع المنشآت الرياضية

تختلف المنشآت الرياضية عن بعضها بناءً على ما تحتويه أماكن تتعلق بممارسة النشاطات الرياضية، ولهذا من الممكن تصنيفها الى عدة أنواع وذلك من حيث الاتي:

١. الأهداف
منشآت تنافسية، منشآت تدريبية، منشآت ترويحية، علمية، علاجية... الخ.
٢. الشكل العام منشآت خارجية (مكشوفة)، منشآت داخلية (مغطاه).
٣. الرياضة (اللعبة).
- رياضات جماعية
- رياضات زوجية.
- رياضات فردية.
- رياضات المنازلات.
- رياضات مائية.
- رياضات استعراضية وايقاعية. (مفتي إبراهيم حماد، ٢٠٠).

ثانياً: المعايير الخاصة بتقييم المنشآت الرياضية.

اولاً: المعايير الخاصة عند تصميم المنشأة الرياضية.

هناك العديد من العناصر التي يجب أن تراعى عند تصميم المنشأة الرياضية والشروع في العمليات الخاصة بالتسهيلات والامكانيات الرياضية الخاصة به نذكر منها ما يلي:

١. احتياجات المستخدمين حيث يجب ان تصمم المنشآت الرياضية طبقاً لطبيعة استخدامها من جانب المستخدمين، كما يجب أن توضع متطلبات الاتحاد الدولي في الاعتبار.
٢. يجب ان يوضع امام المهندسين الذين سوف يصممون المنشأة الرياضية التفصيلات الكاملة باستخدامها مثل طبيعة أرضية المنشأة ومتطلبات الإضاءة، ومتطلبات نظام الصوت، وطبيعة الاستخدامات المتعددة للحجرات والقاعات، والتخزين وحجرات الملابس، ومساحات الممارسة الرياضية.
٣. التخطيط الجيد لكيفية ادارتها، وتحقيق أفضل استخدام لها وعمليات النظافة وركن السيارات وأساليب إزالة الفضلات والنفايات، وان يضعوا في الاعتبار استخدامات المنشاة من جانب (الأشخاص ذوي الحاجات الخاصة)، كما ان عليهم ان يحددوا الخدمات المطلوبة للمشاهدين
٤. يجب ان يوضع في الاعتبار كيفية وصول كل من المتفرجين والمستخدمين والعاملين في المنشأة الرياضية.
٥. يجب بناء المنشأة الرياضية على أنها ستستخدم على المدى الطويل حيث ان بناءها من خلال ذلك قد يكلف أكثر، ولكنه سوف يوفر كثيراً في المستقبل.
٦. الأدوات ومواد البناء الجيدة التي تستخدم في المبنى سوف توفر كثيراً على المدى الطويل كما ان استخدامها سيكون افضل.
٧. يجب مراعاة ان تكون مواصفات البناء منفذة طبقاً للقواعد التي تعتمدها الاتحادات الدولية.

***معايير التقييم الخاصة باستخدامات المنشأة الرياضية.**

١. تكاليف الانتفاع، والصيانه، والحفاظ عليها، وإجراءات الأمن والسلامة (والتي تعتبر من اهم المعايير).
٢. عدد الساعات التي سوف تستخدم خلالها المنشأة.
٣. الأنشطة الأخرى التي يمكن استغلال المنشأة الرياضية فيها بجانب الاستخدامات الرياضية (حفلات الاستقبال، والاجتماعات، مكتبة، متحف رياضي.... الخ).
٤. يجب أن تتمشى استخدامات المنشأة الرياضية مع اتجاهات المجتمع وان تكون استخدامات أدواته وأجهزته ومباني آمنة وجذابه.
٥. يجب أن تدار المنشاة الرياضية بأسلوب يضمن دخل مادي يعوض التكاليف من حيث الصيانة والاستهلاك وذلك من خلال وضع السياسات المالية وتكاليف الاستخدام.
٦. تكاليف عمالة المنشاة الرياضية تعتبر هي أكبر المصروفات الجارية، يجب التأكد من تغطيتها مع المحافظة على كفاءة العمل، والأدوات والأجهزة.
٧. ضرورة وضع موجز لعمليات المنشاة الرياضية وتعديله عند اللزوم مثل رسم الأرضيات، وقوائم الأدوات الرياضية وكيفية استخدامها وواجبات عامه للعاملين بها، ومسؤوليات العاملين في حالة الطوارئ.
٨. وجود نظام للعمل واستغلال المنشاة الرياضية على اكمل وجه، مثل السيطرة على الجوانب المالية والتقارير وتأمين المبنى ضد الحرائق والسرقات وتدريب العاملين وموجز للسياسات.
٩. ان تكون مفتوحة للجمهور ويقصد من ذلك عدم الاستعمال على فئة معينة من الناس، وان تكون المنشاة مفتوحة للجميع، فهي ذات استعمال مشترك بين جميع الناس سواء تعلق الامر بالرياضيين او المتفرجين او غير ذلك من الناس.
١٠. أن تكون المنشأة معدة للممارسة البدنية والرياضية او الترفيهية حيث يجبان تكون المهمة الرئيسية والأساسية لهذه المنشاة هو ان تمارس فيها النشاطات البدنية والرياضية او النشاطات الترفيهية والأفضل كلاهما.
١١. إمكانية إقامة نشاطات أخرى غير الممارسات الرياضية والبدنية بمختلف أشكالها كأن تكون هناك نشاطات ثقافية او اجتماعية، والقصد من ذلك جعل المنشآت ذات مردود مالي أحسن، وممارسة هذه النشاطات لا يغير من كونها منشآت رياضية فالمهم هو انها مفتوحة للجمهور ومعدة خصيصاً للممارسات البدنية والرياضية بمختلف أشكالها وان النشاطات الخرى تمارس بصفة ثانوية.

***معايير خاصة عند التخطيط للمنشآت الرياضية:**

هناك عدة مبادئ أساسية يجب مراعاتها عند التخطيط لإقامة المنشآت الرياضية من اجل الاستغلال الأمثل وضمان فاعلية وسهولة وسلامة استعمالها حتى تحقق الهدف الذي أنشئت من أجله، ومن اهم هذه المبادئ التي ينبغي وضعها في الحسبان والدراسة قبل التنفيذ ما يلي:

١. اختيار الموقع:

يتوقف دراسة هذه العنصر على نوع المنشاة الرياضية المطلوبة إقامتها، حيث يختلف اختيار الموقع ومساحته بالنسبة لإنشاء بعض الملاعب الصغيرة عن مراكز تدريب الناشئين وعن المنشآت الرياضية ويراعي في ذلك الحجم، الكثافة السكانية والطلب الاجتماعي والرياضي للممارسة، ويفضل اختيار الموقع الذي يبعد عن المناطق السكنية بمسافة معقولة حتى يسهل إنشاء شبكة من المواصلات السريعة تتجه من جميع اطراف المدينة الى الملاعب أو يمكن قطع المسافة سيراً على الاقدام.

٢. وسائل المواصلات:

حيث يستحسن أن تكون المنشاة الرياضية قريبة من المدينة او القرية بالنسبة لاختيار موقع الملاعب والمدن الرياضية، ويجب دراسة أقصى حد لضبط حركة المرور والتنقل في أيام المباريات الرسمية حتى تتمكن من توفير وسائل النقل للمشاهدين من وإلى الملعب في اقل وقت ممكن.

٣. زيادة حماس العاملين بالمنشأة.

إن هذه الامر ضروري بالغ الأهمية، فإن دراسة المنشآت الرياضية تساعد في البحث عن سلوك ودوافع الأفراد المكونين لهذه المنشأة على ذلك يمكننا من الإجابة على السؤال التالي، لماذا يتصرف الأفراد بصورة معينة؟ وهناك حكمة تقول انه يمكنك أن تقود حصانا الى الماء، ولكنك لا تستطيع أن ترغمه على شرب الماء، وهذا ينطبق على الانسان لذا فإن دراسة الإمكانات والموارد تزودنا بالعوامل المختلفة والأسباب التي من شأنها زيادة حماس العاملين بالمنشاة للاستفادة الكاملة والسليمة منهم.

٤. التجانس الوظيفي للملاعب والوحدات.

يجب ان تكون الملاعب المتجانسة قريبة من بعضها البعض (الملعب المفتوحة ذات الارضيات الصلبة، الملاعب الداخلية حسب نوع الأرضية...الخ) وذلك لكي تسهل عملية التحكم في إدارتها واعمال صيانتها، كما يجب ان تكون وحدات تبديل الملابس ودورات المياه وأماكن الاستحمام قريبة من الملاعب، وكذلك يفضل أن تكون الإدارة متقاربة لتسهيل عمليات الاتصال وإنجاز المهام بكفاءة.

٥. العزل

هنالك بعض العوامل غير المرغوب فيها والتي تحتاج الى العزل، ومنها ما يلي:

١. عزل المنشاة عن أماكن الخطورة والازعاج (مصانع, مطارات .... الخ).
٢. عزل ملاعب الرياضات التي تحتاج الى هدوء عن الملاعب الأخرى (مثل: ميادين الرماية, الجمباز, ... الخ).
٣. عزل ملاعب الكبار عن الصغار / الأطفال.
٤. عزل جماهير المشاهدين عن أرضيات الملاعب بحواجز لا تعيق ولا تشوه الملاعب.
٥. مراعاة تخصيص أماكن لمندوبي الصحافة الإعلام.
٦. عزل المدرجات بعضها عن بعض (تقسيم) مع الاستقلالية في المداخل والسلالم.
٧. تخصيص أماكن مغلقة لحفظ الأجهزة الكهربائية والميكانيكية بعيداً عن العبث.

٦. الأمن والسلامة
١. يجب ان تكون المنشأة بعيدة عن أماكن التلوث والأوبئة.
٢. يجب أن يكون هناك مساحات كافية وخاليه من أي مواد صلبة او حادة حول أرضيات الملاعب.
٣. يجب ان يكون عدد الأبواب المؤدية للملاعب وسعتها يتناسب مع عدد المستفيدين, وان تكون الأبواب تفتح للخارج تلافياً للازدحام.
٤. ينبغي ان تكون جميع أدوات الصيانة والأدوات الرياضية بعيدة تماماً عن أرضيات الملاعب.
٥. يجب تخصيص غرفة للإسعافات الأولية.
٦. تخصيص أماكن لأجهزة الإنذار ولطفايات الحريق حسب قواعد الدفاع المدني.

٧. الصحة العامة
يجب الاهتمام بالعوامل التالية:
١. تناسب عدد دورات المياه ومقاساتها مع عدد المترددين على المنشاة الرياضية.
٢. العناية بمصادر مياه الشرب, وبالصرف الصحي وبالنظافة اليومية والصيانة الدورية.
٣. الاهتمام بالتهوية الجيدة وكذلك الإضاءة الكافية والقانونية.
٤. العناية المستمرة بتسوية أرضيات الملاعب ونظافتها والتأكد من خلوها مما قد يسبب الأذى للاعبين.

٨. الاشراف:
١. يجب أن تكون أماكن الإشراف تسهل عملية الاتصال بجميع أماكن النشاط بالمنشأة.
٢. يفضل أن تكون أماكن وحجرات الاشراف مطلة على ميادين المنشاة وبزوايا جيدة وواجهاتها من زجاج.
٣. يجب توفير أماكن للإشراف في جميع وحدات المنشاة الرياضية.
٤. يجب أن تكون أماكن الإشراف مناسبة للتحكم في ادارتها.

٩. الاستغلال الأمثل للمنشأة
يعتبر تشغيل المنشاة الرياضية الى اقصى حد, والاستفادة القصوى منها ما امكن هو القاعدة الذهبية فزيادة ساعات التشغيل لكثر من غرض يعتبر دليل على إيجابية المنشاة, ويتم ذلك من خلال تنظيم برنامج تشغيلها لفترات مختلفة طوال اليوم بما يلائم مختلف الجماعات المستفيدة مع محاولة استمرارية الاستخدام في جميع فصول السنة بغض النظر عن عوامل الطقس, أي لا يكون عامل الطقس عائق لاستمرارية الاستخدام ولذا يجب مراعاة ما يلي:
أ- الاستفادة القصوى من مساحة وموقع وإمكانات المنشأة لأكثر من غرض.
ب- إنشاء اكثر من ميدان رياضي للاستفادة القصوى من المساحات.
ج- استخدام أجود أنواع الخامات التي تتحمل الضغط المستمر.
د- تنظيم برامج متعددة في جميع فصول السنة والمناسبات.

