

International Design Journal

Volume 11
Issue 3 /Issue 3

Article 18

2021

Enriching the design reality on the dress form by using the Khayameya cloth to identify the students' attitude towards sustainable development

Sozan El-Sayed Hegazy

*Assistant Professor, Department of Apparel and Textile, Faculty of Home Economics, Al-Azhar University,
Sozanhegazy1759.el@azhar.edu.eg*

Mona Ibrahim Attia Al-Damanhoury

Assistant Professor, Department of Garments and Textiles, Faculty of Home Economics, Al-Azhar University,, Monaaldamanhoury2016.el@azhar.edu.eg

Follow this and additional works at: <https://digitalcommons.aaru.edu.jo/faa-design>



Part of the Art and Design Commons

Recommended Citation

Hegazy, Sozan El-Sayed and Al-Damanhoury, Mona Ibrahim Attia (2021) "Enriching the design reality on the dress form by using the Khayameya cloth to identify the students' attitude towards sustainable development," *International Design Journal*: Vol. 11 : Iss. 3 , Article 18.

Available at: <https://digitalcommons.aaru.edu.jo/faa-design/vol11/iss3/18>

This Article is brought to you for free and open access by Arab Journals Platform. It has been accepted for inclusion in International Design Journal by an authorized editor. The journal is hosted on [Digital Commons](#), an Elsevier platform. For more information, please contact rakan@aaru.edu.jo, marah@aaru.edu.jo, u.murad@aaru.edu.jo.

إثراء الواقع التصميمي على المانيكان باستخدام قماش الخيامية للتعرف على اتجاه الطالبات نحو التنمية المستدامة Enriching the design reality on the dress form by using the Khayameya cloth to identify the students' attitude towards sustainable development

منى إبراهيم عطية الدمنورى

أستاذ مساعد بقسم الملابس والنسج، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة الأزهر، azhar.edu.eg

سوzan السيد أحمد حجازي

أستاذ مساعد بقسم الملابس والنسج، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة الأزهر، azhar.edu.eg

كلمات دالة :Keywords

الواقع التصميمي	Design Reality
المانيكان	Dress Form
قماش الخيامية	Khayameya Cloth
التنمية المستدامة	Sustainable Development

