

2021

A training program for women prisoners to develop their skills in implementing a uniform that meets functional and aesthetic needs

Elham Abdel Aziz Mohamed Hasanin

Associate Professor, Department of Fashion and Textile Design, College of Design and Applied Arts, Taif University, dr_elhamm@yahoo.com

Follow this and additional works at: <https://digitalcommons.aaru.edu.jo/faa-design>



Part of the [Art and Design Commons](#)

Recommended Citation

Hasanin, Elham Abdel Aziz Mohamed (2021) "A training program for women prisoners to develop their skills in implementing a uniform that meets functional and aesthetic needs," *International Design Journal*: Vol. 11 : Iss. 3 , Article 15.

Available at: <https://digitalcommons.aaru.edu.jo/faa-design/vol11/iss3/15>

This Article is brought to you for free and open access by Arab Journals Platform. It has been accepted for inclusion in International Design Journal by an authorized editor. The journal is hosted on [Digital Commons](#), an Elsevier platform. For more information, please contact rakan@aarj.edu.jo, marah@aarj.edu.jo, u.murad@aarj.edu.jo.

برنامج تدريبي للنساء السجينات لتنمية مهاراتهم في تنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية
A training program for women prisoners to develop their skills in implementing a uniform that meets functional and aesthetic needs

د. الهام عبد العزيز محمد حسنين

أستاذ مشارك بقسم تصميم الأزياء والنسيج، كلية التصميم والفنون التطبيقية جامعة الطائف

كلمات دالة Keywords :

برنامج تدريبي
 Training Program
 السجينات
 Female Prisoners
 المهارة
 Skill
 زي موحد.
 Uniform

ملخص البحث Abstract :

لعب البرامج التدريبية دوراً أساسياً في زيادة فاعلية المؤسسات من خلال تحسين مهارات وقدرات الأفراد، والتدريب هو مجموعة أنشطة منظمة لتوفير المعارف والمهارات للمتدربين ليتمكنوا من استيعاب المفاهيم وإعادة تكوين السلوك وتطبيق التعلم على مواقف حياتية مختلفة بكفاءة متزايدة لتحقيق النتائج المرجوة، ومن أهم المؤسسات التي تقوم بتقديم برامج تدريبية للأفراد لديهم هي السجن، ويعتبر الاهتمام بالسجينات وضمان سلامتهن من العوامل الهامة لتحقيق اهداف إصلاح السجينات وتقويم سلوكهن، لذلك يجب الاهتمام بتعليمهن الحرف والمهن المختلفة والتي تتناسب مع إمكانيات ومهارات السجينات بمختلف اعمارهن لخلق مناخ طيب اثناء الفترة التي يقضونها بالسجن، وقد اكتسبت الرعاية الاجتماعية في السجون دورها الحيوي من المفهوم الاسلامي الواسع لمعنى الرعاية لتشمل تقديم خدمات مختلفة للسجينات بمختلف اعمارهم وجنسياتهم، ومن هنا تظهر مشكلة البحث من خلال محاولة قياس مدى تأثير البرنامج التدريبي في تنمية مهارات النساء السجينات في مجال صناعة الملابس، يهدف البحث الي قياس تأثير البرنامج التدريبي في تنمية مهارات النساء السجينات في مجال صناعة الملابس، تنمية قدرات النساء السجينات في تنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية لهن، ويفرض البحث ان هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين تقييم العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في مدي تحقيق الزي المنفذ للمعايير العامة للأمن والسلامة والاحتشام للسجينات وفقاً لآراء المتخصصين، قد توصلت نتائج البحث الي وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين تقييم العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في مدي تحقيق الزي المنفذ للمعايير العامة للأمن والسلامة والاحتشام للسجينات وفقاً لآراء المتخصصين، ويوصي البحث بالاستفادة من نتائج البحث في تطوير البرامج التدريبية المقدمة للأفراد داخل المؤسسات المختلفة.

Paper received 13th January 2020, Accepted 18th March 2021, Published 1st of May 2021

3. ما هي كيفية تنفيذ زي موحد للسجينات يتوافر فيه المعايير العامة للأمن والسلامة والاحتشام؟
 4. ما هي كيفية تنفيذ زي موحد للسجينات يتوافر فيه الضبط الجيد؟

أهمية البحث Significance

1. المساهمة دمج السجينات مع المجتمع الخارجي.
 2. الاستفادة من مجال صناعة الملابس والنسيج في تقديم برنامج تدريبي للسجينات.
 3. الاستفادة من نتائج البحث في تطوير البرامج التدريبية المقدمة للأفراد داخل المؤسسات المختلفة.

أهداف البحث Objectives

1. قياس تأثير البرنامج التدريبي في تنمية مهارات النساء السجينات في مجال صناعة الملابس.
 2. تنمية قدرات النساء السجينات في تنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية لهن.
 3. تنفيذ زي موحد للسجينات يتوافر فيه المعايير العامة للأمن والسلامة والاحتشام.
 4. تنفيذ زي موحد للسجينات يتوافر فيه الضبط الجيد.

فروض البحث Hypothesis

1. يوجد فرق دال إحصائياً عند مستوي (0.05) بين متوسطي التطبيقين القبلي والبعدي لاستطلاع رأي السجينات حول البرنامج التدريبي.
 2. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين تقييم العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في تحقيق مدي قبول العينات المنفذة كملابس للسجينات وفقاً لآراء

مقدمة Introduction

يعتبر التدريب هو عملية تعليم وتعلم تمكن الأفراد داخل المجتمع من إتقان المهن والحرف المختلفة والتكيف مع المجتمع الذي يعيش فيه الفرد⁽¹⁾، وترجع أهمية التدريب في المهارة التي يكتسبها الفرد حيث أنها القدرة المكتسبة التي تمكن المتعلم من إنجاز أعمال مختلفة بكفاءة وإتقان في أقل وقت ممكن وبأقل جهد، والتدريب هو مجموعة أنشطة منظمة لتوفير المعارف والمهارات للمتدربين، ليتمكنوا من استيعاب المفاهيم وإعادة تكوين السلوك وتطبيق التعلم على مواقف مختلفة بكفاءة متزايدة لتحقيق النتائج المرجوة⁽²⁾، ويركز التدريب على إعطاء المتدربين المهارات والمعارف التي يحتاجونها للقيام بأعمالهم، ولتنمية المهارات البدوية لدي المتعلم، ويجب العمل علي اتباع الأساليب العلمية الصحيحة في اكساب المهارة والتي تعمل علي تنمية قدرات المتعلم في المجال المراد اكسابه المهارة فيه، وتعتبر البرامج التدريبية من أهم ما يتم تقديمه للأفراد داخل المؤسسات المختلفة ومنها السجون والتي تهدف الي تحسين معلومات ومهارات الافراد داخل السجن⁽³⁾، ومع الاهتمام بالرعاية الصحية بالسجينات، يجب أيضاً تقديم برامج تدريبية تعمل علي تنمية مهارتهن في المجالات المختلفة، ومنها برنامج تدريبي للنساء السجينات لتنمية مهارتهن في تنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية.

مشكلة البحث Statement of the problem

تظهر مشكلة البحث من خلال التساؤلات التالية:
 1. كيف يمكن قياس تأثير البرنامج التدريبي في تنمية مهارات النساء السجينات في مجال صناعة الملابس؟
 2. ما امكانية تنمية قدرات النساء السجينات في تنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية لهن؟

الاقتصاد في الجهد والوقت والخامات⁽⁷⁾.
أسس اكتساب المهارة: هناك أسس عامة يجب أن تتبع لاكتساب مهارة هي:

1. أن نجاح المتعلم في اكتساب مهارة معينة يتوقف على وصوله إلى مستوى النضج اللازم لتعلمها.
2. يجب أن يتعرف المتعلم على الخطوات التي تتضمنها المهارة المعنية التي يراد تعلمها وعلى طرق أداء هذه الخطوات
3. يجب ألا تقتصر معرفة المتعلم بالمهارة في شكلها النهائي وإنما يجب أن يلم بشكل النشاط الذي يمارسه عادة في أول الأمر والخطوات التي يجب أن يستبدها والخطوات المطلوبة وبطريقة التدريب على كل منها.
4. يجب أن يستمر التدريب حتى تتحقق آلية الأداء.⁽⁸⁾

الزّي الموحد: الزّي الموحد هو زي يعبر عن نظام معين يتم الالتزام والتقيد به وهو له شروط ومواصفات ومعايير محددة يجب الالتزام بها⁽⁹⁾، مثل الزّي المدرسي وملابس العمال في الشركات والمصانع وملابس المضيفات والجيش والشُرطة وغيرها من الملابس التي لها مواصفات ومقاييس مختلفة⁽¹⁰⁾.