١٠. إمكانية التوسع مستقبلاً:
عملية التوقع للتوسع او التعديل في بعض جوانب المنشآت الرياضية مستقبلاً أمر محتمل الحدوث, خصوصاً في عصر التقنيات الحديثة, ولهذا يجب مراعاة ما يلي:
١. مراعاة عمليات التطوير المستمرة في تقنية التجهيزات الرياضية.
٢. مراعاة إمكانية تعديل القوانين للملاعب الرياضية.
٣. مراعاة إمكانية زيادة عدد المستخدمين للمنشأة الرياضية.
٤. مراعاة احتمالية التوسع في المنشاة أفقياً أو رأسياً.

١١. الناحية الجمالية:
الجانب الجمالي للمنشاة الرياضية يبعث السرور في النفس ويثير عواطف واحاسيس الأفراد عامة والمستفيدين خاصة المشتركين والمشاهدين, فجمال المنشاة يؤثر في نظرتهم للمنشاة وحكمهم عليها, بالإضافة الى رفع مستوى الأداء والتحفيز على زيادة الممارسة ولهذا يجب مراعاة بعض العوامل ذات الارتباط ومنها:
١. توزيع الملاعب والمباني بشكل متناسق على مساحة الأرض مع مراعاة الناحية الجمالية في التصميم.
٢. زيادة المساحات / المسطحات الخضراء بأشكال هندسية جمالية متنوعة مع الاهتمام بالزراعة / الحدائق.
٣. الاهتمام بألوان المباني الخارجية بشكل جذاب.
٤. استخدام الزهور والنافورات والمظلات بشكل يبعث على الراحة والجمال.

الدراسات السابقة:

- أجرى صلاح الدين (٢٠١٦) بدراسة هدفت التعرف الى دور الإدارة الرياضية في تحسين تسيير المنشآت الرياضية واستخدم الباحث الاستبيان كأداة لجمع البيانات حيث تكونت من (١٦) فقرة وأستخدم المنهج الوصفي لملائمته وطبيعة الدراسة وتكونت عينة الدراسة من (٣٠) إداري موزعين على (٣) منشآت رياضية وقد أظهرت نتائج الدراسة ان للأداة الرياضية أهمية في تحسين تيسير المنشآت الرياضية حيث ان التخطيط الجيد يساعد ويساهم في تحقيق أهداف المنشآت الرياضية كما وتعتبر الرقابة وسيلة إدارية تستطيع لها السلطات الإدارية تحديد كيفية تسيير العمال داخل المنشآت الرياضية.
- كما وقام صالح (٢٠١٥) بدراسة هدفت التعرف الى دور الإمكانات الرياضية في ارتقاء في مستوى الأندية الرياضية في محافظة غزة من وجهة نظر الهيئات الإدارية وتم استخدام استبانة مكونة من (٤٤) فقرة موزعة على (٣) مجالات (الإمكانات الرياضية, المشكلات التي تواجه الإمكانات الرياضية, دور الإمكانات الرياضية المادية والبشرية والمالية)استخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته وطبيعة الدراسة وتكونت عينة الدراسة من (١٠٠) عضو من أعضاء الهيئة الإدارية في الأندية الرياضية وقد أظهرت نتائج الدراسة أن المشكلات التي تواجه الإمكانات الرياضية من وجهة نظر الهيئات الإدارية كبيرة تتمثل في قلة عدد الملاعب المتوفرة وعدم مناسبتها مع عدد الفرق وقلة الوسائل التدريبية المساعدة, كما واظهرت نتائج الدراسة ان الإمكانات (المادية, البشرية, المالية) الملائمة للارتقاء بمستوى الأندية الرياضية في محافظات غزة من وجهة نظر الهيئات الإدارية جاءت بنسبة مخفضة.
- وضع محمد (٢٠١٤) مبادئ أسس وتسيير المنشآت الرياضية وفق المعايير الدولية, واستنتج أن هناك حاجة الى زيادة المنشآت الرياضية لإنجاح الحركة الرياضية وتطوير ممارسة النشاط الرياضي, واستخدم أفضل التجهيزات والوسائل الكفيلة لاعتماد المنشآت الرياضية في الاتحادات الدولية ولإظهار الوجه الحضاري للدولة ولتطوير الرياضة, ووضع معايير حديثة لتقييم المنشآت الرياضية.
- وقام إبراهيم (٢٠١٢) بدراسة هدفت التعرف الى الإمكانات المادية الحالية ومدى ملائمتها في تحقيق اهداف برامج الرياضة للجميع بأندية محافظة

الدقهلية واستخدم الباحث الاستبيان مكون من (٣٦) فقرة موزعة على محورين (أهداف برامج الرياضة للجميع بالأندية، الإمكانات المادية الحالية ومدى ملائمتها لتحقيق أهداف برامج الرياضة للجميع) واستخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته وطبيعة الدراسة وتكونت عينة الدراسة من المشرفين الرياضيين والبالغ عددهم (٢٢٠) مشرف، وقد أظهرت نتائج الدراسة بنقص الموارد المالية ووجود عجز في عدد الأجهزة والأدوات الرياضية داخل الأندية بسبب قلة الميزانية المتخصصة لبرامج الرياضة للجميع.

- وقام سيد(٢٠٠٩) بدراسة هدفت التعرف الى تأثير الإمكانات والأنشطة الرياضية على اتجاهات طلاب جامعة طيبة وتم استخدام الاستبيان كأداة لجمع البيانات حيث تكونت من (٣٢) فقرة مقسمة على (٥) محاور(الإمكانات المادية والبشرية، القناعة الشخصية بأهمية الأنشطة الرياضية، تحقيق البرامج الحالية لأهداف الأنشطة الرياضية، إدارة وتنظيم الأنشطة الرياضية على المشاركة في الأنشطة الرياضية , تأثير مشاركة أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الأنشطة الرياضية) واستخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته وطبيعة الدراسة وتكونت عينة الدراسة من (٢٩٥) طالباً وطالبة من كافة كليات جامعة طيبة، وقد أظهرت نتائج الدراسة ان المنشآت والإمكانات الرياضية في جامعة طيبة غير مهيأة لممارسة الأنشطة الرياضية، كما وأظهرت نتائج الدراسة رغبة الطلبة بوجود مشرف رياضي يشجعهم على ممارسة الأنشطة الرياضية.
- اجرت بني هاني (٢٠٠٨) بدراسة التعرف الى المشكلات والصعوبات المرتبطة بالموارد والإمكانات الرياضية في مدارس اربد، واستخدمت الباحثة الاستبيان كأداة لجمع البيانات حيث تكونت من (٧٠) فقرة موزعة على (٤) مجالات (المعلومات، الوقت، الإمكانات المادية، الإمكانات البشرية)، وتم استخدام المنهج الوصفي لملائمته وطبيعة الدراسة , وتكونت عينة الدراسة من (٣٤٥) معلماً ومعلمة، وقد أظهرت نتائج الدراسة أن المشكلات والصعوبات المرتبطة بمجال الوقت والإمكانات المادية والبشرية كانت بدرجة كبيرة بينما كانت في مجال المعلومات بدرجة متوسطة.
- هدفت دراسة أبو يوسف (١٩٩٥) الى بناء معيار للمواصفات والمعايير بالصالات الرياضية المغلقة وقيّمت (٢٥) صالة رياضية مغلقة في الأردن، وجاءت النتائج غير مرضية حيث كانت النسبة المئوية على جميع مجالات الدراسة (٥٢,٨%)، وأوصت بضرورة وجود هيئة مشرفة ترخص البناء وفق المعايير الدولية للصالات المغلقة مع ضرورة اجراء دراسات لتقويم كافة المنشآت الرياضية.
- قامت صويص (١٩٩١) بدراسة للتعرف على الصعوبات التي تواجه طلبة كلية التربية الرياضية، وجاءت النتائج دالة على ان حجم الصعوبات ذات الحدة العالية تتمثل بالإمكانات الرياضية التي تحتاج الى تطوير وصيانة مستمرة وتحديث للأجهزة والأدوات الضرورية للتدريس.

منهج الدراسة:

تم استخدام المنهج الوصفي المسحي والذي يعتبر من أكثر المناهج استخداماً في مثل هذه الدراسات، فهو يعتمد على دراسة الواقع أو الظاهرة كما توجد في الواقع، كما يهتم بوصفها وصفًا دقيقًا ويعبر عنها تعبيراً كيفياً، بحيث يصف الظاهرة ويوضح خصائصها، إضافة إلى انه يصفها كمياً ويبين درجات ارتباطها مع الظواهر المختلفة الأخرى، وهذا ينسجم مع طبيعة الدراسة وأهدافها، وذلك باستخدام الاستبانة كأداة لجمع البيانات اللازمة.

مجتمع الدراسة وعينتها:

تألف مجتمع الدراسة من جميع المدن الرياضية، كما تألفت عينة الدراسة من (٢٤) موظف وموظفة، بإختلاف اسم مدينة الشباب (المدينة الرياضية)، الصفة، سنوات الخبرة، المؤهل العلمي، والجداول التالية تبين خصائص توزيع عينة الدراسة تبعاً لمتغيراتها:

١. اسم مدينة الشباب (المدينة الرياضية):

يلاحظ من الجدول (١) أن مدينة الحسن للشباب قد شكلت النسبة الأعلى أي ما نسبته (٤١,٧%) من ضمن عينة الدراسة، بينما شكلت مدينة الحسين للشباب النسبة الأدنى أي ما نسبته (١٢,٥%) من ضمن أفراد عينة الدراسة والشكل (١) يبين ذلك.

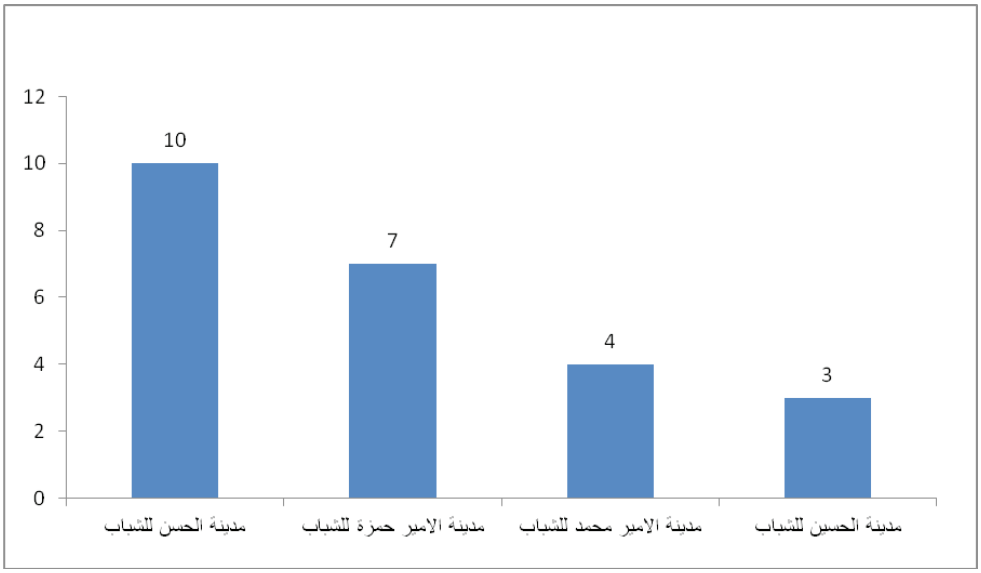
٢. الصفة:

يلاحظ من الجدول (٢) أن من صفتهم (رئيس قسم) قد شكلوا النسبة الأعلى أي ما نسبته (٤٠,٠%) من ضمن عينة الدراسة، بينما شكل من صفتهم (مدرب لياقة بدنية، كاتبة في الديوان، سكرتاريا) النسبة الأدنى اي ما نسبته (٥,٠%) من ضمن أفراد عينة الدراسة والشكل (٢) يبين ذلك.