ملخص البحث :Abstract

ان فن التصميم والتشكيل على المانيكان من الفنون التطبيقية الذى له قواعده وأصوله، حيث يكون الإمام بها ضرورة مهمه لكل طالب "مصمم" حتى يتمكن من توضيح أفكاره التصميمية بطريقة فنية سليمة، وفي ظل اقتصاد المعرفة يجب أن لا يكون هدف التعليم لمجال التصميم والشكل على المانيكان هو تحصيل المعرفة فقط، وإنما يجب أن يكون هدف التعليم هو إكساب الطالب "المصمم" مهارات وخبرات عالية لتصميم الأزياء والموضة، وذلك لإظهار التصميمات ومستلزماتها وإخراج الزى بالشكل الناجح وقصياته الدقيقة، كما يجب على التعليم أن يساعد الطالب على حل المشكلات التي تواجهه ليترجم فيها ما تعلمه من مبادئ وقواعد ومهارات إلى حلول يبتكرها، ليسهم بشكل ايجابي في بناء صرح التقدم المعرفي والتقني المستدام، والتنمية المستدامة من أهم الاتجاهات الحديثة في تنمية الدول وتقدمها لما تهدفه من تنمية بشريه، واقتصاديه ، واجتماعيه ، وبيئية، لتحقيق ذلك فإن مجال التصميم والشكل على المانيكان يتطلب استخدام نظام تعليمي مرنًا ومستمراً يقدم للطالب ليطرور مهاراتهم التقنية ويساعدهم على مزيد من التفكير والإبداع، ومن هذا المنطلق يسعى البحث نحو الاستفادة من توظيف قماش الخيامية التراثي بزخارفه الإسلامية والوانه المميزة لكي يكون بيئه خصبة تسهم في بناء المورد البشري "الطالب" المبدع وتمدد السوق بالقوى العاملة الماهرة من مصممي التصميم والشكل على المانيكان ذو المهارات والقدرات العالية التي يتطلبهما الاقتصاد الجديد نحو الحث على إقامة المشروعات الصغيرة ، وبالتالي فابحث يهدف إلى الكشف عن المزيد من الملامح والقيم التعبيرية والجمالية في قماش الخيامية بتصميم تكوينات جمالية مبتكرة من الأزياء من خلال التشكيل بقماش الخيامية بشكل عصري، لتتناسب مع المرأة من سن 20 – 35 سنة، و توجيه الطلاب لتحويل ما يتم دراسته الى منتج مستهلك في السوق المحلي والعالمي كاتجاه ايجابي نحو التنمية المستدامة وقد اتبع البحث المنهج الوصفي التحليلي مع التطبيق، لملاءنته طبيعة البحث وتحقيق أهدافه، وتم تصميم استبيان، او لهما لقياس اتجاه الطالبات نحو التنفيذ باستخدام قماش الخيامية التراثي، وثانيهما استبيان لاستطلاع اراء المتخصصين في التصميمات المنفذة وعددهم (25) تصميماً، ومن أهم النتائج التي توصل إليها البحث وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات السادة المتخصصين على التصميميات المنفذة من أقمشة الخيامية، مما يدل على إمكانية إثراء الواقع التصميمي على المانيكان باستخدام قماش الخيامية، وأن المستوى العام لاتجاه الطالبات نحو استخدام أقمشة الخيامية يقع في درجة ملائم أي مستوى مرتفع من الموافقة على استخدام قماش الخيامية وذلك بنسبة (93.45%)، حيث يمكن تنفيذ تصميمات برؤية جديدة لملابس النساء يتحقق فيها الشراء الجمالي وسهولة التنفيذ وجمال الشكل وانخفاض التكلفة، وتساهم في تحقيق التنمية المستدامة لبناء المصمم المبدع، مما يعد مجالاً لفتح آفاق جديدة لمشروعات صغيرة.

Paper received 19th January 2020, Accepted 20th March 2021, Published 1st of May 2021

العصر الحاضر الذى يتصف بالتطور والتغير المتسارع، والذى يفرض على الدول والهيئات والمنظمات ومؤسسات المجتمع المدنى والأفراد مواكبه حتى يتحقق التوازن الاجتماعى ومن هذا المنطق ترى الباحثان أن تحقيق التنمية المستدامة لمجال التصميم والشكل على المانيكان يتمثل فى بناء الطالب المبدع "المصمم المبتدى" وذلك بتقنية وتطوير القدرات والمهارات الفنية والتقنية للطلاب باعتبارهم رأس مال بشري "مصممى الأزياء" يساهم بشكل فعل فى رفع الإنتاج وتلبية احتياجات السوق الحالى والمستقبلية، حيث يجب الوصول الى الجودة المطلوبة للمنتج النهائى والحفاظ عليها بأقل التكاليف الاقتصادية لتلبية احتياجات الأجيال الحالى دون المساس باحتياجات الأجيال القادمة، وذلك على اساس ان بناء وتنمية القدرات التقنية للطلاب لا تعد هدف بذاتها ولكنها فاعلة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة، وهناك دراسات تتولى التنمية المستدامة في مجال الملابس منها دراسة (عطيات محمود ، كريمة احمد- 2014) هدفت إلى بيان فاعلية استراتيجية التعلم للإنقاذ على تنمية المهارات اليدوية لدى

مقدمة Introduction

يعد التعليم من أهم ملامح اقتصاد المعرفة، والركيزة الأساسية للتنمية الشاملة بصفة عامة والتنمية البشرية " بناء المصمم المبدع" بصفة خاصة ، فالتعليم من حقوق الإنسان الأساسية، فهو غاية في حد ذاته وإشباع لما يحتاج اليه البشر لممارسة حياتهم وأدوارهم الإنسانية المختلفة على نحو أفضل . (زينب عاطف ، إيناس الشامي - 2018 - 153)