التطبيق العملي للبحث:

البرنامج التدريبي:

تم بناء البرنامج التدريبي للنساء السجينات باستخدام إحدى أساليب التعلم المبسط والذي يتناسب مع النساء السجينات بمختلف الأعمار والمستوي التعليمي لهن، هو وحدة تعليمية مصغرة ضمن مجموعة متكاملة ومتابعة بشكل منظم، وهذه الوحدة تضم مجموعة متنوعة من الأنشطة المهارية التعليمية تساعد المتعلم على تحقيق أهداف مهارة محددة بجهد ذاتي، وحسب قدرته وسرعته الخاصة وتحت إشراف وتوجيه مقدم البرنامج التدريبي، ويتفاوت الوقت اللازم لإتقان المهارة وفقاً لطول ونوعية أهدافها ومحتواها وقد مر إعداد هذا البرنامج بالخطوات الآتية:

أولاً: تم تقديم استطلاع آراء على النساء السجينات به (20) عبارة لتحديد مستواهم قبل تقديم البرنامج التدريبي وبعده.

ثانياً: تدريب النساء السجينات على مهارة رسم الباترون بقياساتهم الشخصية ووضعها على القماش.

ثالثاً: تدريب النساء السجينات على مهارة القص وهي من المهارات الأساسية في مجال صناعة الملابس ولها تأثير واضح في كفاءة تشطيب القطعة وتشمل هذه المهارة على (6) معايير كما يلي:

1. التدريب على طريقة وضع المقص باليد وإمكانية التحكم فيه
2. التدريب على طريقة ارتكاز المقص على المنضدة
3. التدريب على علي ضبط أحرف القماش على المنضدة
4. التدريب على وضع علامات القص على القماش
5. التدريب على قص الخطوط المستقيمة
6. التدريب على قص الخطوط المنحنية

رابعاً: تدريب النساء السجينات على مهارة الحياكة والتشطيب، وتشمل هذه المهارة على (9) معايير كما يلي:

1. التدريب على طريقة حياكة الخطوط المستقيمة.
2. التدريب على طريقة حياكة الخطوط المستقيمة.
3. التدريب على تركيب سفرة الإمام والشريط الزخرفي.
4. التدريب على تركيب سفرة الخلف.
5. التدريب على تركيب الإكمام.
6. التدريب على غلق خطوط الجنب.
7. التدريب على تني خط الزيل والشريط الزخرفي.
8. التدريب على قص الزيادات من خيوط الحياكة.
9. التدريب على كي القطعة بالطريقة الصحيحة.

المتخصصين.

3. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين تقييم العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في مدي تحقيق الزّي المنفذ للمعايير العامة للأمن والسلامة والاحتشام للسجينات وفقاً لآراء المتخصصين.

4. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين تقييم العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في مدي تحقيق المنتج للضبط الجيد لملايس السجينات وفقاً لآراء المتخصصين.

5. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين تقييم العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في تحقيق جوانب التقييم (ككل) وفقاً لآراء المتخصصين.

6. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين محاور العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية وفقاً لآراء المتخصصين.

منهج البحث Methodology

المنهج الوصفي التحليلي: وذلك لوصف وتحليل الأدبيات ذات الصلة بالمشكلة والإطار النظري للبحث.

المنهج التطبيقي: ويتم فيه تقديم برنامج تدريبي للنساء السجينات لتنمية مهاراتهم في تنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية.

أدوات البحث Research Tools

1. استطلاع رأي السجينات حول البرنامج التدريبي قبلي وبعدي.
2. استبانة لتحكيم العينات المنتجة من الزّي الموحد للسجينات والزي يفي باحتياجاتهم الوظيفية والجمالية.

حدود البحث Delimitations

حدود زمانية: تم تطبيق البرنامج التدريبي عام 2020م
حدود مكانية: السجن العام للنساء.

عينة البحث Sample

اقتصرت عينة البحث عدد 21 نزيلة من سجن النساء لتطبيق البرنامج التدريبي وتم خلاله تنفيذ عدد 21 عينة من الزّي الموحد للسجينات يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية لديهم.

الإطار النظري Theoretical Framework

مفهوم التدريب: التدريب هو أحد الوسائل التي يتم استخدامها من أجل تنمية وتطوير مهارات وقدرات العاملين العلمية والسلوكية داخل المؤسسة أو الشركة ومن أجل ان يتم التدريب بنظام وفاعلية جيدة لا بد ان يتكامل مع الاستراتيجيات المختلفة للمؤسسة⁽³⁾.

البرنامج التدريبي: البرنامج التدريبي هو نشاط متجدد ومستمر يبدأ بالتخطيط وينتهي بالمتابعة والقياس التقييم وهو يهدف إلى تطوير المعلومات والمهارات الفردية والجماعية للشخص المراد تقديم البرنامج التدريبي له⁽⁴⁾، وذلك من خلال التأثير على السلوك بشكل إيجابي، والبرنامج التدريبي أيضاً هو تلك العملية التي تستخدم منهج مخطط ومنظم بشكل قصير وغير مستمر لإكساب الفرد مهارة أو عدة مهارات مختلفة في عمل معين⁽⁵⁾.

السجينات: هم أفراد من المجتمع تم وضعهم في مكان يقيد حريتهم نتيجة لارتكابهم خطأ أو جريمة ما، بموجب حكم قضائي أو قرار إداري من سلطة يستند إلى قانون ينص على عقاب الشخص لكونه ارتكب الجريمة.

المهارة: المهارة هي عبارة عن حركات متتابعة ومتسلسلة يتم اكتسابها عن طريق التدريب المستمر والمنظم للفرد⁽⁶⁾، وهي أيضاً القدرة على أداء مجموعة من الاعمال بشكل متناسق، تعمل فيه مجموعة من عضلات الجسم كاستجابة لمثير خارجي، بحيث يشكل هذا العمل نمطاً مميزاً يهدف إلى إنتاج تأثير مطلوب مع نماذج من العينات التي تم تنفيذها بالبرنامج التدريبي



صورة (4) توضح تصميم زي السجينات الذي تم تنفيذه بالبرنامج التدريبي من الخلف داخل



صورة (3) توضح تصميم زي السجينات الذي تم تنفيذه بالبرنامج التدريبي من الامام داخل



صورة (2) توضح تصميم زي السجينات الذي تم تنفيذه بالبرنامج التدريبي من الخلف



صورة (1) توضح تصميم زي السجينات الذي تم تنفيذه بالبرنامج التدريبي من الامام



صورة (6) توضح قطع زي السجينات الذي تم تنفيذها بالبرنامج التدريبي



صورة (5) توضح تصميم زي السجينات الذي تم تنفيذه بالبرنامج التدريبي في شكله النهائي

وذلك يكون مجموع عبارات الاستمارة (12) عبارة بموجب (36) درجة، وتتكون الاستمارة من ميزان تقدير ثلاثي (مناسب، إلى حد ما، غير مناسب) وذلك بإعطاء (ثلاث درجات لـ مناسب، ودرجتان لـ إلى حد ما، ودرجة واحدة لـ غير مناسب).

المعاملات الإحصائية لاستبانة آراء المتخصصين

صدق الاستمارة: يقصد به قدرة الاستمارة على قياس مما وضع لقياسه⁽¹¹⁾، وتم التحقق من صدق الاستمارة باستخدام نوعين من الصدق "صدق المحكمين، الصدق الإحصائي" وفيما يلي توضيح ذلك.

صدق المحكمين: يعرض الصورة المبدئية للاستمارة ملحق (1) على مجموعة من المتخصصين في مجال الملابس والنسيج بمرتبة (أستاذ، أستاذ مشارك، أستاذ مساعد)، والتحقق من صدق محتواها وإبداء الرأي فيها من حيث (دقة الصياغة اللغوية للعبارات، سهولة ووضوح العبارات، ملائمة المحاور لهدف الاستمارة، ملائمة العبارات لمحاور الاستمارة، تناسب عدد العبارات داخل كل محور، تسلسل العبارات في كل محور)، والتي أقرروا بصلاحيتهما للتطبيق بعد إجراء التعديلات فيما يخص ترتيب وصياغة بعض العبارات، والجدول التالي يوضح نسب الاتفاق.

جدول (1) نسب اتفاق المحكمين على بنود استمارة آراء المتخصصين

م	بنود التحكيم	النسبة المئوية %
1	دقة الصياغة اللغوية للعبارات	100%
3	سهولة ووضوح العبارات	95.83%
4	ملائمة المحاور لهدف الاستمارة	100%
5	ملائمة العبارات لمحاور الاستمارة	100%

صدق الاتساق الداخلي:

1. حساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من العبارات المكونة لكل محور، والدرجة الكلية للمحور

أولاً: بناء أدوات البحث والتحقق من صدقها وثباتها.

1. استمارة تحكيم العينات المنتجة من قبل المتخصصين
2. استطلاع آراء كل من " السجينات حول البرنامج التدريبي.

وفيما يلي توضيح لخطوات بناء الأدوات

1. استمارة تحكيم العينات المنتجة من قبل المتخصصين: ملحق (1)

- أ. الهدف من الاستمارة: التعرف على آراء كل من المتخصصين في مجال الملابس والنسيج في العينات المنتجة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية
- ب. وصف الاستمارة: اشتملت على محورين كالتالي:

المحور الأول: مدي قبول العينات المنفذة كملابس للسجينات ويندرج أسفله (4) عبارات بموجب (12) درجة.