جدول (١): خصائص توزيع عينة الدراسة تبعاً لمتغير اسم مدينة الشباب (المدينة الرياضية)

اسم مدينة الشباب (المدينة الرياضية)	مدينة الحسين للشباب	مدينة الامير حمزة للشباب	مدينة الامير محمد للشباب	مدينة الحسن للشباب	المجموع
التكرار	٣	٧	٤	١٠	٢٤
% النسبة المئوية	%١٢,٥	%٢٩,٢	%١٦,٧	%٤١,٧	%١٠٠

شكل (١): خصائص توزيع عينة الدراسة تبعاً لمتغير المدينة الرياضية



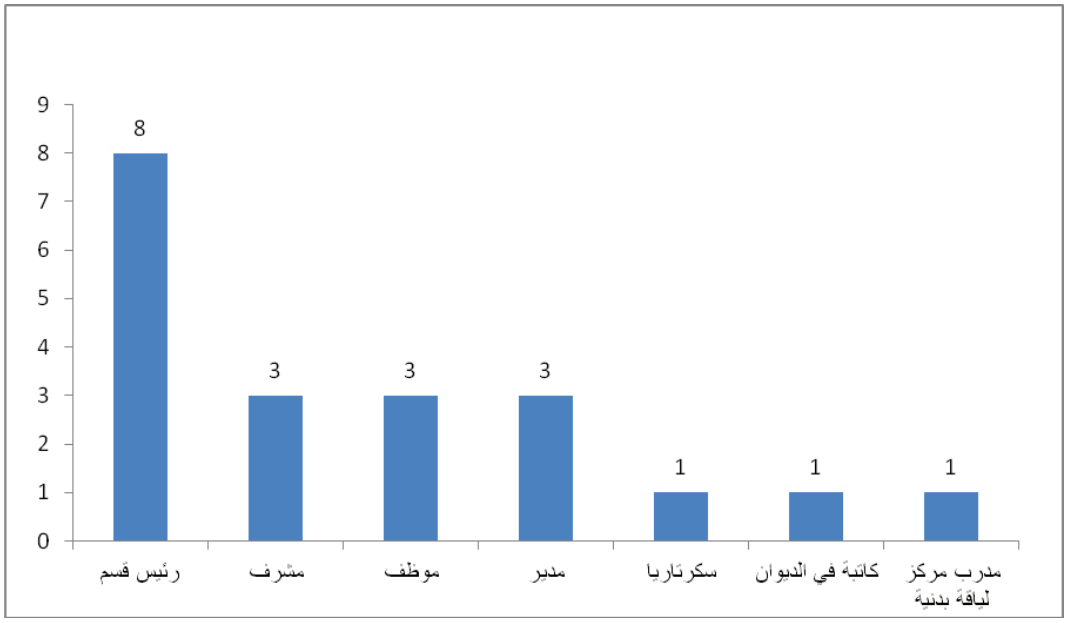
٣. سنوات الخبرة:

يلاحظ من الجدول (٣) أن عدد من سنوات خبرتهم (١٠ سنوات فأكثر) قد شكلوا النسبة الأعلى أي ما نسبته (٨٧,٥%) من ضمن عينة الدراسة, بينما شكل عدد من سنوات خبرتهم (من ٥-اقل من ١٠ سنوات) النسبة الأدنى أي ما نسبته (١٢,٥%) من ضمن عينة الدراسة والشكل (٣) يبين ذلك.

جدول (٢): خصائص توزيع عينة الدراسة تبعاً لمتغير الصفة

الصفة	مدير	موظف	رئيس قسم	مشرف	مدرب مركز لياقة بدنية	كاتبة في الديوان	سكرتاريا	المجموع
التكرار	٣	٣	٨	٣	١	١	١	٢٠
% النسبة المئوية	%١٥,٠	%١٥,٠	%٤٠,٠	%١٥,٠	%٥,٠	%٥,٠	%٥,٠	%١٠٠

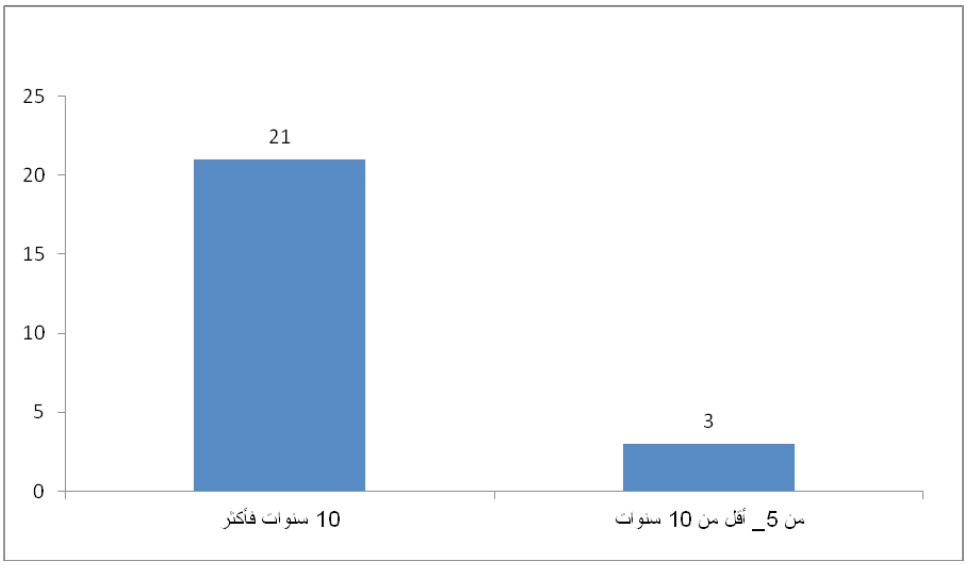
شكل (٢): خصائص توزيع عينة الدراسة تبعاً لمتغير الصفة



جدول (٣): خصائص توزيع عينة الدراسة تبعاً لمتغير سنوات الخبرة

سنوات الخبرة	من ٥ _ أقل من ١٠ سنوات	١٠ سنوات فأكثر	المجموع
التكرار	٣	٢١	٢٤
% النسبة المئوية	%١٢,٥	%٨٧,٥	%١٠٠

شكل (٣): خصائص توزيع عينة الدراسة تبعاً لمتغير سنوات الخبرة



٤. المؤهل العلمي:
يلاحظ من الجدول (٤) أن من مؤهلهم العلمي (بكالوريوس) قد شكلوا النسبة الأعلى أي ما نسبته (٧٠,٨%) من ضمن عينة الدراسة، بينما شكل من مؤهلهم العلمي (ماجستير) النسبة الأدنى اي ما نسبته (٤,٢%) من ضمن عينة الدراسة والشكل (٤) يبين ذلك.

أداة الدراسة:

تألفت أداة الدراسة من (٧٥) فقرة توزعت في اربعة مجالات كالتالي (مجال الموقع والذي تكون من (٥) فقرات)، (مجال البناء والذي تكون من (٥٠) فقرة، (مجال الجمهور والذي تكون من (٧) فقرات)، (مجال الإشراف والإدارة والذي تكون من (١٣) فقرات).

كما تم استخدام التدريج التالي للحكم على مستوى تقويم المدن الرياضية:

١. أقل من ٥,٥٠ مستوى ضعيف.
٢. من ٥,٥٠ – أقل من ٦,٥٠ مستوى مقبول.
٣. من ٦,٥٠ – أقل من ٧,٥٠ مستوى جيد.
٤. من ٧,٥٠– أقل من ٨,٥٠ مستوى جيد جداً.
٥. ٨,٥٠ فأكثر مستوى ممتاز.

معامل الثبات:

تم التحقق من دلالات ثبات أداة الدراسة باستخدام معادلة كرونباخ الفا، والتي تعمل على فحص الاتساق الداخلي لاستجابات المفحوصين على فقرات الأداة المختلفة، حيث بلغت قيمة معامل الثبات لأداة الدراسة (٠,٩٤٠) وهذا يعبر عن مدى صلاحية الأداة ومناسبتها لتحقيق غرض الدراسة.

معامل الصدق:

تم عرض الأداة على (٥) متخصصين من أصحاب الخبرة والدراية وتم الأخذ بملاحظاتهم والمرفق (١) بين أسماء الخبراء.

المعالجة الإحصائية:

١. تم استخدام التكرارات والنسب المئوية.
٢. تم استخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية.
٣. تم استخدام معادلة كرونباخ الفا.
٤. استخدام اختبار (Mann-Whitney Test) لفحص دلالة الفروق بين مجموعتين.
٥. استخدام اختبار (Kruskal-Wallis Test) لفحص دلالة الفروق بين ثلاث مجموعات فأكثر.

نتائج الدراسة:

يتناول هذا الجزء عرضاً لنتائج الدراسة، والتي هدفت لتقويم المدن الرياضية من وجهة نظرهم، وفيما يلي عرضاً لنتائج الدراسة وفق أسئلتها:

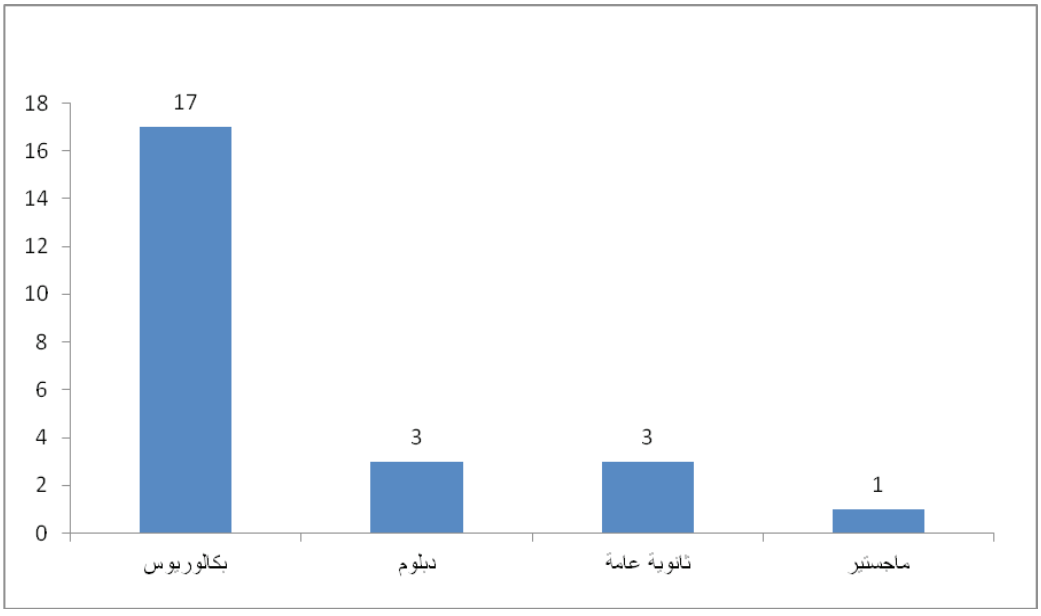
أولاً: النتائج المتعلقة بالإجابة عن السؤال الأول والذي ينص على " ما واقع تقييم المدن الرياضية الأربعة في الأردن"

١. بالنسبة لمجالات الأداة:
للإجابة على السؤال الأول تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة والنسبة المئوية وتقويم المدن الرياضية من وجهة نظرهم بشكل عام ولكل مجال من مجالات الأداة، ويظهر الجدول (٥) ذلك.