وإذا كان العلم تراثاً عالياً مشتركاً فالثقافة ملك خاص بكل مجتمع، فالاهتمام بالتراث الفكري للأمة يقيس مدى مساحتها في الحضارة الإنسانية ، ومدى صمودها في الحفاظ على الذاكرة الجماعية والتاريخية لشعوبها لذلك تولي الأمم كل الاهتمام برصيدها الثقافي وتراثها المتنوع تأكيداً على عنصر الاستمرارية الحضارية . (محمد مكطى - 2007 - 239)

و التنمية المستدامة من أهم الاتجاهات الحديثة في تنمية الدول وتقدمها لما تهدفه من تنمية بشريه، واقتصاديه ، واجتماعيه ، وبيئية، حيث أصبحت أسلوباً من أساليب التنمية التي يفرضها



للمصمم لتحقيق عملية الأثراء والجذب للمتلقى من خلال عملية بناء العلاقات الإنسانية غير التقليدية بين أجزاء البناء التصميمي والية توظيفه في تصميم الأقمشة والأزياء، أما دراسة (نجاء ابراهيم - 2019) والتي هدفت إلى تحديد الصعوبات التي تواجه الطالبات أثناء التشكيل على المانيكان، وتحديد أنساب الطرق للتغلب على هذه الصعوبات مما يسهل العملية التعليمية وينعكس على رفع كفاءة الطالبات.

والخامة وسيلة من وسائل التعبير أو الإنتاج الوظيفي ، وهى مصدر من مصادر الثروة ، فإذا استطاع الفنان أن يكتشف ما في الخامة من نواح جمالية وفنية ، فإنه يستطيع أن يوظفها بطريقة جيدة ومفيدة وقد تكون الخامة الواحدة كافية للفنان في تناولها للتعبير عن فكرته ، وقد تكون الخامة أكثر من خامة في وقت واحد، فاستخدام أكثر من خامة يعد ظاهرة من ظواهر التعبير في الفن ، ويمثل فن التشكيل على المانيكان أحد الفنون التي تتناول أكثر من خامة في بناء التصميم الواحد، فكلما اتسعت معرفة المصمم بإمكانيات الأقمشة وطرق معالجتها أدى ذلك إلى ازدياد إمكاناته وقدرته على الابتكار. (نجوى شكري ، سها أحمد - 2009)

ويعد فن الخiamية من الفنون التراثية والتي انفردت به مصر عن باقي دول العالم العربي، والذي يتميز بالأصالة وتمتد جذوره منذ الفتح الإسلامي لمصر وحتى العصر الحالي، فيتميز بصفات خاصة تعتمد على العمل الحرفي اليدوي، ولكن أصبح يعاني في الفترة الأخيرة ويسارع من أجل البقاء وعدم الاندثار والاحتفاظ بهويته ، وهناك العديد من الدراسات التي تناولت التراث وفن الخiamية مثل دراسة (سهيلة حسن - 2008) ، والتي هدفت إلى التأكيد على الهوية السعودية من خلال توظيف مجموعة من إبداعات الفنانين التشكيليين السعوديين التأثرين بالمدرسة التراثية في تصميم الأزياء، ودراسة (شهربان جابر-2009) والتي هدفت إلى ابتكار تصميمات زخرفية لملابس المنسنات مستوحاه من تراثنا الأصيل متمثلاً في الفن الفرعوني والفن الإسلامي والفن الشعبي، أما دراسة (نجاء طعيمة-2010) والتي هدفت إلى الاستفادة من جماليات التراث الأردني في تصميمات جديدة لملابس السهرة، بينما تناولت دراسة (حسين محمد ، زينب أحمد - 2011) الوصول إلى اسلوب تصميمي معاصر يعتمد على تقنية الخiamية والتقطير بالنسيج المضاف لتنفيذ أغطية الرأس للسيدات في نمط تصميمات مستحدثة من منابع تصميمية جديدة تتمثل في استئهام عناصرها من الفن الحديث المتأثر بالفنون الإسلامية مع عدم الحجوة للتغريب، أما دراسة (صفاء صالح- 2014) هدفت إلى البحث عن منابع تصميمية مستلهمة من الزخارف الهندسية والعضوية الإسلامية في صياغات تصميمية معاصرة لفن الخiamية بهدف تصميم معلقة صباحيه لفن الخiamية تعتمد على متغيرات العلاقة التشكيلية بين التقنيات الصياغية باستخدام الباتيك الشمعي ، العقد والربط لإنتاج معلقة فنية ذات روئي تشكيلية متفردة، بينما نجد دراسة (هالة محمد ، وسارة ابراهيم- 2018) والتي هدفت إلى امكانية ابتكار تصميمات لملابس المرأة مستوحاه من رموز وأساليب وخامات التراث الشعبي المصري .