المحور الثاني: مدي تحقيق الزي المنفذ للمعايير العامة للأمن والسلامة والاحتشام للسجينات ويندرج أسفله (4) عبارات بموجب (12) درجة.

المحور الثالث: مدي تحقيق المنتج للضبط الجيد لملابس السجينات ويندرج أسفله (4) عبارات بموجب (12) درجة.

يتضح من الجدول (1) ارتفاع نسب اتفاق المحكمين على بنود الاستمارة حيث تراوحت ما بين (95.83%، 100%) مما يدل على صدقها.

الداخلي وذلك بحساب معامل الارتباط (معامل ارتباط بيرسون) بين درجة كل محور الدرجة الكلية للاستمارة، والجدول التالي يوضح ذلك:

للاستمارة.
2. حساب معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل محور من محاور الاستمارة والدرجة.
الصدق الإحصائي: تم حساب الصدق باستخدام الاتساق

جدول (2) قيم معاملات الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية لاستمارة آراء المتخصصين

محاور الاستمارة	الارتباط	الدلالة
المحور الأول: مدي قبول العينات المنفذة كملابس للسجينات	**0.810	0.01
المحور الثاني: مدي تحقيق الزي المنفذ للمعايير العامة للأمن والسلامة والاحتشام للسجينات	**0.821	0.01
المحور الثالث: مدي تحقيق المنتج للضبط الجيد لملابس السجينات	**0.798	0.01

والملاحظة، وعدم تناقضه مع نفسه، وهو النسبة بين تباين الدرجة على المقياس التي تشير إلى الأداء الفعلي للمفحوص، وتم حساب الثبات عن طريق:

- 1- معامل ألفا كرونباخ Alpha Cronbach
- 2- طريقة التجزئة النصفية Split – half

يتضح من جدول (2) أن معاملات الارتباط كلها دالة عند مستوي (0.01)، وبذلك يمكن القول إن هناك اتساق داخليا بين محاور الاستبيان، كما انه يقاس بالفعل ما وضع لقياسه مما يدل على صدقه وتجانسه.
ثبات الاستمارة:

يقصد بالثبات reability دقة الاختبار في القياس

جدول (3) قيم معاملات ألفا كرونباخ والتجزئة النصفية لاستمارة آراء المتخصصين

محاور الاستمارة	معامل ألفا كرونباخ		التجزئة النصفية	
	الارتباط	الدلالة	الارتباط	الدلالة
المحور الأول: مدي قبول العينات المنفذة كملابس للسجينات	**0.813	0.01	0.912 -0.821	0.01
المحور الثاني: مدي تحقيق الزي المنفذ للمعايير العامة للأمن والسلامة والاحتشام للسجينات	**0.823	0.01	0.922 -0.811	0.01
المحور الثالث: مدي تحقيق المنتج للضبط الجيد لملابس السجينات	**0.804	0.01	0.906 -0.814	0.01
مجموع الاستبيان ككل	**0.820	0.01	0.920 -0.823	0.01

وكانت الدرجة الكلية للاستبيان (60) درجة.
صدق محتوى الاستطلاع: صدق المحكمين:
ويقصد به قدرة الاستطلاع على قياس ما وضع لقياسه. وللتحقق من صدق محتوى الاستطلاع تم عرضه في صورته المبدئية على مجموعة من المحكمين من أساتذة الملابس والنسيج، وذلك لأبداء الرأي في محتواه ومدى توافر النقاط التالية: صياغة العبارات ومدى صلاحيتها للحكم على تنفيذ السجينات لزي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية.

يتضح من الجدول السابق أن جميع قيم معاملات الثبات: معامل ألفا كرونباخ، التجزئة النصفية، دالة عند مستوي (0.01) مما يدل على أن الاستبيان تتمتع بدرجة عالية من الثبات.
ثانيا: استطلاع آراء السجينات حول البرنامج التدريبي:
قامت الباحثة بإعداد استطلاع آراء السجينات حول البرنامج التدريبي، واشتمل الاستبيان على تقييم (20) عبارة، وقد استخدم ميزان تقدير ثلاثي (نعم، إلى حد ما، لا) وذلك بإعطاء (ثلاث درجات لـ نعم، ودرجتان لـ إلي حد ما، ودرجة واحدة لـ لا)،

جدول (4) معامل اتفاق السادة المتخصصين على استطلاع آراء السجينات حول البرنامج التدريبي

بنود التحكيم	عدد مرات الاتفاق	عدد مرات عدم الاتفاق	معامل الاتفاق
الصياغة اللغوية للعبارات	9	1	90%
تسلسل وتنظيم العبارات	10	0	100%
سهولة ووضوح العبارات	9	1	90%

استخدمت الباحثة طريقة اتفاق المتخصصين البالغ عددهم (10) في حساب ثبات الملاحظين لتحديد بنود التحكيم التي يتم تنفيذها بشرط أن يسجل كل منهم ملاحظاته مستقلا عن الآخر، وتم تحديد عدد مرات الاتفاق بين الملاحظين باستخدام معادلة كوبر

Cooper: نسبة الاتفاق = (عدد مرات الاتفاق / (عدد مرات الاتفاق + عدد مرات عدم الاتفاق) × 100، وكانت نسبة الاتفاق تراوحت بين (90%، 100%)، وهي نسب اتفاق مقبولة.
نموذج استمارة تحكيم العينات المنتجة

محاور التقييم	التصميم		
	نعم	إلى حد ما	لا
أولاً: مدي قبول العينات المنفذة كملابس للسجينات			
1. هل الزي المنفذ به قبول بشكل عام			
2. هل الزي المنفذ به نسبة وتناسب بين القياسات المنتجة			
3. هل يحتوي الزي على تصميم يرضي الزوق العام			
4. هل الزي المنفذ به تصميم مناسب للسجينات.			

			<p>ثانياً: مدى تحقيق الزي المنفذ للمعايير العامة للأمن والسلامة والاحتشام للسجينات</p> <ol style="list-style-type: none"> هل الزي يعوق الحركة أثناء ارتدائه. هل الزي المنفذ به اكسسوار او معادن تضر السجينة هل الزي المنفذ يتفق مع الآداب العامة للزي المحتشم هل الزي المنفذ يتفق مع معايير الزي الموحد
			<p>ثالثاً: مدى تحقيق المنتج للضبط الجيد لملايس السجينات</p> <ol style="list-style-type: none"> هل تم عمل الضبط الجيد للخياطات لجميع اجزاء الزي هل تم تركيب الكم والقصة بشكل صحيح هل تم قص الزيادات من الخيوط بجميع أجزاء الزي هل تم كي وتشطيب جميع اجزاء القطعة بشكل صحيح

الارتباط بيرسون بين درجة كل عبارة، والدرجة الكلية للاستبيان، والجدول التالي يوضح ذلك:

الصدق باستخدام الاتساق الداخلي بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية لاستطلاع الرأي
تم حساب الصدق باستخدام الاتساق الداخلي وذلك بحساب معامل

جدول (5) قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة ودرجة استطلاع الرأي

الارتباط	العبارة
0.823**	هل لديكي معلومات كافية عن الخياطة
0.831**	هل يمكنك تنفيذ أي قطعة ملبسيه بنفسك
0.814**	هل تشعرين بالسعادة عند العمل في مجال الخياطة
0.846**	هل تحبين الخياطة بشكل عام
0.863**	مجال الخياطة مهم في حياة المرأة
0.836**	لا تعني لي الخياطة أي أهمية
0.812**	يمكنك ان تقومي برفع قياسات الجسم بمفردك
0.823**	أحب ان انفذ ملابس للأصدقاء
0.818**	مجال الملابس يمكن ان يكون مصدر دخل لي
0.834**	مجال صناعة الملابس عمل مرهق
0.833**	يمكنك بعد الخروج ان تقومي بعمل مشروع في مجال الخياطة
0.853**	مجال الخياطة يشعرك بالملل
0.863**	أستفيد من التدريب على الخياطة لا ابتكار موديلات مختلفة
0.835**	يمكنك مجال الخياطة من عمل موديلات متنوعة
0.833**	أشعر بالتعب حينما أقوم بالجلوس على الماكينة
0.835**	تشعرين بالقلق عندما يطلب منك خياطة شيء معين
0.815**	يمكن تقديم كل امكانياتك عند خياطة قطعه ملبسيه
0.816**	لا توجد فائدة من تعلم الخياطة
0.813**	هل الخياطة من أحب الاعمال لكي
0.837**	أهتم كثيراً بتدريب نفسي في مجال الخياطة

يقصد بالثبات reability دقة الاختبار في القياس والملاحظة، وعدم تناقضه مع نفسه، وهو النسبة بين تباين الدرجة على المقياس التي تشير إلي الأداء الفعلي للمفحوص، وتم حساب الثبات عن طريق معامل ألفا كرونباخ Alpha Cronbach، وطريقة التجزئة النصفية Split – half

يكشف الجدول السابق أن معاملات الارتباط كلها دالة عند مستوى (0.01) لاقترابها من الواحد الصحيح، ومن ثم يمكن القول إن هناك اتساق داخلياً بين العبارات المكونة لهذا الاستطلاع، كما انه يقيس بالفعل ما وضع لقياسه، مما يدل على صدق وتجانس محاور الاستبيان.