جدول (٤): خصائص توزيع عينة الدراسة تبعاً لمتغير المؤهل العلمي

المؤهل العلمي	ثانوية عامة	دبلوم	بكالوريوس	ماجستير	المجموع
التكرار	٣	٣	١٧	١	٢٤
% النسبة المئوية	%١٢,٥	%١٢,٥	%٧٠,٨	%٤,٢	%١٠٠

شكل (٤): خصائص توزيع عينة الدراسة تبعاً لمتغير المؤهل العلمي



يلاحظ من الجدول (٥) أن تقويم المدن الرياضية من وجهة نظرهم بشكل عام كان جيد جدا, إذ بلغ المتوسط الحسابي الكلي (٧,٨٣), وانحراف معياري مقداره (١,١٦), وجاءت جميع مستويات التقييم على مجالات تقويم المدن الرياضية من وجهة نظرهم بمستوى جيد جدا باستثناء مجال واحد جاء بمستوى جيد, إذ تراوحت المتوسطات الحسابية بين (٨,٣٠ – ٧,١٨), وجاء في المرتبة الأولى المجال (٣) والذي ينص على " الجمهور " بمستوى جيد جدا, بمتوسط حسابي مقداره (٨,٣٠) وانحراف معياري مقداره (١,٥٤), وجاء في المرتبة الرابعة والأخيرة المجال (١) والذي ينص على " الموقع " بمستوى جيد , بمتوسط حسابي مقداره (٧,١٨), وانحراف معياري مقداره (٢,٠٦).

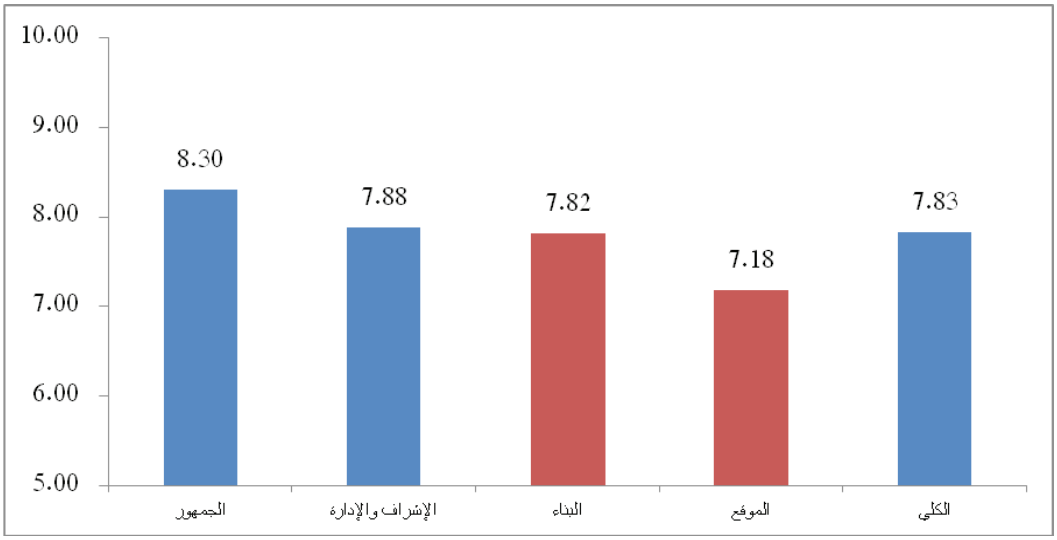
٢. بالنسبة لفقرات كل مجال بمفرده فكانت على النحو الآتي:

أ- المجال الأول: الموقع

تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة والنسبة

الجدول (٥): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة والنسبة المئوية وتقويم المدن الرياضية من وجهة نظرهم بشكل عام ولكل من مجالات الأداة مرتبة تنازلياً

رقم المجال	المجال	رتبة المجال	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	مستوى التقييم
الثالث	الجمهور	١	٨,٣٠	١,٥٤	٨٢,٩٦	جيد جدا
الرابع	الإشراف والإدارة	٢	٧,٨٨	١,٩٠	٧٨,٧٧	جيد جدا
الثاني	البناء	٣	٧,٨٢	١,٠٨	٧٨,٢٤	جيد جدا
الأول	الموقع	٤	٧,١٨	٢,٠٦	٧١,٧٥	جيد
الكلي			**٧,٨٣**	**١,١٦**	**٧٨,٣٤**	**جيد جدا**



شكل (٥) المتوسطات الحسابية لتقويم المدن الرياضية من وجهة نظرهم بشكل عام ولكل من مجالات الأداة مرتبة تنازلياً

الجدول (٦): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة والنسبة المئوية وتقويم المدن الرياضية من وجهة نظرهم لفقرات مجال الموقع مرتبة تنازلياً

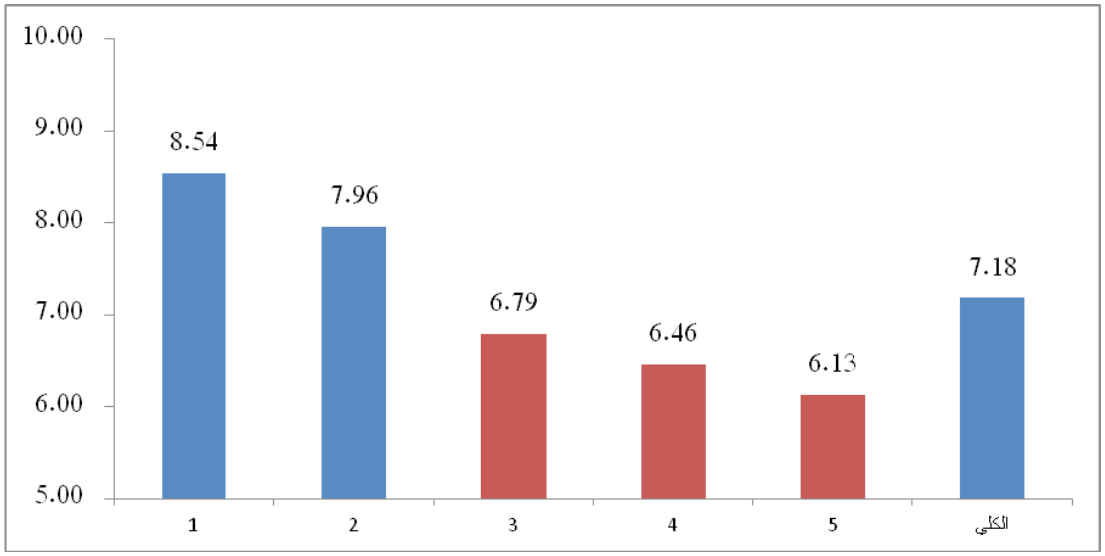
رقم الفقرة	الفقرة	رتبة الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	مستوى التقييم
١	بُعد المدينة الرياضية عن الأماكن المزدحمة بالسكان	١	٨,٥٤	١,٨٢	٨٥,٤٢	ممتاز
٢	بُعد المدينة الرياضية عن مصادر الإزعاج	٢	٧,٩٦	٢,٩٦	٧٩,٥٨	جيد جدا
٣	بُعد المدينة الرياضية عن مصادر التلوث	٣	٦,٧٩	٣,٣٩	٦٧,٩٢	جيد
٤	قرب المدينة الرياضية من المواصلات العامة	٤	٦,٤٦	٢,٩٩	٦٤,٥٨	مقبول
٥	قرب المدينة الرياضية من المرافق والخدمات العامة	٥	٦,١٣	٣,٣٤	٦١,٢٥	مقبول
الكلي			**٧,١٨**	**٢,٠٦**	**٧١,٧٥**	**جيد**

المئوية وتقويم المدن الرياضية من وجهة نظرهم لفقرات مجال الموقع، ويظهر الجدول (٦) ذلك.

يلاحظ من الجدول (٦) أن تقويم المدن الرياضية من وجهة نظرهم لفقرات مجال الموقع بشكل عام كان جيد ، إذ بلغ المتوسط الحسابي الكلي (٧,١٨) بانحراف معياري مقداره (٢,٠٦)، وجاءت جميع مستويات التقييم على فقرات مجال الموقع متراوحة ما بين المستوى الممتاز والمقبول، إذ تراوحت المتوسطات الحسابية بين (٨,٥٤ – ٦,١٣)، وجاءت في المرتبة الأولى الفقرة (١) والتي تنص على "بعد المدينة الرياضية عن الأماكن المزدحمة بالسكان " بمستوى ممتاز، بمتوسط حسابي مقداره (٨,٥٤)، وانحراف معياري مقداره (١,٨٢)، وجاءت في المرتبة الخامسة والأخيرة الفقرة (٥) والتي تنص على " قرب المدينة الرياضية من المرافق والخدمات العامة " بمستوى مقبول، بمتوسط حسابي مقداره (٦,١٣)، وانحراف معياري مقداره (٣,٣٤).

ب - المجال الثاني: البناء

تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة والنسبة المئوية وتقويم المدن الرياضية من وجهة نظرهم لفقرات مجال البناء، ويظهر الجدول (٧) ذلك.



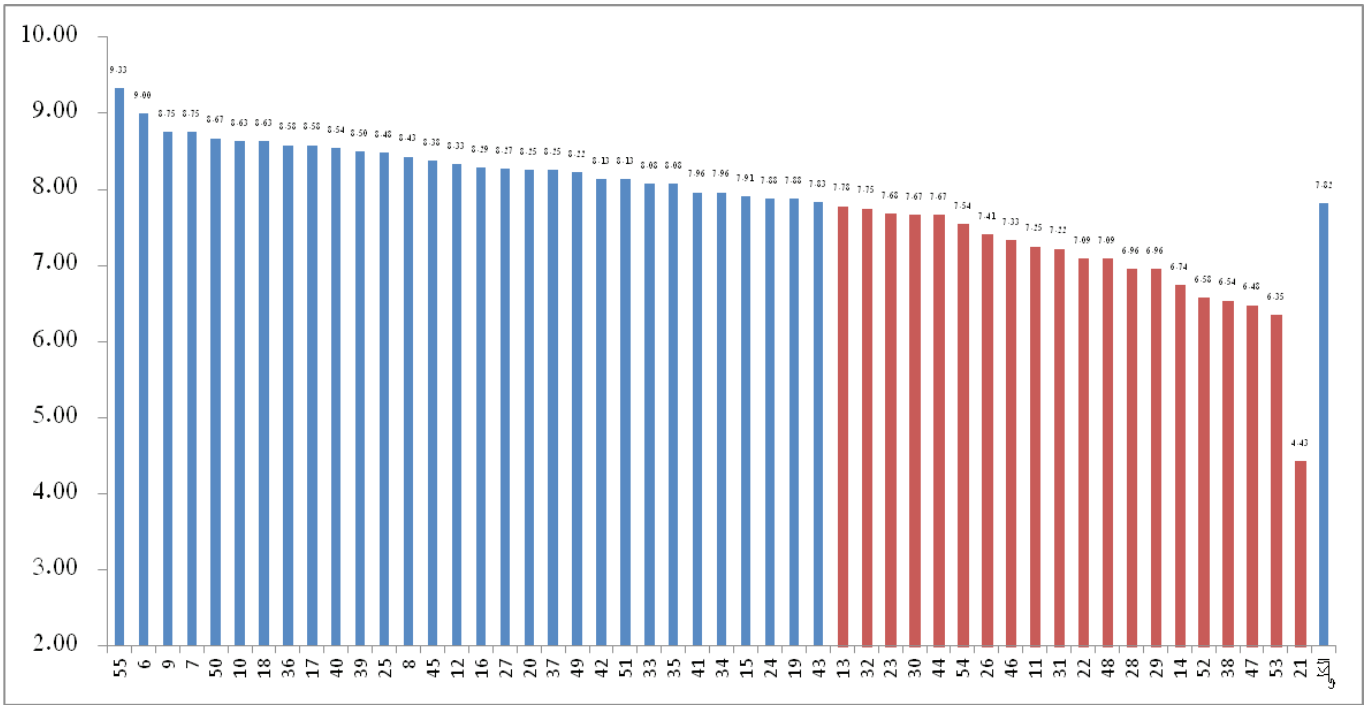
شكل (٦) المتوسطات الحسابية لتقويم المدن الرياضية من وجهة نظرهم لفقرات مجال الموقع مرتبة تنازلياً