ومما سبق فقد اتجه البحث الحالي إلى محاولة الوصول إلى روئي تشكيلية معاصرة لقمash الخiamية التراثي و توجيه الطلاب لتحويل ما يتم دراسته إلى منتج مستهلك في السوق المحلي والعالمي كاتجاه إيجابي نحو التنمية المستدامة، وتم ذلك من خلال توسيع قماش الخiamية مع أقمشة أخرى ، وقياس أثرة على تنمية مهارات الفكر التصميمي لطالبات قسم الملابس والنسيج في إطار التنمية المستدامة لتنفيذ تصميمات بأسلوب التصميم والتشكيل على المانيكان، ولتحقيق ذلك فإن مجال التصميم والتشكيل على المانيكان يتطلب استخدام نظام تعليمي مرنًا ومستمرا يقدم للطلاب ليطور مهاراتهم التقنية ويساعدهم على مزيد من التفكير والإبداع، مما ادى الباحثتان إلى التوجه نحو الاستفادة من توظيف قماش الخiamية التراثي بزخارفه الإسلامية وألوانه المميزة لكي يكون بيته

مجموعة من معلمات مدرسة الفصل الواحد في إطار التنمية البشرية المستدامة، أما دراسة (زينب عاطف ، إيناس الشامي - 2018) استهدفت التعرف على مستوى الوعي بالتنمية المستدامة والتفكير الناقد لدى طالبات كلية الاقتصاد المنزلي جامعة الأزهر في ضوء التخصص الدراسي والعلاقة بينهما، بينما جاءت دراسة (نهال عفيفي - 2019) التي هدفت إلى إلقاء الضوء على الملامح الأساسية لاقتصاد المعرفة التي أدت إلى التوجه نحو التعليم الإلكتروني، وكيفية أن التعليم الإلكتروني يساهم في تحقيق التنمية المستدامة في تصميم الملابس الجاهزة، أما دراسة (شيماء مصطفى - 2020) هدفت إلى استخدام خامات صديقة للبيئة لقليل المخاطر البيئية والحصول على ملابس مستدامة بجانب فتح أسواق جديدة وزيادة الميزة التنافسية، ودراسة (رانيا سعد ، سناء محمد-2020) التي هدفت إلى تصميم قلائد مبتكرة من الزخارف التوبية تsem them في تحقيق التنمية المستدامة، ودراسة (نانسي عبدالله- 2020) التي اهتمت بأهمية التواصل البصري بين فلسفة واتجاهات الموضة المستدامة والترويج البصري لها، أما دراسة (الفت شوفي ، رشا وجدى ، صابرین عبد الظاهر - 2020) هدفت إلى ابتكار تصميمات ملبيه للنساء في المرحلة العمرية (18 - 25) مستوحاه من الفكر التجربى الهندسى للفنان مومنريان يراعى فيها الشكل الجمالى وتحسن من دورة حياة المنتج كتطبيق لنظرية الاستدامة باستخدام نظام تصميم الوحدات.