ثبات الاستبيان

جدول (6) قيم معامل الثبات لمحاور الاستطلاع

معامل ألفا	التجزئة النصفية
0.832**	0.912** - 0.821**
ثبات الاستطلاع ككل	
تم حساب ثبات الاستطلاع بمعامل ارتباط ألفا فكانت قيمته 0.764 وهي قيمة ذات دلالة عند مستوى 0.01، كما تم حساب التجزئة النصفية وكانت قيمته 0.912 - 0.821 وهي قيمة ذات دلالة عند	مستوي 0.01 مما يشير إلى أن الاستطلاع يتمتع بدرجة عالية من الثبات.
	الفرض الأول:

مرتبطتين) للمقارنة بين متوسطي التطبيقين القبلي والبعدى لاستطلاع رأي السجنات حول البرنامج التدريبي، قبل وبعد استخدام برنامج تدريبي للنساء السجنات، والجدول التالي يلخص هذه النتائج

للتحقق من صحة الفرض الأول من فروض البحث والذي ينص على: "يوجد فرق دال إحصائياً عند مستوي (≥ 0.05) بين متوسطي التطبيقين القبلي والبعدى لاستطلاع رأي السجنات حول البرنامج التدريبي". ولاختبار صحة هذا الفرض تم حساب (t-test) لمتوسطين

جدول (7) يوضح نتائج اختبار "ت" للمقارنة بين متوسطي التطبيقين القبلي والبعدى لاستطلاع رأي السجنات حول البرنامج التدريبي

التطبيق	المتوسط	الانحراف المعياري	درجة الحرية	قيمة "ت"	مستوي الدلالة	معدل الكسب لبلاك
القبلي	33.76	2.54	20	34.151	دالة	1.213
البعدى	55.90	.995				

السجنات حول البرنامج التدريبي (1.213) وهي قيمة مقبولة لأنها أكبر من الواحد الصحيح، وبالتالي يمكن القول إن البرنامج التدريبي يتصف بدرجة مقبولة من الفعالية فيما يختص رأي السجنات حول البرنامج التدريبي فهو يحقق نسبة كسب معدل (ثابت بلاك) أكبر من (1.02).

ثانياً: نتائج استبيان تقييم المتخصصين للتصميمات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفى بالاحتياجات الوظيفية والجمالية

الفرض الثاني: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين تقييم العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفى بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في تحقيق مدي قبول العينات المنفذة كملابس للسجنات وفقاً لآراء المتخصصين"

تم حساب مجموع تقييمات المتخصصين من أساتذة التخصص في مجال الملابس والنسيج للتصميمات المنفذة لتنفيذ زي موحد يفى بالاحتياجات الوظيفية والجمالية وذلك في تحقيق مدي قبول العينات المنفذة كملابس للسجنات كما هو موضح بالجدول التالي:

يتضح من الجدول السابق أن قيمة "ت" دالة عند مستوي ≥ 0.05 وهذا الفرق دال لصالح التطبيق البعدى مما يشير إلى وجود فرق دال إحصائياً بين متوسطي التطبيقين القبلي والبعدى لاستطلاع رأي السجنات حول البرنامج التدريبي، لصالح التطبيق البعدى، حيث بلغت قيمة "ت" (34.151) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوي 0.05 عند درجة حرية (20).

تم قبول الفرض الأول من فروض البحث والذي ينص على: يوجد فرق دال إحصائياً عند مستوي (≥ 0.05) بين متوسطي التطبيقين القبلي والبعدى لاستطلاع رأي السجنات حول البرنامج التدريبي. ويرجع ذلك إلى تأثير البرنامج التدريبي في تنمية مهارات النساء السجنات في تنفيذ زي موحد يفى بالاحتياجات الوظيفية والجمالية لهم، ويتفق البحث الحالي في نتائجه مع دراسة (حسنين 2019) السابق الإشارة إليهم في الإطار النظري.

كما يوضح نتائج الجدول السابق أيضاً أن نسبة الكسب المعدل للمجموعة التجريبية في التطبيق القبلي والبعدى لاستطلاع رأي

جدول (8) تقييمات المتخصصين للتصميمات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفى بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في تحقيق مدي قبول العينات المنفذة كملابس للسجنات

البنود	العينة (1)	العينة (2)	العينة (3)	العينة (4)	العينة (5)	العينة (6)	العينة (7)	العينة (8)	العينة (9)	العينة (10)	العينة (11)
هل الزي المنفذ به قبول بشكل عام	26	27	27	29	27	28	26	27	27	29	29
هل الزي المنفذ به نسبة وتناسب بين القياسات المنتجة	29	28	27	29	28	27	29	27	28	30	27
هل يحتوي الزي على تصميم يرضى الزوق العام	27	28	26	27	28	29	29	29	28	29	27
هل الزي المنفذ به تصميم مناسب للسجنات.	28	28	29	27	26	28	27	28	28	29	27

جدول (9) تابع تقييمات المتخصصين للتصميمات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفى بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في تحقيق مدي قبول العينات المنفذة كملابس للسجنات

البنود	العينة (12)	العينة (13)	العينة (14)	العينة (15)	العينة (16)	العينة (17)	العينة (18)	العينة (19)	العينة (20)	العينة (21)
هل الزي المنفذ به قبول بشكل عام	29	28	28	27	26	28	26	28	29	26
هل الزي المنفذ به نسبة وتناسب بين القياسات المنتجة	28	29	30	30	28	26	27	29	27	26
هل يحتوي الزي على تصميم يرضى الزوق العام	28	28	26	27	28	27	26	27	28	29
هل الزي المنفذ به تصميم مناسب للسجنات.	28	27	26	26	28	27	27	27	26	27

والجمالية في تحقيق مدي قبول العينات المنفذة كملابس للسجنات وفقاً لآراء المتخصصين وبنود (10) يوضح ذلك:

جدول (10): تحليل التباين لمتوسط تقييم العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفى بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في تحقيق مدي قبول العينات المنفذة كملابس للسجنات وفقاً لآراء المتخصصين

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	قيمة "ف"	الدلالة
بين المجموعات	23.810	20	1.190	.990	.486
داخل المجموعات	75.750	63	1.202		
الكل	99.560	83			

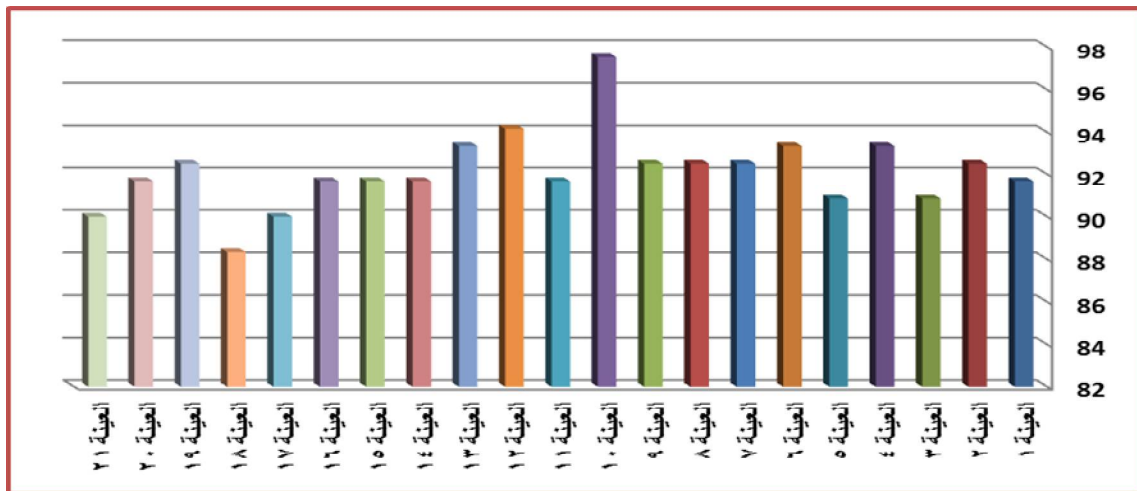
والجمالية في تحقيق مدي قبول العينات المنفذة كملابس للسجنات وفقاً لآراء المتخصصين. والجدول التالي يوضح المتوسطات ومعامل جودة العينات

وللتحقق من هذا الفرض تم حساب تحليل التباين لمتوسط تقييم العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفى بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في تحقيق مدي قبول العينات المنفذة كملابس للسجنات وفقاً لآراء المتخصصين. وتبين أن قيمة (ف) كانت (0.990) وهي قيمة غير دالة إحصائياً، مما يدل على عدم وجود فروق بين العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفى بالاحتياجات الوظيفية

المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في تحقيق مدي قبول العينات المنفذة كملابس للسجنيات وفقا لأراء المتخصصين.