الجدول (٧): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة والنسبة المئوية وتقويم المدن الرياضية من وجهة نظرهم لفقرات مجال البناء مرتبة تنازلياً

رقم الفقرة	الفقرة	رتبة الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	مستوى التقييم
٥٥	توفر مواقف للسيارات	١	٩,٣٣	١,٢٠	٩٣,٣٣	ممتاز
٦	وجود تدفئة داخل الصالات	٢	٩,٠٠	١,٣٢	٩٠,٠٠	ممتاز
٩	وجود تدفئة داخل غرف الغيار والمرافق	٣	٨,٧٥	١,٧٨	٨٧,٥٠	ممتاز
٧	وجود تبريد داخل الصالات	٤	٨,٧٥	١,٣٩	٨٧,٥٠	ممتاز
٥٠	وجود غرف للآلات الطابعة والفاكس	٥	٨,٦٧	١,٦٦	٨٦,٦٧	ممتاز
١٠	وجود تبريد داخل غرف الغيار والمرافق	٦	٨,٦٣	١,٧٤	٨٦,٢٥	ممتاز
١٨	قوة الإضاءة بين الممرات	٧	٨,٦٣	١,٦٦	٨٦,٢٥	ممتاز
٣٦	توافر صنابير المياه الخاصة في حالات الحرائق	٨	٨,٥٨	٢,٠٢	٨٥,٨٣	ممتاز
١٧	وجود المفاتيح الكهربائية على ارتفاع لا يقل عن ثلاث أقدام	٩	٨,٥٨	١,٥٣	٨٥,٨٣	ممتاز
٤٠	وجود غرف تبديل ملابس خاصة بالحكّام والمدربين	١٠	٨,٥٤	١,٩٣	٨٥,٤٢	ممتاز
٣٩	وجود غرف تبديل ملابس مناسبه	١١	٨,٥٠	١,٦٢	٨٥,٠٠	جيد جدا
٢٥	عدم وجود عائق من اليافطات المعلقة على الجدران	١٢	٨,٤٨	٢,٢٦	٨٤,٧٨	جيد جدا

٨	وجود أجهزة تهوية داخل الصالات	١٣	٨,٤٣	١,٥٠	٨٤,٣٥	جيد جدا
٤٥	قرب غرف تخزين الأدوات من مكان اللعب	١٤	٨,٣٨	١,٨٦	٨٣,٧٥	جيد جدا
١٢	توزيع الإضاءة على جميع مناطق الملعب بالتساوي	١٥	٨,٣٣	٢,٠١	٨٣,٣٣	جيد جدا
١٦	توزيع الضوء في غرف الغيار والمسارب	١٦	٨,٢٩	١,٦٥	٨٢,٩٢	جيد جدا
٢٧	تلاؤم ارتفاع الشقف مع أنواع الأنشطة الممارسة	١٧	٨,٢٧	٢,٢١	٨٢,٧٣	جيد جدا
٢٠	القدرة على التحكم بالقواطع الكهربائية	١٨	٨,٢٥	٢,٠٥	٨٢,٥٠	جيد جدا
٣٧	توفر وسائل النظافة في المبنى	١٩	٨,٢٥	٢,٠٩	٨٢,٥٠	جيد جدا
٤٩	(Wifi) وجود اتصال إلكتروني	٢٠	٨,٢٢	٢,٣٤	٨٢,١٧	جيد جدا
٤٢	توفر عدد كبير من المغاسل	٢١	٨,١٣	٢,١١	٨١,٢٥	جيد جدا
٥١	وجود غرف للصحافة والإعلام	٢٢	٨,١٣	٢,٥١	٨١,٢٥	جيد جدا
٣٣	أن تكون الأرضيات مخططة حسب المواصفات والشروط القانونية	٢٣	٨,٠٨	٢,٢٦	٨٠,٨٣	جيد جدا
٣٥	وجود مداخل خاصة للمعوقين حركياً	٢٤	٨,٠٨	٢,٧٠	٨٠,٨٣	جيد جدا
٤١	ملاءمة عدد الحمامات لعدد الأفراد	٢٥	٧,٩٦	٢,٢٦	٧٩,٥٨	جيد جدا
٣٤	سهولة تحريك الأدوات من خلال أرضية القاعات والمصاعد والأبواب	٢٦	٧,٩٦	٢,١٠	٧٩,٥٧	جيد جدا
١٥	وجود مفتاح خاص للتحكم بالإضاءة في المناطق الحساسة والاستراتيجية	٢٧	٧,٩١	٢,٢٦	٧٩,١٣	جيد جدا
٢٤	وجود يافطات تحذيرية على الجدران	٢٨	٧,٨٨	٢,٥٢	٧٨,٧٥	جيد جدا
١٩	وجود محولات كهربائية في حالة انقطاع التيار الكهربائي	٢٩	٧,٨٨	٣,١٩	٧٨,٧٥	جيد جدا
٤٣	توفر عدد كبير من المرايا والرفوف	٣٠	٧,٨٣	٢,١٦	٧٨,٣٣	جيد جدا
١٣	مقاومة المصابيح الكهربائية لدرجة الرطوبة	٣١	٧,٧٨	٢,١٥	٧٧,٨٣	جيد جدا
٣٢	مقاومة الأرضيات للانزلاق	٣٢	٧,٧٥	٢,٣١	٧٧,٥٠	جيد جدا
٢٣	عدم إثارة حساسية من دهان الجدران	٣٣	٧,٦٨	٢,٠٣	٧٦,٨٢	جيد جدا
٣٠	ملاءمة نوع الأرضية مع الأنشطة	٣٤	٧,٦٧	٢,١٢	٧٦,٦٧	جيد جدا
٤٤	توفر عدد ملائم من خزائن حفظ ملابس اللاعبين	٣٥	٧,٦٧	٢,٧٨	٧٦,٦٧	جيد جدا
٥٤	توفر كافتيريا	٣٦	٧,٥٤	٢,٥٧	٧٥,٤٢	جيد جدا
٢٦	وجود دعامات لتثبيت مقاومة الضغط على السقف	٣٧	٧,٤١	٢,٥٥	٧٤,٠٩	جيد
٤٦	توفير احتياطي من الأدوات	٣٨	٧,٣٣	٢,٣٧	٧٣,٣٣	جيد
١١	وجود أجهزة تهوية داخل غرف الغيار	٣٩	٧,٢٥	٣,١٠	٧٢,٥٠	جيد
٣١	وجود مواد مقاومة لتسرب الماء في الأرضية	٤٠	٧,٢٢	١,٨٤	٧٢,١٧	جيد
٢٢	عدم وجود حواف الزوايا	٤١	٧,٠٩	٢,٢٨	٧٠,٩١	جيد
٤٨	وجود غرف للاتصالات الداخلية والخارجية	٤٢	٧,٠٩	٢,١٧	٧٠,٨٧	جيد
٢٨	وجود عازل للصوت في الجدران	٤٣	٦,٩٦	٢,٣١	٦٩,٥٨	جيد

٢٩	وجود مواد امتصاص الرطوبة في الجدران	٤٤	٦,٩٦	٢,١٦	٦٩,٥٧	جيد
١٤	توفير جهاز تحكم بالضوء	٤٥	٦,٧٤	٢,٥٧	٦٧,٣٩	جيد
٥٢	وجود غرف للإسعاف	٤٦	٦,٥٨	٣,٢٦	٦٥,٨٣	جيد
٣٨	وجود مياه الشرب في أماكن مناسبة	٤٧	٦,٥٤	٢,٩٢	٦٥,٤٢	جيد
٤٧	شمولية التخطيط لغرف التسوية ومدى الاستفادة منها	٤٨	٦,٤٨	٢,٥٧	٦٤,٧٨	مقبول
٥٣	توفير خدمات بريدية قريبة	٤٩	٦,٣٥	٢,٩٦	٦٣,٤٨	مقبول
٢١	وجود فرشات واقية على الجدران لحماية اللاعبين	٥٠	٤,٤٣	٢,٦٨	٤٤,٢٩	ضعيف
الكلي			٧,٨٢	١,٠٨	٧٨,٢٤	جيد جدا



شكل (٧) المتوسطات الحسابية لتقويم المدن الرياضية من وجهة نظرهم لفقرات مجال البناء مرتبة تنازلياً

يلاحظ من الجدول (٧) أن تقويم المدن الرياضية من وجهة نظرهم لفقرات مجال البناء بشكل عام كان جيد جدا، إذ بلغ المتوسط الحسابي الكلي (٧,٨٢) بانحراف معياري مقداره (١,٠٨)، وجاءت جميع مستويات التقييم على فقرات مجال البناء متراوحه ما بين المستوى الممتاز والضعيف، إذ تراوحت المتوسطات الحسابية بين (٩,٣٣ – ٤,٤٣)، وجاءت في المرتبة الأولى الفقرة (٥٥) والتي تنص على " توفر مواقف للسيارات " بمستوى ممتاز، بمتوسط حسابي مقداره (٩,٣٣)، وانحراف معياري مقداره (١,٢٠)، وجاءت في المرتبة الخمسون والاخيرة الفقرة (٢١) والتي تنص على " وجود فرشات واقية على الجدران لحماية اللاعبين " بمستوى ضعيف، بمتوسط حسابي مقداره (٤,٤٣)، وانحراف معياري مقداره (٢,٦٨).

ت - المجال الثالث: الجمهور

تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة والنسبة المئوية وتقويم المدن الرياضية من وجهة نظرهم لفقرات مجال الجمهور، ويظهر الجدول (٨) ذلك.

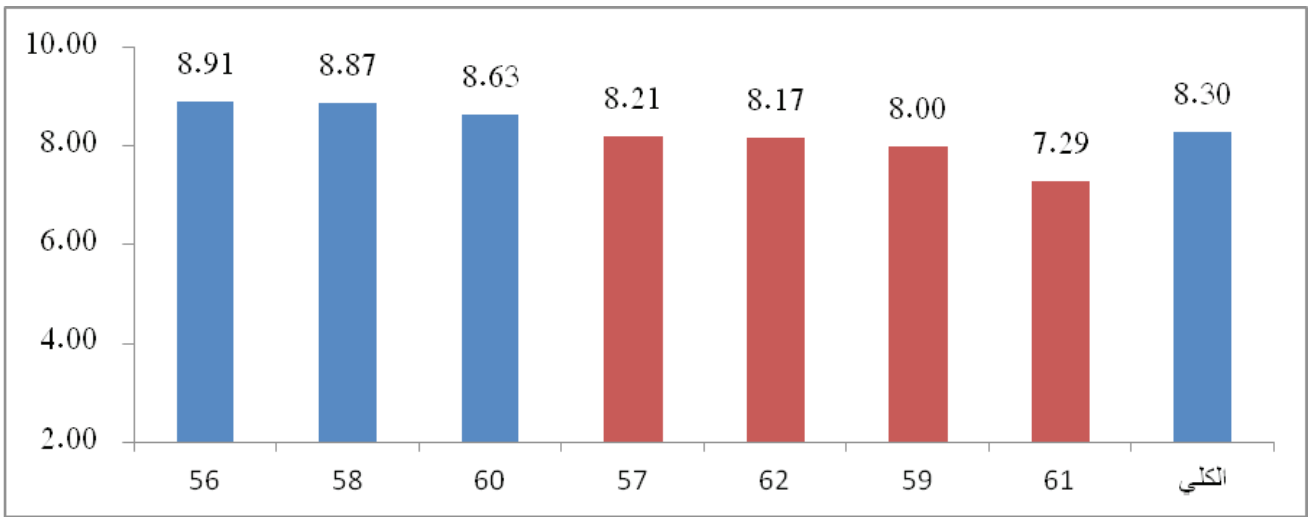
يلاحظ من الجدول (٨) أن تقويم المدن الرياضية من وجهة نظرهم لفقرات مجال الجمهور بشكل عام كان جيد جدا، إذ بلغ المتوسط الحسابي الكلي (٨,٣٠) بانحراف معياري مقداره (١,٠٤)، وجاءت جميع مستويات التقييم على فقرات مجال الجمهور بمستوى ما بين الممتاز والجيد، إذ تراوحت المتوسطات الحسابية بين (٨,٩١ – ٧,٢٩)، وجاءت في المرتبة الأولى الفقرة (٥٦) والتي تنص على " وجود مقاعد الجمهور خارج خطوط الملعب " بمستوى ممتاز، بمتوسط حسابي مقداره (٨,٩١)، وانحراف معياري مقداره (١,٤٧)، وجاءت في المرتبة السابعة والاخيرة الفقرة (٦١) والتي تنص على " وجود عددٍ كافٍ من المرافق الصحية للجمهور " بمستوى جيد، بمتوسط حسابي مقداره (٧,٢٩)، وانحراف معياري مقداره (٢,٤٢).