ونظراً لأن فن التصميم والتشكيل على المانيكان من الفنون التطبيقية الذي له قواعده وأصوله، حيث يكون الإمام بها ضرورة لكل طالب "مصمم" حتى يمكن من توضيح أفكاره التصميمية بطريقة فنية سلية، وفي ظل اقتصاد المعرفة يجب أن لا يكون هدف التعليم لمجال التصميم والتشكيل على المانيكان هو تحصيل المعرفة فقط وإنما يجب أن يكون هدف التعليم هو إكساب الطالب "المصمم" مهارات وخبرات عالية لتصميم الأزياء والموضة، وذلك لإظهار التصميمات ومستلزماتها وإخراج الزى بالشكل الناجح بأشكاله المختلفة وتقسيماته الدقيقة، كما يجب على التعليم أن يساعد الطالب على حل المشكلات التي تواجهه ليترجم فيها ما تعلمه من مبادئ وقواعد ومهارات إلى حلول ببتكراها، ليسهم بشكل إيجابي في بناء صرح التقدم المعرفي والثقافي المستدام، وهناك العديد من الدراسات التي تناولت مجل التصميم والتشكيل على المانيكان مثل دراسة (هدى التركي، سمرة الغامدي - 2013) والتي هدفت إلى التعرف على المهارات الابتكارية لطالبات الفرقه الرابعة بقسم الملابس والنسيج بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن بالرياض في تصميم الأزياء بأسلوب التصميم على المانيكان، وقياس ومقارنة مستوى الابتكار عند تنفيذ التصاميم المبتكرة باستخدام أنواع الأقمشة (المنسدلة – المتماسكة – الجلد الصناعي – الخامات المختلفة)، كذلك دراسة (رحاب رجب - 2013) والتي هدفت إلى الاستلهام من فن التشكيل المجهس الحديث في تشكيل بعض تصميمات الأزياء على مانيكان التشكيل حيث تتخذ من خامة اللباد وسيلة للحصول على النتائج المتوقعة، وذلك لما للبلاط من خصائص تؤهله للتعامل معه كخامة تتخذ اشكالاً منتماسكة في الفراغ، أما دراسة (علا يوسف ، سها حمدي، اسماء عباس - 2014) هدفت إلى التعرف على الخصائص المميزة لبعض الأقمشة عند استخدامها في عملية التشكيل (ستان – شيفون – تل – تل / ستان – تل / شيفون) وما هي الاعتبارات الواجب مراعاتها عند عمل تقنيات من الأقمشة المستخدمة في البحث ، بينما جاءت دراسة (رباب حسن ، رانيا مصطفى - 2016) هدفت إلى استخدام الأقمشة غير المنسوجة في تنفيذ بعض التقنيات الملبيية بأسلوب التصنيع والتشكيل على المانيكان واستخدام اقمشه بدبلة للأقمشة المعتادة كعينات لتدريب الطلاب داخل المقرارات المتخصصة ، بالإضافة إلى قياس جودة مظهرية تقنيات الملابس المنفذة منها ، كما جاءت دراسة (هند محمد ، مها ناصر - 2019) والتي هدفت من خلالها إلى التعرف على الخيال الإبداعي

فروض البحث Hypothesis

- 1 توجد فروق ذات دلالة احصائية بين استجابات السيدات المختصين على التصميميات المنفذة من الواقع التصميمي على المانيكان باستخدام قماش الخiamية كاتجاه إيجابي للطلابات نحو التنمية المستدامة .
- 2 يمكن إثراء الواقع التصميمي على المانيكان باستخدام قماش الخiamية كاتجاه إيجابي للطلابات نحو التنمية المستدامة من وجهه نظر المختصين .
- 3 اتجاه الطالبات كان إيجابيا نحو استخدام أقمشة الخiamية للتصميم على المانيكان .

حدود البحث Delimitations

- 1 حدود موضوعية: الاستلهام من السمات الفنية والجمالية لقماش الخiamية كقماش تراثي أصيل في استحداث تصميمات بأسلوب التصميم والتشكيل على المانيكان للتعرف على اتجاه الطالبات نحو التنمية المستدامة .
- 2 حدود زمانية: يستهدف البحث الفئة العمرية من (20 - 35) سنة، وقد تمت الاجراءات التطبيقية للبحث في العام الجامعي 2019-2020م.
- 3 حدود مكانية : التطبيق على طالبات الفرقه الرابعة قسم الملابس والنسيج - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة الأزهر.

منهج البحث Methodology

تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي مع التطبيق لملاءنته لطبيعة البحث وتحقيق أهدافه.