جدول (11): المتوسطات ومعامل الجودة لتقييم المتخصصين للتصميمات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في تحقيق مدي قبول العينات المنفذة كملابس للسجنيات

العينات	المتوسط	الانحراف المعياري	معامل الجودة	ترتيب العينات
العينة 1	27.50	1.29	91.67	5
العينة 2	27.75	0.50	92.50	4
العينة 3	27.25	1.26	90.83	6
العينة 4	28.00	1.15	93.33	3
العينة 5	27.25	0.96	90.83	6
العينة 6	28.00	0.82	93.33	3
العينة 7	27.75	1.50	92.50	4
العينة 8	27.75	0.96	92.50	4
العينة 9	27.75	0.50	92.50	4
العينة 10	29.25	0.50	97.50	1
العينة 11	27.50	1.00	91.67	5
العينة 12	28.25	0.50	94.17	2
العينة 13	28.00	0.82	93.33	3
العينة 14	27.50	1.91	91.67	5
العينة 15	27.50	1.73	91.67	5
العينة 16	27.50	1.00	91.67	5
العينة 17	27.00	0.82	90.00	7
العينة 18	26.50	0.58	88.33	8
العينة 19	27.75	0.96	92.50	4
العينة 20	27.50	1.29	91.67	5
العينة 21	27.00	1.41	90.00	7



شكل (1): معامل الجودة لتقييم المتخصصين للتصميمات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في تحقيق مدي قبول العينات المنفذة كملابس للسجنيات

الوظيفية والجمالية في تحقيق مدي قبول العينات المنفذة كملابس للسجنيات هي (العينة: رقم 10).

من الجدول (11) والشكل (1) يتضح أن: ✓ أفضل العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات

الفرض الثالث: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين تقييم العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفى بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في مدي تحقيق الزي المنفذ للمعايير العامة للأمن والسلامة والاحتشام للسجينات وفقا لآراء المتخصصين" تم حساب مجموع تقييمات المتخصصين من أساتذة التخصص في مجال الملابس والنسيج للتصميمات المنفذة لتنفيذ زي موحد يفى بالاحتياجات الوظيفية والجمالية وذلك في مدي تحقيق الزي المنفذ للمعايير العامة للأمن والسلامة والاحتشام للسجينات كما هو موضح بالجدول التالي:

✓ وأقل العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفى بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في تحقيق مدي قبول العينات المنفذة كملابس للسجينات هي (العيونة: رقم 18). وفي ضوء ما سبق يمكن قبول الفرض الثاني من فروض البحث والذي ينص على: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين تقييم العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفى بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في تحقيق مدي قبول العينات المنفذة كملابس للسجينات وفقا لآراء المتخصصين" وتشير النتائج إلى أن أقل معامل جودة (88.33) بينما أعلى معامل جودة (97.50).

جدول (12) تقييمات المتخصصين للتصميمات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفى بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في تحقيق الزي المنفذ للمعايير العامة للأمن والسلامة والاحتشام للسجينات

البنود	العيونة (1)	العيونة (2)	العيونة (3)	العيونة (4)	العيونة (5)	العيونة (6)	العيونة (7)	العيونة (8)	العيونة (9)	العيونة (10)	العيونة (11)
هل الزي يعوق الحركة اثناء ارتدائه	27	26	27	27	27	26	28	28	29	30	26
هل الزي المنفذ به اكسسوار او معادن تضر السجينة	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
هل الزي المنفذ يتفق مع الآداب العامة للزي المحتشم	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
هل الزي المنفذ يتفق مع معايير الزي الموحد	29	29	29	29	29	29	29	28	28	28	28

جدول (13) تابع تقييمات المتخصصين للتصميمات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفى بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في تحقيق الزي المنفذ للمعايير العامة للأمن والسلامة والاحتشام للسجينات

البنود	العيونة (12)	العيونة (13)	العيونة (14)	العيونة (15)	العيونة (16)	العيونة (17)	العيونة (18)	العيونة (19)	العيونة (20)	العيونة (21)
هل الزي يعوق الحركة اثناء ارتدائه	26	27	26	27	26	27	27	28	28	28
هل الزي المنفذ به اكسسوار او معادن تضر السجينة	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
هل الزي المنفذ يتفق مع الآداب العامة للزي المحتشم	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
هل الزي المنفذ يتفق مع معايير الزي الموحد	28	27	28	27	27	27	27	29	29	29

والسلامة والاحتشام للسجينات وفقا لآراء المتخصصين وجدول () يوضح ذلك:

وللتحقق من هذا الفرض تم حساب تحليل التباين لمتوسط تقييم العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفى بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في مدي تحقيق الزي المنفذ للمعايير العامة للأمن والسلامة والاحتشام للسجينات وفقا لآراء المتخصصين وجدول () يوضح ذلك:

جدول (14): تحليل التباين لمتوسط تقييم العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفى بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في مدي تحقيق الزي المنفذ للمعايير العامة للأمن والسلامة والاحتشام للسجينات وفقا لآراء المتخصصين

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	قيمة "ف"	الدلالة
بين المجموعات	1009.452	20	50.473	1.027	.446
داخل المجموعات	3097.250	63	49.163		
الكلية	4106.702	83			

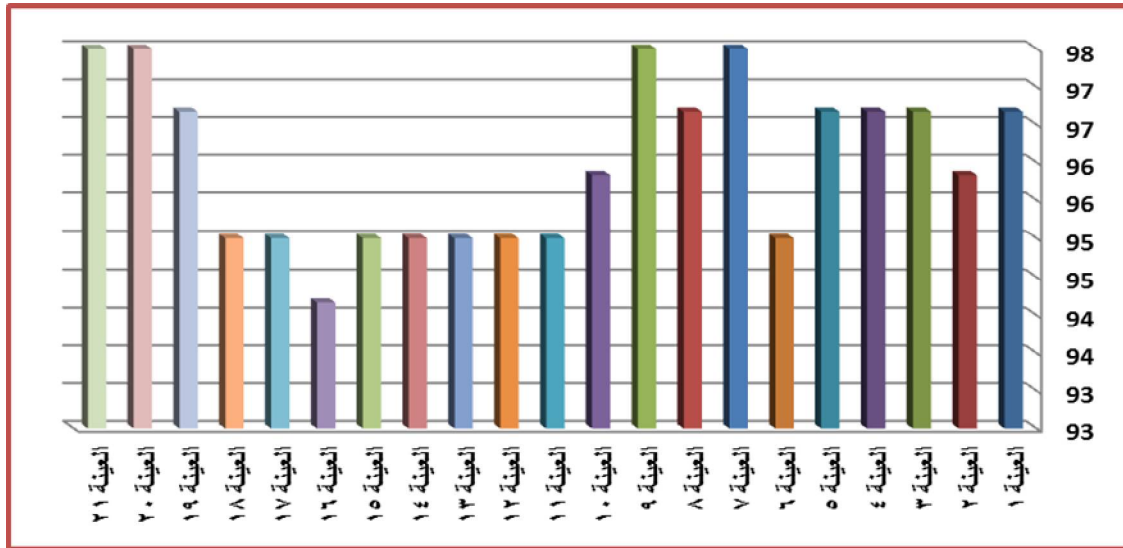
والجدول التالي يوضح المتوسطات ومعامل جودة العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفى بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في مدي تحقيق الزي المنفذ للمعايير العامة للأمن والسلامة والاحتشام للسجينات وفقا لآراء المتخصصين.

وتشير نتائج جدول (14) إلى أن قيمة (ف) كانت (1.027) وهي قيمة غير دالة إحصائية، مما يدل على عدم وجود فروق بين العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفى بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في مدي تحقيق الزي المنفذ للمعايير العامة للأمن والسلامة والاحتشام للسجينات وفقا لآراء المتخصصين.

جدول (15): المتوسطات ومعامل الجودة لتقييم المتخصصين للتصميمات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفى بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في مدي تحقيق الزي المنفذ للمعايير العامة للأمن والسلامة والاحتشام للسجينات

العينات	المتوسط	الانحراف المعياري	معامل الجودة	ترتيب العينات
العيونة 1	29.00	1.41	96.67	2
العيونة 2	28.75	1.89	95.83	3
العيونة 3	29.00	1.41	96.67	2
العيونة 4	29.00	1.41	96.67	2
العيونة 5	29.00	1.41	96.67	2

4	95.00	1.91	28.50	العينة 6
1	97.50	0.96	29.25	العينة 7
2	96.67	1.15	29.00	العينة 8
1	97.50	0.96	29.25	العينة 9
3	95.83	1.50	28.75	العينة 10
4	95.00	1.91	28.50	العينة 11
4	95.00	1.91	28.50	العينة 12
4	95.00	1.73	28.50	العينة 13
4	95.00	1.91	28.50	العينة 14
4	95.00	1.73	28.50	العينة 15
5	94.17	2.06	28.25	العينة 16
4	95.00	1.73	28.50	العينة 17
4	95.00	1.73	28.50	العينة 18
2	96.67	31.35	29.00	العينة 19
1	97.50	0.96	29.25	العينة 20
1	97.50	0.96	29.25	العينة 21



شكل (2): معامل الجودة لتقييم المتخصصين للتصميمات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في تحقيق الزي المنفذ للمعايير العامة للأمن والسلامة والاحتشام للسجنيات

الفرض البديل والذي ينص علي: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين تقييم العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في مدي تحقيق الزي المنفذ للمعايير العامة للأمن والسلامة والاحتشام للسجنيات وفقاً لآراء المتخصصين. وتشير النتائج إلى أن أقل معامل جودة (94.17) بينما أعلى معامل جودة (97.50).