ث - المجال الرابع: الإشراف والإدارة

تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة والنسبة المئوية وتقويم المدن الرياضية من وجهة نظرهم لفقرات مجال الإشراف والإدارة، ويظهر الجدول (٩) ذلك.

الجدول (٨): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة والنسبة المئوية وتقويم المدن الرياضية من وجهة نظرهم لفقرات مجال الجمهور مرتبة تنازلياً

رقم الفقرة	الفقرة	رتبة الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	مستوى التقييم
٥٦	وجود مقاعد الجمهور خارج خطوط الملعب	١	٨,٩١	١,٤٧	٨٩,١٣	ممتاز
٥٨	أن لا يزيد ارتفاع الدرج عن (٣٠ سم)	٢	٨,٨٧	١,٥١	٨٨,٧٠	ممتاز
٦٠	ملاءمة مداخل الصالة مع عدد الجمهور	٣	٨,٦٣	١,٨٨	٨٦,٢٥	ممتاز
٥٧	استغلال المساحات المتواجدة أسفل المدرجات	٤	٨,٢١	٢,١٩	٨٢,٠٨	جيد جدا
٦٢	وجود مواقف لسيارات الجمهور	٥	٨,١٧	٢,٥٣	٨١,٦٧	جيد جدا
٥٩	وجود ممرات لنزول المتفرجين من المدرّجات العُليا أو الصعود إليها	٦	٨,٠٠	٢,٨٤	٨٠,٠٠	جيد جدا
٦١	وجود عددٍ كافٍ من المرافق الصحية للجمهور	٧	٧,٢٩	٢,٤٢	٧٢,٩٢	جيد
	الكلي		٨,٣٠	١,٥٤	٨٢,٩٦	جيد جدا

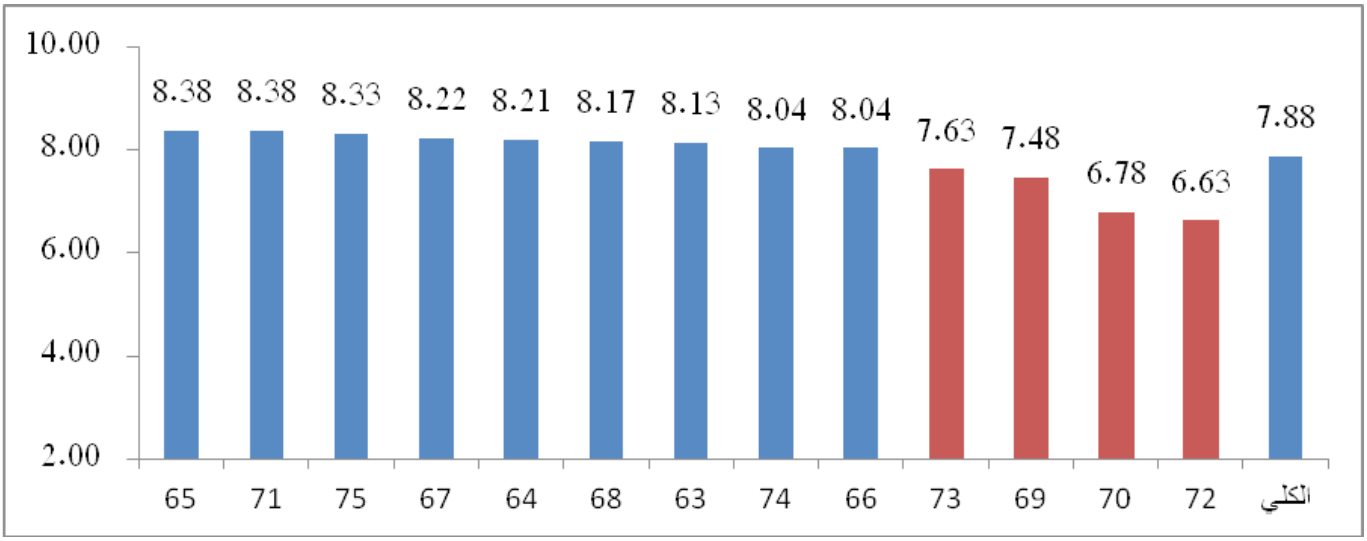


شكل (٨) المتوسطات الحسابية لتقويم المدن الرياضية من وجهة نظرهم لفقرات مجال الجمهور مرتبة تنازلياً

الجدول (٩): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة والنسبة المئوية وتقويم المدن الرياضية من وجهة نظرهم لفقرات مجال الإشراف والإدارة مرتبة تنازلياً

رقم الفقرة	الفقرة	رتبة الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	مستوى التقييم
٦٥	وجود غرف الإدارة في مكان مناسب للمراقبة والإشراف على الممارسين	١	٨,٣٨	١,٨٨	٨٣,٧٥	جيد جدا
٧١	وجود ساعات إلكترونية حديثة وفق معايير الاتحادات الدولية	٢	٨,٣٨	٢,٤٨	٨٣,٧٥	جيد جدا
٧٥	وجود نظام مراقبة بالكاميرات خارج أماكن اللعب	٣	٨,٣٣	٢,٧٣	٨٣,٣٣	جيد جدا
٦٧	قرب مكتب المشرف العام من مكاتب المشرفين	٤	٨,٢٢	١,٧٧	٨٢,١٧	جيد جدا
٦٤	سهولة الاتصال بين الإداريين والمشرفين	٥	٨,٢١	١,٦٩	٨٢,٠٨	جيد جدا
٦٨	توافر قاعة للاجتماعات مزودة بحمامات ومرافق خاصة	٦	٨,١٧	٢,٢٤	٨١,٧٤	جيد جدا
٦٣	توفر عددٍ كافٍ من الإداريين والمشرفين	٧	٨,١٣	١,٨٣	٨١,٢٥	جيد جدا
٧٤	وجود نظام مراقبة بالكاميرات للجمهور داخل أماكن اللعب	٨	٨,٠٤	٢,٧٣	٨٠,٤٢	جيد جدا

٦٦	قرب الاجتماعات والقاعات من غرف المشرفين	٩	٨,٠٤	٢,٢٩	٨٠,٤٢	جيد جدا
٧٣	وجود لوحة ساعة في ملاعب كرة القدم المكشوفة	١٠	٧,٦٣	٣,٣٢	٧٦,٢٥	جيد جدا
٦٩	وجود غرف للسكرتاريا الخاصة بالمشرف العام	١١	٧,٤٨	٢,٢٨	٧٤,٧٨	جيد
٧٠	وجود غرف للطبيب أو المسعف	١٢	٦,٧٨	٣,٢٢	٦٧,٨٣	جيد
٧٢	وجود كاميرات حديثة مرتبطة بأجهزة الكمبيوتر لقياس المسافات وخط النهاية في مسابقات ألعاب القوى	١٣	٦,٦٣	٣,٦١	٦٦,٢٥	جيد
	الكلي		٧,٨٨	١,٩٠	٧٨,٧٧	جيد جدا



شكل (٩) المتوسطات الحسابية لتقويم المدن الرياضية من وجهة نظرهم لفقرات مجال الإشراف والإدارة مرتبة تنازلياً

يلاحظ من الجدول (٩) أن تقويم المدن الرياضية من وجهة نظرهم لفقرات مجال الإشراف والإدارة بشكل عام كان جيد جدا، إذ بلغ المتوسط الحسابي الكلي (٧,٨٨) بانحراف معياري مقداره (١,٩٠)، وجاءت جميع مستويات التقييم على فقرات مجال الإشراف والإدارة متراوحة ما بين المستوى الجيد جدا والجيد، إذ تراوحت المتوسطات الحسابية بين (٨,٣٨ – ٦,٦٣)، وجاءت في المرتبة الأولى الفقرة (٦٥) والتي تنص على " وجود غرف الإدارة في مكان مناسب للمراقبة والإشراف على الممارسين " بمستوى جيد جدا، بمتوسط حسابي مقداره (٨,٣٨)، وانحراف معياري مقداره (١,٨٨)، وجاءت في المرتبة الثالثة عشر والاخيرة الفقرة (٧٢) والتي تنص على " وجود كاميرات حديثة مرتبطة بأجهزة الكمبيوتر لقياس المسافات وخط النهاية في مسابقات ألعاب القوى " بمستوى جيد، بمتوسط حسابي مقداره (٦,٦٣)، وانحراف معياري مقداره (٣,٦١).

ثانياً: الإجابة على السؤال الثاني والذي ينص على "هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية في تقييم المدن الرياضية تبعاً للمتغيرات قيد الدراسة (المدينة الرياضية، الصفة، سنوات الخبرة، المؤهل الأكاديمي).

١. المدينة الرياضية:

للإجابة على السؤال الثاني والمتعلق بمتغير اسم المدينة الرياضية، تم حساب متوسطات الرتب ودرجة كاي سكوير ودرجات الحرية ومستوى الدلالة لمستوى تقويم المدن الرياضية من وجهة نظرهم تبعاً لمتغير اسم (المدينة الرياضية)، واستخدام اختبار (Kruskal-Wallis Test) لفحص دلالة الفروق بين المجموعات، وذلك للتعرف على ما إذا كانت الفروق ذات دلالة إحصائية تبعاً لمتغير اسم مدينة الشباب (المدينة الرياضية)، والجدول (١٠) يوضح ذلك.

يلاحظ من الجدول (١٠) أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α= ٠,٠٥) فأقل في متوسطات الرتب لمستوى تقويم المدن الرياضية من وجهة نظرهم تبعاً لمتغير اسم المدينة الرياضية للمجالات الفرعية (البناء، الجمهور)، بينما توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α= ٠,٠٥) فأقل في متوسطات الرتب لمستوى تقويم المدن الرياضية من وجهة نظرهم تبعاً لمتغير اسم مدينة الشباب (المدينة الرياضية) للمجالات الفرعية (الموقع، الاشراف والادارة) والتقييم الكلي وذلك لصالح مدينة الحسن للشباب كون متوسط رتبتها اعلى من متوسط رتب (مدينة الامير حمزة للشباب، مدينة الامير محمد للشباب، مدينة الحسين للشباب).

٢. الصفة:

للإجابة على السؤال الثاني والمتعلق بمتغير الصفة، تم حساب متوسطات الرتب ودرجة كاي سكوير ودرجات الحرية ومستوى الدلالة لمستوى تقويم المدن الرياضية من وجهة نظرهم تبعاً لمتغير الصفة، واستخدام اختبار (Kruskal-Wallis Test) لفحص دلالة الفروق بين المجموعات، وذلك للتعرف على ما إذا كانت الفروق ذات دلالة إحصائية تبعاً لمتغير الصفة، والجدول (١١) يوضح ذلك.

يلاحظ من الجدول أعلاه أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α= ٠,٠٥) فأقل في متوسطات الرتب لمستوى تقويم المدن الرياضية من وجهة نظرهم تبعاً لمتغير الصفة للمجالات الفرعية (الموقع، البناء، الجمهور، الاشراف والادارة) والتقييم الكلي.

٣. سنوات الخبرة:

للإجابة على السؤال الثاني والمتعلق بمتغير سنوات الخبرة، تم حساب متوسطات الرتب وقيمة مان ويتني وويلكسون والدرجة الزائية والدلالة الاحصائية لمستوى تقويم المدن الرياضية من وجهة نظرهم تبعاً لمتغير سنوات الخبرة، واستخدام اختبار (Mann- Whitney Test) لفحص دلالة الفروق بين المجموعتين (من ٥-اقل من ١٠ سنوات، ١٠ سنوات فأكثر)، وذلك للتعرف على ما إذا كانت الفروق ذات دلالة إحصائية تبعاً لمتغير سنوات الخبرة، ويظهر الجدول (١٢) ذلك.

يلاحظ من الجدول (١٢) أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α= ٠,٠٥) فأقل في متوسطات الرتب لمستوى تقويم المدن الرياضية من وجهة نظرهم تبعاً لمتغير سنوات الخبرة للمجالات الفرعية (الموقع، البناء، الجمهور، الاشراف والادارة) والتقييم الكلي.

الجدول (١٠): نتائج متوسطات الرتب واختبار (Kruskal-Wallis Test) لفحص دلالة الفروق لمستوى تقويم المدن الرياضية من وجهة نظرهم تبعاً لمتغير اسم (المدينة الرياضية)

اسم مدينة الشباب (المدينة الرياضية)	حجم العينة	الموقع	البناء	الجمهور	الاشراف والادارة	الكلي
		متوسط الرتب	متوسط الرتب	متوسط الرتب	متوسط الرتب	متوسط الرتب
مدينة الحسين للشباب	٣	١٥,٥٠	١٣,٦٧	١٤,١٧	١١,٥٠	١٣,٣٣
مدينة الامير حمزة للشباب	٧	٧,٥٠	٧,٢٩	٨,٥٠	٤,٤٣	٥,٤٣
مدينة الامير محمد للشباب	٤	٨,١٣	١٣,٥٠	١٣,٦٣	١٣,٨٨	١٣,٥٠
مدينة الحسن للشباب	١٠	١٦,٨٥	١٥,٤٠	١٤,٣٥	١٧,٩٠	١٦,٨٠
سكوير		٩,٣٧٢	٥,٦٥٥	٣,٢١٦	١٥,١٧٧	١٠,٨٢٠
درجات الحرية		٣	٣	٣	٣	٣
الدلالة الإحصائية		**٠,٠٢٥***	**٠,١٣٠**	**٠,٣٥٩**	**٠,٠٠٢***	**٠,٠١٣**

دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ٠,٠٥

الجدول (١١): نتائج متوسطات الرتب واختبار (Kruskal-Wallis Test) لفحص دلالة الفروق لمستوى تقويم المدن الرياضية من وجهة نظرهم تبعاً لمتغير الصفة

الصفة	حجم العينة	الموقع	البناء	الجمهور	الاشراف والادارة	الكلي
		متوسط الرتب	متوسط الرتب	متوسط الرتب	متوسط الرتب	متوسط الرتب
مدير	٣	٩,٨٣	١٢,٠٠	١٤,٣٣	١٠,٠٠	١٢,٣٣
موظف	٣	١٤,٥٠	٩,٣٣	٩,٨٣	١٣,٠٠	١٠,٦٧
رئيس قسم	٨	١١,٣١	١٢,٩٤	١١,٨٨	١٢,٢٥	١٢,٣٨
مشرف	٣	٧,٥٠	٦,٦٧	٥,٠٠	٦,٦٧	٦,٠٠
مدرب مركز لياقة بدنية	١	١٤,٠٠	١٦,٥٠	١٩,٥٠	١٩,٠٠	١٩,٠٠
كاتبة في الديوان	١	٧,٠٠	٥,٠٠	٧,٠٠	٣,٠٠	٤,٠٠
سكرتاريا	١	٣,٠٠	١,٠٠	١,٠٠	١,٠٠	١,٠٠
سكوير		٤,٦٤٩	٧,٤١٠	٩,٦٦	٨,٧٧٣	٨,٦٨٠
درجات الحرية		٦	٦	٦	٦	٦
الدلالة الإحصائية		**٠,٥٨٩**	**٠,٢٨٥**	**٠,١٤٠**	**٠,١٨٧**	**٠,١٩٢**

٤. المؤهل العلمي:

للإجابة على السؤال الثاني والمتعلق بمتغير المؤهل العلمي, تم حساب متوسطات الرتب ودرجة كاي سكوير ودرجات الحرية ومستوى الدلالة لمستوى تقويم المدن الرياضية من وجهة نظرهم تبعاً لمتغير المؤهل العلمي, واستخدام اختبار (Kruskal-Wallis Test) لفحص دلالة الفروق بين المجموعات, وذلك للتعرف على ما إذا كانت الفروق ذات دلالة إحصائية تبعاً لمتغير المؤهل العلمي, والجدول (١٣) يوضح ذلك.

يلاحظ من الجدول (١٣) أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α = ٠,٠٥) فأقل في متوسطات الرتب لمستوى تقويم المدن الرياضية من وجهة نظرهم تبعاً لمتغير المؤهل العلمي للمجالات الفرعية (الموقع, البناء, الجمهور, الاشراف والادارة) والتقييم الكلي.

من خلال عرض النتائج والتي دلت على التقييم جاءت المدن الرياضية الأربعة بمستوى جيد ومن خلال متطلبات الاتحادات الدولية لاستضافة الاحداث الدولية المعتمدة من قبلهم يجب ان تكون كافة المنشآت الرياضية بوضع ممتاز يتفق مع المعايير الدولية, إلا أنه ومن الملاحظ وبصفتي نائب لسمو رئيس اللجنة الأولمبية ومن ضمن مسؤولياتي متابعة الاتحادات الرياضية الأردنية, فإنّ هناك قصور واضح في صيانة ومتابعة وتحديث المنشآت, ويعود ذلك لإن الموازنة المخصصة لا تكفي لهذه الغاية وهناك ايضاً قوانين وأنظمة تعيق الاستثمار في المنشآت الرياضية.

وجاءت النتائج مقبولة, ولكن لابد من تقييمها من قبل اخصائيين محايدين لا يعملون في المدن الرياضية وليسوا موظفين فيها, ومن الملاحظ

الجدول (١٢): متوسطات الأداء واختبار (Mann- Whitney Test) لفحص دلالة الفروق لمستوى تقويم المدن الرياضية من وجهة نظرهم تبعاً لمتغير سنوات الخبرة

المجال	سنوات الخبرة	العدد	متوسط الرتب	مجموع الرتب	قيمة مان ويتني	قيمة ويلكسون	الدرجة الزائية	الدلالة الإحصائية
الموقع	من ٥-اقل من ١٠ سنوات	٣	١٢,٥٠	٣٧,٥٠	٣١,٥٠	٢٦٢,٥٠	٠,٠٠٠	١,٠٠
	١٠ سنوات فأكثر	٢١	١٢,٥٠	٢٦٢,٥٠				
البناء	من ٥-اقل من ١٠ سنوات	٣	١١,٠٠	٣٣,٠٠	٢٧,٠٠	٣٣,٠٠	-٠,٣٩٣	٠,٦٩٤
	١٠ سنوات فأكثر	٢١	١٢,٧١	٢٦٧,٠٠				
الجمهور	من ٥-اقل من ١٠ سنوات	٣	١٢,١٧	٣٦,٥٠	٣٠,٥٠٠	٣٦,٥٠	-٠,٠٨٨	٠,٩٣٠
	١٠ سنوات فأكثر	٢١	١٢,٥٥	٢٦٣,٥٠				
الاشراف والادارة	من ٥-اقل من ١٠ سنوات	٣	٨,٦٧	٢٦,٠٠	٢٠,٠٠	٢٦,٠٠	-١,٠٠٤	٠,٣١٥
	١٠ سنوات فأكثر	٢١	١٣,٠٥	٢٧٤,٠٠	٢٣,٠٠	٢٩,٠٠	-٠,٧٤٢	٠,٤٥٨
الكلي	من ٥-اقل من ١٠ سنوات	٣	٩,٦٧	٢٩,٠٠				
	١٠ سنوات فأكثر	٢١	١٢,٩٠	٢٧١,٠٠				

الجدول (١٣): نتائج متوسطات الرتب واختبار (Kruskal-Wallis Test) لفحص دلالة الفروق لمستوى تقويم المدن الرياضية من وجهة نظرهم تبعاً لمتغير المؤهل العلمي

المؤهل العلمي	حجم العينة	الموقع	البناء	الجمهور	الاشراف والادارة	الكلي
		متوسط الرتب	متوسط الرتب	متوسط الرتب	متوسط الرتب	متوسط الرتب
ثانوية عامة	٣	١٠,٣٣	١٢,٠٠	١٢,٣٣	١١,٣٣	١١,٠٠
دبلوم	٣	١٢,٣٣	١٠,٦٧	١١,٦٧	١٠,٠٠	١٠,٣٣
بكالوريوس	١٧	١٣,٠٦	١٣,١٢	١٢,٤٧	١٣,٣٥	١٣,٢٤
ماجستير	١	١٠,٠٠	٩,٠٠	١٦,٠٠	٩,٠٠	١١,٠٠
سكوير		٠,٥١٥	٠,٥٩٢	٠,٢٩١	٠,٩٥٠	٠,٦٤٥
درجات الحرية		٣	٣	٣	٣	٣
الدلالة الإحصائية		**٠,٩١٥**	**٠,٨٩٨**	**٠,٩٦٢**	**٠,٨١٣**	**٠,٨٨٦**

ايضاً أن مدينة الحسين للشباب هي الأفضل تقييماً لانها الأكثر دخلاً من خلال نادي المدينة، لإن هناك استثمار حقيقي في النادي، مما يعود بريع لا باس فيه.

الاستنتاجات:

١. إنّ مستوى تقييم المدن الرياضية الأربعة (قيد الدراسة) جاءت بمستوى جيد.
٢. هناك اختلاف في مسوى التقييم بين المدن الرياضية.
٣. جاءت مدينة الحسين للشباب الأفضل بالتقييم.

التوصيات:

١. اجراء تقييم من قبل خبراء من خارج نطاق العاملين في المدن محايدين للمدن الرياضية والمقارنة بين تقويم العاملين بالمدن والخبراء.
٢. اعتماد أداة الدراسة لتقويم كافة المنشآت الرياضية بالأردن وبشكل دوري.
٣. استكمال المدن الرياضية لتصبح متكاملة للتتماشى مع متطلبات الاتحادات الدولية.
٤. اجراء دراسة حول الصيانة والتحديث في التجهيزات الإلكترونية.

المراجع العربية

١. إبراهيم, محمد السيد إسماعيل (٢٠١٢) الامكانات المادية الحالية ومدى ملائمتها لتحقيق أهداف برامج الرياضة للجميع بأندية محافظة الدهلقية, المجلة العلمية لعلوم التربية البدنية والرياضية, (١٨) ٣٢٤-٣٦٠.

٢. إبراهيم محمود عبد المقصود أحمد الشافعي: الموسوعة العلمية للإدارة الرياضية –نظريات الإدارة وتطبيقاتها, ط١, دار الوفاء لدنيا للطباعة والنشر, الإسكندرية, ٢٠١٣.

٣. إبراهيم محمود عبد المقصود ومحمد الشافعي: الموسوعة العلمية للإدارة الرياضة, التنظيم في المجال الرياضي, ط١, دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر, الاسكندرية, ٢٠١٣.

٤. احمد الشافعي, الموسوعة العلمية للإدارة الرياضية, التخطيط في المجال الرياضي, ط١, دار الوفاء, الإسكندرية, القاهرة,٢٠١٣.

٥. السيد حسن شلتوت: التنظيم والإدارة في التربية البدنية والرياضية, دار الفكر العربي, ٢٠٠٩.

٦. بني هاني محمد, ربى (٢٠٠٨) المشكلات والصعوبات المرتبطة بالموارد والإمكانات الرياضية في مدارس محافظة اربد والحلول المقترحة لها, رسالة ماجستير غير منشورة, جامعة اليرموك.

٧. رنا ابو يوسف, تقويم المنشآت الرياضية في المملكة الأردنية الهاشمية, رسالة ماجستير , الجامعة الأردنية , ١٩٩٥.