الفرض الرابع: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين تقييم العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في مدي تحقيق المنتج للضبط الجيد لملاص السجنيات وفقاً لآراء المتخصصين"

تم حساب مجموع تقييمات المتخصصين من أساتذة التخصص في مجال الملابس والنسيج للتصميمات المنفذة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية وذلك في مدي تحقيق المنتج للضبط الجيد لملاص السجنيات كما هو موضح بالجدول التالي:

من الجدول (15) والشكل (2) يتضح أن:

- ✓ أفضل العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في تحقيق الزي المنفذ للمعايير العامة للأمن والسلامة والاحتشام للسجنيات هي (العينة: رقم 7، 9، 20، 21).
- ✓ وأقل العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في مدي تحقيق الزي المنفذ للمعايير العامة للأمن والسلامة والاحتشام للسجنيات هي (العينة: رقم 16).

وفي ضوء ما سبق يمكن رفض الفرض الثالث من فروض البحث والذي ينص علي: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين تقييم العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في مدي تحقيق الزي المنفذ للمعايير العامة للأمن والسلامة والاحتشام للسجنيات وفقاً لآراء المتخصصين" وقبول

جدول (16) تقييمات المتخصصين للتصميمات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في تحقيق المنتج للضبط الجيد لملابس السجنيات

البنود	العينة (1)	العينة (2)	العينة (3)	العينة (4)	العينة (5)	العينة (6)	العينة (7)	العينة (8)	العينة (9)	العينة (10)	العينة (11)
هل تم عمل الضبط الجيد للخياطات لجميع اجزاء الزي	25	26	25	25	25	26	26	26	27	24	25
هل تم تركيب الكم والقصة بشكل صحيح	27	26	25	25	25	25	26	26	27	26	25
هل تم قص الزيادات من الخيوط بجميع أجزاء الزي	26	26	25	28	26	27	28	26	26	26	27
هل تم كي جميع اجزاء القطعة بشكل صحيح	28	28	28	28	27	27	27	27	27	28	27

جدول (17) تابع تقييمات المتخصصين للتصميمات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في تحقيق المنتج للضبط الجيد لملابس السجنيات

البنود	العينة (12)	العينة (13)	العينة (14)	العينة (15)	العينة (16)	العينة (17)	العينة (18)	العينة (19)	العينة (20)	العينة (21)
هل تم عمل الضبط الجيد للخياطات لجميع اجزاء الزي	24	24	24	24	24	27	26	25	25	26
هل تم تركيب الكم والقصة بشكل صحيح	26	25	26	26	26	26	27	25	25	25
هل تم قص الزيادات من الخيوط بجميع أجزاء الزي	26	26	26	26	27	26	26	26	27	28
هل تم كي جميع اجزاء القطعة بشكل صحيح	29	27	29	29	29	28	28	29	29	29

وللتحقق من هذا الفرض تم حساب تحليل التباين لمتوسط تقييم العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في مدي تحقيق المنتج للضبط الجيد لملابس السجنيات وفقا لآراء المتخصصين وجدول () يوضح ذلك:

جدول (18): تحليل التباين لمتوسط تقييم العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في مدي تحقيق المنتج للضبط الجيد لملابس السجنيات وفقا لآراء المتخصصين

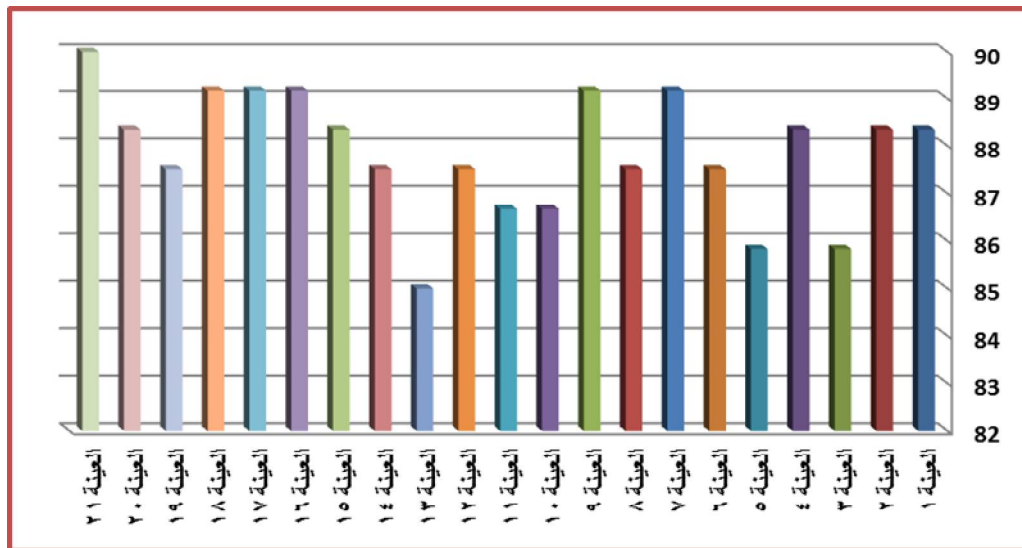
مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	قيمة "ف"	الدلالة
بين المجموعات	12.286	20	.614	.287	.999
داخل المجموعات	135.000	63	2.143		
الكل	147.286	83			

تشير نتائج جدول (18) إلى أن قيمة (ف) كانت (0.287) وهي قيمة غير دالة إحصائياً، مما يدل على عدم وجود فروق بين العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في مدي تحقيق المنتج للضبط الجيد لملابس السجنيات وفقا لآراء المتخصصين.

جدول (19): المتوسطات ومعامل الجودة لتقييم المتخصصين للتصميمات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في مدي تحقيق المنتج للضبط الجيد لملابس السجنيات

العينات	المتوسط	الانحراف المعياري	معامل الجودة	ترتيب العينات
العينة 1	26.50	1.29	88.33	3
العينة 2	26.50	1.00	88.33	3
العينة 3	25.75	1.50	85.83	6
العينة 4	26.50	1.73	88.33	3
العينة 5	25.75	0.96	85.83	6
العينة 6	26.25	0.96	87.50	4
العينة 7	26.75	0.96	89.17	2
العينة 8	26.25	0.50	87.50	4
العينة 9	26.75	0.50	89.17	2
العينة 10	26.00	1.63	86.67	5
العينة 11	26.00	1.15	86.67	5

4	87.50	2.06	26.25	العينة 12
7	85.00	1.29	25.50	العينة 13
4	87.50	2.06	26.25	العينة 14
3	88.33	2.08	26.50	العينة 15
2	89.17	0.96	26.75	العينة 16
2	89.17	0.96	26.75	العينة 17
2	89.17	1.71	26.75	العينة 18
4	87.50	1.89	26.25	العينة 19
3	88.33	1.91	26.50	العينة 20
1	90.00	1.83	27.00	العينة 21



شكل (3): معامل الجودة لتقييم المتخصصين للتصميمات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في تحقيق المنتج للضبط الجيد لملايس السجينات

وفقا لآراء المتخصصين" وتشير النتائج إلى أن أقل معامل جودة (85.00) بينما أعلى معامل جودة (90.00).

الفرض الخامس: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين تقييم العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في تحقيق جوانب التقييم (ككل) وفقا لآراء المتخصصين"

وللتحقق من هذا الفرض تم حساب تحليل التباين لمتوسط تقييم العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في تحقيق جوانب التقييم (ككل) وفقا لآراء المتخصصين وجدول (20) يوضح ذلك:

جدول (20): تحليل التباين لمتوسط تقييم العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في تحقيق جوانب التقييم (ككل) وفقا لآراء المتخصصين

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	قيمة "ف"	الدلالة
بين المجموعات	345.937	20	17.297	.899	.589
داخل المجموعات	4444.333	231	19.240		
الكل	4790.270	251			

والجدول التالي يوضح المتوسطات ومعامل جودة العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في تحقيق جوانب التقييم (ككل) وفقا لآراء المتخصصين.