٨. زكي محمد محمد حسن: المنشآت الرياضية- الأسس الفلسفية- المبادئ العامة- التخطيط- التقويم, ط١, دار الكتاب الحديث, القاهرة, ٢٠١٢.

٩. سيد, سمير بني محمد خليل (٢٠٠٩) دراسة تأثير الإمكانات والأنشطة الرياضية على اتجاهات طلاب جامعة طيبة, رسالة ماجستير غير منشورة, جامعة طيبة, المدينة المنورة.

١٠. صالح, احمد فارس محمد (٢٠١٥) دور الإمكانات الرياضية في الارتقاء بمستوى الأندية الرياضية في محافظات غزة من وجهة نظر الهيئات الإدارية, مجلة العلوم التربوية والنفسية, ١٦(٣) ٤٥٧-٤٨٦.

١١. صلاح الدين, مبارك (٢٠١٦) دور الإدارة الرياضية في تحسين تسيير المنشآت الرياضية في ولاية بسكرة, رسالة ماجستير غير منشورة, جامعة محمد خيضر, بسكرة.

١٢. ضياء الحق عباد, واقع التسيير الإداري في المنشآت الرياضية دراسة حالة ديوان المركب المتعدد الرياضات بالوادي, رسالة ماجستير, الجزائر, ٢٠١٦.

١٣. عبد الباسط سعد جبارة: " شغب الملاعب وأساليب مواجهته ", (٢٠٠٤) جامعة نايف للعلوم الأمنية, الرياض.

١٤. محمد فتحي عيد" أمن المنشآت الرياضية", بحث مقدم ضمن فعاليات الدورة التدريبية للتنظيم والإدارة الرياضية, (٢٠٠٧) جامعة نايف للعلوم الأمنية, الرياض.

١٥. مها صويص, الصعوبات التي تواجه طلبة كلية التربية الرياضية في الجامعات الأردنية, رسالة ماجستير, الجامعة الأردنية, ١٩٩١.

References Translated to Arabic:

I. Ibrahim, Muhammad Al-Sayed Ismail (2012) The current financial capabilities and their suitability to achieve the goals of the sports programs for all clubs in the Dakahlia Governorate, The Scientific Journal of Physical Education and Sports Sciences, (18) 324-360.

II. Ibrahim Mahmoud Abdel-Maqsoud Ahmed Al-Shafei: The Scientific Encyclopedia of Sports Management - Management Theories and Applications, 1st Edition, Dar Al-Wafaa for Dunia for Printing and Publishing, Alexandria, 2013.

III. Ibrahim Mahmoud Abdel-Maqsoud and Muhammad Al-Shafei: The Scientific Encyclopedia of Sports Administration, Organization in the Sports Field, 1st Edition, Dar Al-Wafaa for the World of Printing and Publishing, Alexandria, 2013.

IV. Ahmed El Shafei, The Scientific Encyclopedia of Sports Management, Planning in the Sports Field, 1st Edition, Dar Al Wafaa, Alexandria, Cairo, 2013.

V. Mr. Hassan Shaltout: Organization and Administration in Physical Education and Sports, Dar Elfiker Elarabi, 2009.

VI. Bani Hani Muhammad, Ruba (2008) Problems and Difficulties Related to Sports Resources and Capabilities in Irbid Governorate Schools and Proposed Solutions for them, Unpublished Master Thesis, Yarmouk University.

VII. Rana Abu Youssef, Evaluation of Sports Facilities in the Hashemite Kingdom of Jordan, Master Thesis, University of Jordan, 1995.

VIII. Zaki Muhammad Muhammad Hassan: Sports Establishments - Philosophical Foundations - General Principles - Planning - Evaluation, 1st Edition, Modern Book House, Cairo, 2012.

IX. Said, Samir Bani Muhammad Khalil (2009) Study of the impact of sports potential and activities on the attitudes of Taibah University students, unpublished master's thesis, Taibah University, Madinah.

X. Saleh, Ahmad Faris Muhammad (2015) The Role of Sports Capabilities in Upgrading the Level of Sports Clubs in the Governorates of Gaza from the Point of View of the Administrative Bodies, Journal of Educational and Psychological Sciences, 16 (3) 457-486.

XI. Dia Al-Haq Abbad, The Reality of Administrative Management in Sports Facilities, Case Study of the Office of the Multi-Sports Complex in the Valley, Master Thesis, Algeria, 2016.

XII. Abd al-Basit Saad Jabara: "The riots of the stadiums and methods of confronting it," (2004) Naif Arab University for Security Sciences, Riyadh.

XIII. Muhammad Fathi Eid, "Sports Facilities Security," a research presented within the activities of the Sports Organization and Management Training Course, (2007) Naif Arab University for Security Sciences, Riyadh.

XIV. Maha Sweis, Difficulties Facing Students of the Faculty of Physical Education in Jordanian Universities, Master Thesis, The University of Jordan, 1991.

ملحق رقم (١)
أسماء الخبراء:

١. أ.د. هاشم إبراهيم / كلية التربية الرياضية / الجامعة الأردنية.
٢. د. محمد المبيضين/ قسم التربية البدنية والصحية / جامعة عمان الاهلية.
٣. د. عاطف رويضان/ وزارة الشباب.
٤. د. رشاد الزعبي / جامعة اليرموك.
٥. المهندس حازم عدس/ مدير سابق للشؤون الهندسية بوزارة الشباب.

معايير تقويم المنشآت الرياضية في المناطق الرياضية في الأردن

معلومات شخصية:

اسم مدينة الشباب (المدينة الرياضية): .....

الصفـــة: .....

سنوات الخبرة:

☐ **أقل من ٥ سنوات** ☐ **من ٥ - أقل من ١٠ سنوات** ☐ **١٠سنوات فأكثر**

المؤهل العلمي:

☐ **ثانوية عامة** ☐ **دبلوم** ☐ **بكالوريوس** ☐ **ماجستير** ☐ **دكتوراه**

الرجاء رضع إشارة (×) أسفل التقدير الذي تراه مناسباً، علماً بأنّ التقديرات من (١- ١٠).

#	العبـــارات	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
أولاً : مجـال الموقـع											
١.	بُعد المدينة الرياضية عن الأماكن المزدحمة بالسكان										
٢.	بُعد المدينة الرياضية عن مصادر الإزعاج										
٣.	بُعد المدينة الرياضية عن مصادر التلوث										
٤.	قرب المدينة الرياضية من المواصلات العامة										
٥.	قرب المدينة الرياضية من المرافق والخدمات العامة										
ثانياً : مجـال البناء											
٦.	وجود تدفئة داخل الصالات										
٧.	وجود تبريد داخل الصالات										
٨.	وجود أجهزة تهوية داخل الصالات										
٩.	وجود تدفئة داخل غرف الغيار والمرافق										
١٠.	وجود تبريد داخل غرف الغيار والمرافق										
١١.	وجود أجهزة تهوية داخل غرف الغيار										
١٢.	توزيع الإضاءة على جميع مناطق الملعب بالتساوي										
١٣.	مقاومة المصابيح الكهربائية لدرجة الرطوبة										
١٤.	توفير جهاز تحكم بالضوء										
١٥.	وجود مفتاح خاص للتحكم بالإضاءة في المناطق الحساسة والاستراتيجية										
١٦.	توزيع الضوء في غرف الغيار والمسارب										

١٧.	وجود المفاتيح الكهربائية على ارتفاع لا يقل عن ثلاث أقدام										
١٨.	قوة الإضاءة بين الممرات										
١٩.	وجود محولات كهربائية في حالة انقطاع التيار الكهربائي										
٢٠.	القدرة على التحكم بالقواطع الكهربائية										
٢١.	وجود فرشات واقية على الجدران لحماية اللاعبين										
٢٢.	عدم وجود حواف الزوايا										
٢٣.	عدم إثارة حساسية من دهان الجدران										
٢٤.	وجود يافطات تحذيرية على الجدران										
٢٥.	عدم وجود عائق من اليافطات المعلقة على الجدران										
٢٦.	وجود دعامات لتثبيت مقاومة الضغط على السقف										
٢٧.	تلاؤم ارتفاع الشقف مع أنواع الأنشطة الممارسة										
٢٨.	وجود عازل للصوت في الجدران										
٢٩.	وجود مواد امتصاص الرطوبة في الجدران										
٣٠.	ملاءمة نوع الأرضية مع الأنشطة										
٣١.	وجود مواد مقاومة لتسرب الماء في الأرضية										
٣٢.	مقاومة الأرضيات للانزلاق										
٣٣.	أن تكون الأرضيات مخططة حسب المواصفات والشروط القانونية										
٣٤.	سهولة تحريك الأدوات من خلال أرضية القاعات والمصاعد والأبواب										
٣٥.	وجود مداخل خاصة للمعوقين حركياً										
٣٦.	توافر صنابير المياه الخاصة في حالات الحرائق										
٣٧.	توفر وسائل النظافة في المبنى										
٣٨.	وجود مياه الشرب في أماكن مناسبة										
٣٩.	وجود غرف تبديل ملابس مناسبه										
٤٠.	وجود غرف تبديل ملابس خاصة بالحكّام والمدربين										
٤١.	ملاءمة عدد الحمامات لعدد الأفراد										
٤٢.	توفر عدد كبير من المغاسل										
٤٣.	توفر عدد كبير من المرايا والرفوف										
٤٤.	توفر عدد ملائم من خزائن حفظ ملابس اللاعبين										
٤٥.	قرب غرف تخزين الأدوات من مكان اللعب										
٤٦.	توفير احتياطي من الأدوات										
٤٧.	شمولية التخطيط لغرف التسوية ومدى الاستفادة منها										
٤٨.	وجود غرف للاتصالات الداخلية والخارجية										
٤٩.	(Wifi) وجود اتصال إلكتروني										
٥٠.	وجود غرف للآلات الطابعة والفاكس										
٥١.	وجود غرف للصحافة والإعلام										
٥٢.	وجود غرف للإسعاف										
٥٣.	توفير خدمات بريدية قريبة										
٥٤.	توفر كافتيريا										
٥٥.	توفر مواقف للسيارات										

ثالثاً : مجـال الجمهـور											
٥٦.	وجود مقاعد الجمهور خارج خطوط الملعب										
٥٧.	استغلال المساحات المتواجدة أسفل المدرجات										
٥٨.	أن لا يزيد ارتفاع الدرج عن (٣٠ سم)										
٥٩.	وجود ممرات لنزول المتفرجين من المدرّجات العُليا أو الصعود إليها										
٦٠.	ملاءمة مداخل الصالة مع عدد الجمهور										
٦١.	وجود عددٍ كافٍ من المرافق الصحية للجمهور										
٦٢.	وجود مواقف لسيارات الجمهور										
رابعاً : مجـال الإشـراف والإدارة											
٦٣.	.توفر عددٍ كافٍ من الإداريين والمشرفين										
٦٤.	سهولة الاتصال بين الإداريين والمشرفين										
٦٥.	وجود غرف الإدارة في مكان مناسب للمراقبة والإشراف على الممارسين										
٦٦.	قرب الاجتماعات والقاعات من غرف المشرفين										
٦٧.	قرب مكتب المشرف العام من مكاتب المشرفين										
٦٨.	توافر قاعة للاجتماعات مزودة بحمامات ومرافق خاصة										
٦٩.	وجود غرف للسكرتاريا الخاصة بالمشرف العام										
٧٠.	وجود غرف للطبيب أو المسعف										
خامسًا : مجـال الإشـراف والإدارة											
٧١.	وجود ساعات إلكترونية حديثة وفق معايير الاتحادات الدولية										
٧٢.	وجود كاميرات حديثة مرتبطة بأجهزة الكمبيوتر لقياس المسافات وخط النهاية في مسابقات ألعاب القوى										
٧٣.	وجود لوحة ساعة في ملاعب كرة القدم المكشوفة										
٧٤.	وجود نظام مراقبة بالكاميرات للجمهور داخل أماكن اللعب										
٧٥.	وجود نظام مراقبة بالكاميرات خارج أماكن اللعب										