جدول (21): المتوسطات ومعامل الجودة لتقييم المتخصصين للتصميمات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية

من الجدول (19) والشكل (3) يتضح أن:

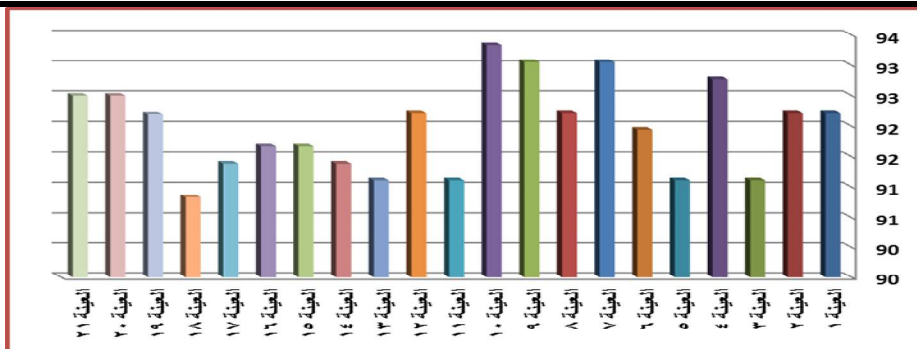
✓ أفضل العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في تحقيق المنتج للضبط الجيد لملايس السجينات هي (العينة: رقم 21).

✓ وأقل العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في مدي تحقيق المنتج للضبط الجيد لملايس السجينات هي (العينة: رقم 13).

وفي ضوء ما سبق يمكن قبول الفرض الرابع من فروض البحث والذي ينص علي: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين تقييم العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في مدي تحقيق المنتج للضبط الجيد لملايس السجينات

في تحقيق جوانب التقييم (ككل)

العينات	المتوسط	الانحراف المعياري	معامل الجودة	ترتيب العينات
العينة 1	27.67	1.61	92.22	5
العينة 2	27.67	1.50	92.22	5
العينة 3	27.33	1.87	91.11	10
العينة 4	27.83	1.70	92.78	3
العينة 5	27.33	1.72	91.11	10
العينة 6	27.58	1.56	91.94	7
العينة 7	27.92	1.51	93.06	2
العينة 8	27.67	1.44	92.22	5
العينة 9	27.92	1.24	93.06	2
العينة 10	28.00	1.91	93.33	1
العينة 11	27.33	1.67	91.11	10
العينة 12	27.67	1.83	92.22	5
العينة 13	27.33	1.83	91.11	10
العينة 14	27.42	2.02	91.39	9
العينة 15	27.50	1.88	91.67	8
العينة 16	27.50	1.45	91.67	8
العينة 17	27.42	1.38	91.39	9
العينة 18	27.25	1.60	90.83	11
العينة 19	27.66	1.60	92.20	6
العينة 20	27.75	1.76	92.50	4
العينة 21	27.75	1.71	92.50	4



شكل (4) معامل الجودة لتقييم المتخصصين للتصميمات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في تحقيق جوانب التقييم (ككل)

والجمالية في تحقيق جوانب التقييم (ككل) وفقا لأراء المتخصصين" ويرجع ذلك الي نجاح البرنامج التدريبي في اكساب السجينات مهارة تنفيذ الزي الموحد الذي يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية لديهم.
الفرض السادس: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين محاور العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية وفقا لأراء المتخصصين"
وللتحقق من هذا الفرض تم حساب تحليل التباين لمتوسط محاور تقييم العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية وفقا لأراء المتخصصين وجدول (22) يوضح ذلك:

من الجدول (21) والشكل (4) يتضح أن:
✓ أفضل العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في تحقيق جوانب التقييم (ككل) هي (العينة: رقم 10)
✓ وأقل العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في تحقيق جوانب التقييم (ككل) هي (العينة: رقم 18)
وفي ضوء ما سبق يمكن قبول الفرض الخامس من فروض البحث والذي ينص علي: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين تقييم العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية

جدول (22): تحليل التباين لمتوسط محاور تقييم العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفى بالاحتياجات الوظيفية والجمالية وفقا لآراء المتخصصين

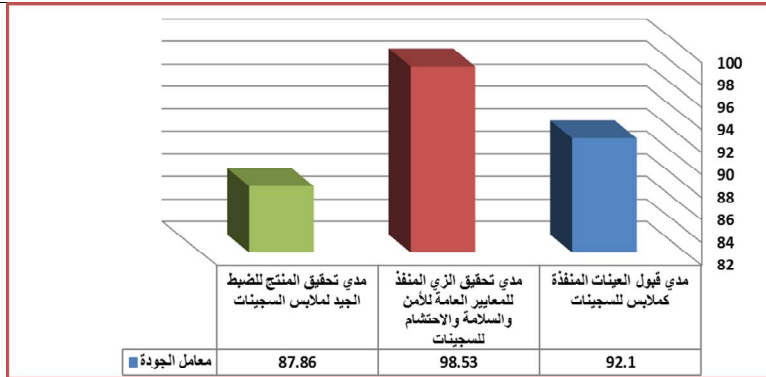
مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	قيمة "ف"	الدلالة
بين المجموعات	436.722	2	218.361	12.489	.000
داخل المجموعات	4353.548	249	17.484		
الكلي	4790.270	251			

ومعامل الجودة وترتيب محاور العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفى بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في ضوء تقييمات المتخصصين.

تشير نتائج جدول (22) إلى أن قيمة (ف) كانت (12.489) وهي قيمة دالة إحصائيا مما يدل على وجود فروق بين محاور العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفى بالاحتياجات الوظيفية والجمالية وفقا لآراء المتخصصين، والجدول التالي يوضح المتوسطات

جدول (23): المتوسطات ومعامل الجودة لمحاور العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفى بالاحتياجات الوظيفية والجمالية وفقا لآراء المتخصصين

المحور	المتوسط	الانحراف المعياري	معامل الجودة	ترتيب المحاور
مدي قبول العينات المنفذة كملابس للسجينات	27.6	1.1	92.10	2
مدي تحقيق الزي المنفذ للمعايير العامة للأمن والسلامة والاحتشام للسجينات	29.6	7.0	98.53	1
مدي تحقيق المنتج للضبط الجيد لملابس السجينات	26.4	1.3	87.86	3



شكل (5) يوضح معامل الجودة لتقييمات محاور العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفى بالاحتياجات الوظيفية والجمالية وفقا لآراء المتخصصين

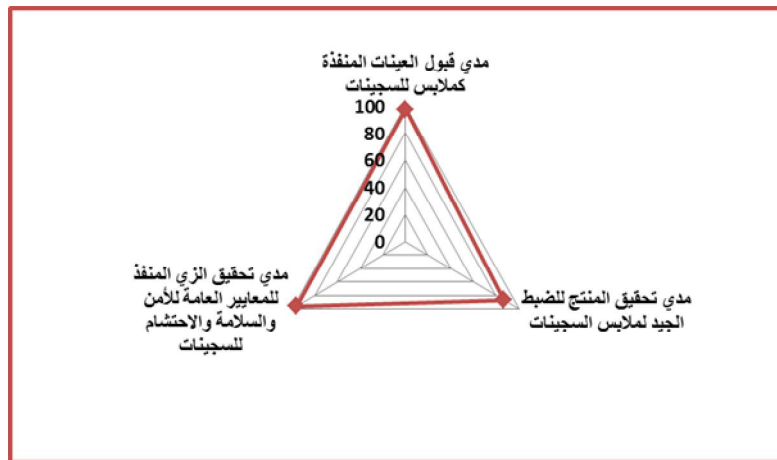
السجينات ويمكن ترتيب العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفى بالاحتياجات الوظيفية والجمالية وفقا لآراء المتخصصين في ضوء محاور التقييم كما يلي:

من الشكل (5) والجدول (23) تبين أن المحور الثاني " مدي تحقيق الزي المنفذ للمعايير العامة للأمن والسلامة والاحتشام للسجينات " يمثل أفضل المحاور في ضوء آراء المتخصصين، يليه المحور الأول: مدي قبول العينات المنفذة كملابس للسجينات " يليه المحور الثالث: مدي تحقيق المنتج للضبط الجيد لملابس

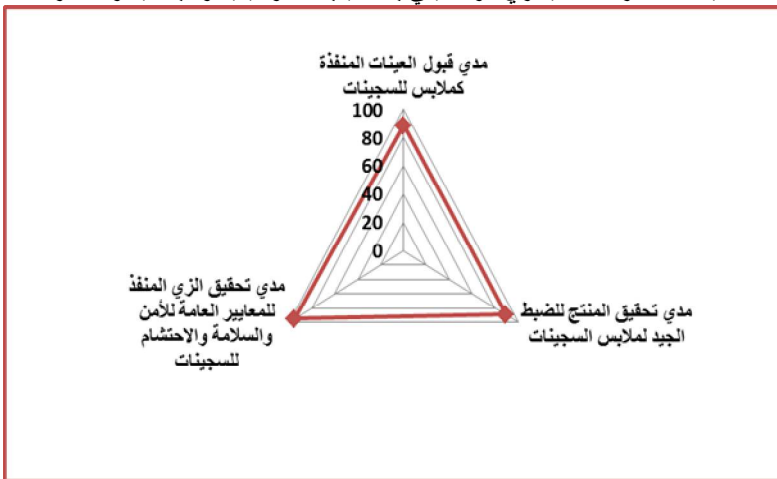
جدول (24) ترتيب العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفى بالاحتياجات الوظيفية والجمالية وفقا لآراء المتخصصين

العينات	مدي قبول العينات المنفذة كملابس للسجينات	مدي تحقيق الزي المنفذ للمعايير العامة للأمن والسلامة والاحتشام للسجينات	مدي تحقيق المنتج للضبط الجيد لملابس السجينات	جوانب التقييم ككل	ترتيب العينات
العيانة 10	97.5	95.83	86.67	93.33	1
العيانة 7	92.5	97.5	89.17	93.06	2
العيانة 9	92.5	97.5	89.17	93.06	2
العيانة 4	93.33	96.67	88.33	92.78	3
العيانة 20	91.67	97.5	88.33	92.5	4
العيانة 21	90	97.5	90	92.5	4
العيانة 1	91.67	96.67	88.33	92.22	5
العيانة 2	92.5	95.83	88.33	92.22	5
العيانة 8	92.5	96.67	87.5	92.22	5
العيانة 12	94.17	95	87.5	92.22	5
العيانة 19	92.5	96.67	87.5	92.2	6

7	91.94	87.5	95	93.33	العينة 6
8	91.67	88.33	95	91.67	العينة 15
8	91.67	89.17	94.17	91.67	العينة 16
9	91.39	87.5	95	91.67	العينة 14
9	91.39	89.17	95	90	العينة 17
10	91.11	85.83	96.67	90.83	العينة 3
10	91.11	85.83	96.67	90.83	العينة 5
10	91.11	86.67	95	91.67	العينة 11
10	91.11	85	95	93.33	العينة 13
11	90.83	89.17	95	88.33	العينة 18



شكل (6) أفضل العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية وفقاً لآراء المتخصصين



شكل (7) أقل العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية وفقاً لآراء المتخصصين

والبعدي لاستطلاع رأي السجينات حول البرنامج التدريبي - لصالح التطبيق البعدي، حيث بلغت قيمة "ت" (34.151) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى 0.05 عند درجة حرية (20).

2. توجد فروق بين العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في تحقيق مدى قبول العينات المنفذة كملابس للسجينات وفقاً لآراء المتخصصين، حيث وجد ان أفضل العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في تحقيق مدى قبول العينات المنفذة كملابس للسجينات هي (العينة: رقم 10)، وأقل

وفي ضوء ما سبق يمكن قبول الفرض السادس من فروض البحث والذي ينص على: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين محاور العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية وفقاً لآراء المتخصصين" ويمكن تفسير ذلك بأنه يوجد فروق بين مهارات المتدربات من السجينات والذي عمل على وجود فروق بين محاور الاستبيان الثلاثة والتي تؤكد على فاعلية البرنامج التدريبي.

نتائج البحث Results

1. وجود فرق دال إحصائياً بين متوسطي التطبيقين القبلي

انتهاء مدة سجنهم لجعلهم عنصر نافع للمجتمع.
5. تطبيق محتوى البرنامج التدريبي على فئات اخري من المجتمع لنشر ثقافة المشاريع الصغيرة.

المراجع References

1. رجب، رضوى مصطفى محمد(2020م): برنامج تدريبي لتنمية مهارة تصميم وتنفيذ السانتر لتمكين المرأة المعيلة اقتصاديا ودمجها في سوق العمل، مجلة التصميم الدولية، عدد يوليو.
2. مهران، سارة إبراهيم محمد (2020م): قياس أثر برنامج تدريبي لخريجي قسم الملابس والنسيج لتأهيلهم للعمل بمجمع التعليمي التكنولوجي المتكامل، مجلة التصميم الدولية، عدد أكتوبر.
3. النجار، عفاف أحمد (2011م): البرامج التدريبية وأثرها على أداء موظفي وزارة التربية والتعليم الفلسطينية واقع وطموحات، رسالة ماجستير، كلية الدراسات العليا والبحث العلمي، جامعة الخليل.
4. النسوي، هبة عاصم (2020م): فاعلية برنامج تدريبي للتطريز بالشرائط لرفع المهارات الإبداعية للفتيات في واحة سيوا، مجلة التصميم الدولية، عدد أبريل.
5. شلبي، سهام فتحى(2018م): استخدام التقنيات الحديثة لإدارة العملية التدريبية في مجال الملابس التراثية" مجلة العمارة والفنون- العدد التاسع.
6. العجمي، نهلة عبد الغني (2021م): فاعلية برنامج تدريبي قائم على استخدام نول التريكو لإكساب اطفال دور الرعاية بعض المهارات في ضوء إستراتيجية مصر 2030م، مجلة العمارة والفنون والعلوم الإنسانية، المجلد السادس، العدد السادس والعشرون.
7. حسنين، الهام عبد العزيز محمد (2019م): إمكانية تنمية الجانب المهارى لطالبات جامعة الطائف ذو الإعاقة العقلية المتوسطة في مجال الملابس والنسيج، المجلة العلمية لعلوم التربية النوعية كلية التربية، جامعة طنطا.
8. مصباح، محمد أحمد قرني (2018): فاعلية برنامج تيتش (TEACCH) في تنمية بعض المهارات الاستقلالية لدى الأطفال ذوى اضطراب طيف الذاتوية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة القاهرة، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
9. دعيس، رانيا مصطفى كمال (2019م): بناء خطة مقترحة لنظام الأمن الصناعي والصحة المهنية داخل مصانع إنتاج الزي الموحد، مجلة التصميم الدولية، عدد أبريل.
10. فرغلي، زينب عبد الحفيظ (2006م): الملابس الجاهزة بين الإعداد والإنتاج، دار الفكر العربي، القاهرة.
11. إدريس، حاتم فتحى(2020م): استراتيجية مقترحة لتحويل الورش الصناعية لتخصص الملابس الجاهزة بالتعليم الصناعي لوحدات تدريبية إنتاجية، مجلة الفنون والعلوم التطبيقية، كلية الفنون التطبيقية جامعة دمياط، عدد أكتوبر.
12. الجندي، حسن عوض (2014م): الإحصاء والحاسب الآلي: تطبيقات IBM SPSS Statistics V21، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، الطبعة الأولى.

3. العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في تحقيق مدي قبول العينات المنفذة كملايس للسجينات هي (العينة: رقم 18)، وتشير النتائج إلى أن أقل معامل جودة (88.33) بينما أعلى معامل جودة (97.50). لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين تقييم العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في مدي تحقيق الزي المنفذ للمعايير العامة للأمن والسلامة والاحتشام للسجينات وفقا لأراء المتخصصين. وتشير النتائج إلى أن أقل معامل جودة (94.17) بينما أعلى معامل جودة (97.50)، حيث ان أفضل العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في تحقيق الزي المنفذ للمعايير العامة للأمن والسلامة والاحتشام للسجينات هي (العينة: رقم 7، 9، 20، 21)، وأقل العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في مدي تحقيق الزي المنفذ للمعايير العامة للأمن والسلامة والاحتشام للسجينات هي (العينة: رقم 16).
4. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين تقييم العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في مدي تحقيق المنتج للضبط الجيد لملايس السجينات وفقا لأراء المتخصصين. وتشير النتائج إلى أن أقل معامل جودة (85.00) بينما أعلى معامل جودة (90.00)، حيث ان أفضل العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في تحقيق المنتج للضبط الجيد لملايس السجينات هي (العينة: رقم 21)، وأقل العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في مدي تحقيق المنتج للضبط الجيد لملايس السجينات هي (العينة: رقم 13).
5. توجد فروق بين العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في تحقيق جوانب التقييم (ككل) وفقا لأراء المتخصصين، حيث إن قيمة (ف) كانت (0.899) وهي قيمة دالة إحصائية، حيث ان أفضل العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في تحقيق جوانب التقييم (ككل) هي (العينة: رقم 10)، وأقل العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية في تحقيق جوانب التقييم (ككل) هي (العينة: رقم 18).
6. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين محاور العينات المقترحة لتنفيذ زي موحد يفي بالاحتياجات الوظيفية والجمالية وفقا لأراء المتخصصين" ويمكن تفسير ذلك بأنه يوجد فروق بين مهارات المتدربات من السجينات والزي عمل على وجود فروق بين محاور الاستبيان الثلاثة والتي تؤكد على فاعلية البرنامج التدريبي.

التوصيات Recommendations

1. إجراء المزيد من الدراسات والبحوث للبرامج التدريبية في مجالات التخصص المختلفة.
2. الاستفادة من نتائج البحث في تطوير البرامج التدريبية المقدمة للأفراد داخل المؤسسات المختلفة.
3. لقاء الضوء على فئات المجتمع المختلفة وتقديم الدعم اللازم لهم.
4. انشاء مراكز تدريب في المحافظات للسجينات بعد