عينة البحث Sample

اشتملت عينة البحث على :

الطلابات : تم التطبيق على عدد (25) طالبة من طالبات الفرقه الرابعة، بقسم الملابس والنسيج - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة الأزهر
المختصين : وعددتهم (10) ويقصد بهم أعضاء هيئة التدريس بقسم الملابس والنسيج - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان، وبعض الأساتذة بالكليات المناظرة .

أدوات البحث: تم تصميم استبيانات لهم كالتالي:

- مقياس اتجاه الطالبات نحو التنفيذ باستخدام قماش الخiamية التراثي واستخدامها في التصميم التشكيلي للأزياء على المانيكان لتنفيذ تصميمات نسائية بحس عصري يجمع بين الأصالة والحداثة ، ويتكون من عدد (11) عبارة تقيس جميعها الاتجاه الإيجابي ملحق رقم (1)
- استبيان لاستطلاع رأء المختصين في التصميميات المنفذة ويكون من عدد (20) عبارة تقيس جميعا الاتجاه الإيجابي ، وقد خصص أمام كل عبارة مكان بوضع فيه علامة تعبر عن مدى التوافق ، وذلك بإعطاء ثلاثة درجات لموافق ، ودرجتين لموافق إلى حد ما ، ودرجة واحدة لغير موافق

مصطلحات البحث Terminology

الواقع التصميمي: هو أن يتفاعل الفرد مع مفردات الحياة الحقيقة بحيث تهئي للفرد القرة على استشعارها بحواسة المخالفة والتفاعل معها وتغيير معطياتها ، فيعزز الإحساس بالانتماج في تلك البيئة ، مما يساعد على تنمية القرارات الابتكارية والتخييل ، وينتج عن تخریج مصمم قادر على وضع تصميمات ذات أفكار ابتكاريه متميزة، تحقق الجوانب الوظيفية والإنتاجية والاستدامة والجمالية التي يرغبهما المستخدم في المنتج . (جورج وجية - 2015 - 1)

وتعرف الباحثان الواقع التصميمي على المانيكان من خلال دراسة التطبيقية بأنه توطيع القماش على المانيكان بخصائصه المميزة لعمل طراز مليسي معين يتمتع بالتناغم والانسجام بين أجزاءه ، مع الإحساس بالشكل والخطوط والنسب والدقة البالغة . (

خصبة تسهم في بناء المورد البشري " الطالب " المبدع وتم السوق بالقوى العاملة الماهرة من مصممي التصميم والتشكيل على المانيكان ذو المهارات والقدرات العالية التي يتطلبها الاقتصاد الجديد نحو الحث على إقامة المشروعات الصغيرة، وقد تم اختيارها بناء على اسباب عدة اولها أن الخامدة تتميز بالثراء في الزخارف الإسلامية والوانها المميزة، وبالرغم من ذلك لم يتم توظيفها من قبل في تصميم الأزياء إلا بشكل محدود، وذلك لما لاحظته الباحثتان من خلال اطلاعهما على أعمال مصممي الأزياء على المستوى العالمي .

مشكلة البحث Statement of the problem

- 1- ما امكانية استحداث تصميمات من قماش الخiamية بأسلوب التصميم والتشكيل على المانيكان وفقا لجماليات قماش الخiamية كحامة تراثية أصيلة؟
- 2- هل ساعد قماش الخiamية وأسلوب تنفيذه على المانيkan في بناء " الطالب " المبدع، مما يساهم في التعرف على اتجاه للطالبات نحو التنمية المستدامة؟
- 3- ما آراء المختصين في المقترنات التصميمية المنفذة من قماش الخiamية، والتي من شأنها إعادة صياغة الأقمشة التراثية بحس فني أصيل يجمع بين الأصالة والمعاصرة؟
- 4- ما امكانية مسيرة التطورات العالمية وتغيرات اتجاهات الموضة باستخدام قماش الخiamية التراثي بنظرة اقتصادية؟

أهداف البحث Objectives

يهدف هذا البحث إلى:

- 1- الكشف عن المزيد من الملامح والقيم التعبيرية والجمالية في قماش الخiamية بتقديم أزياء متقدمة بأسلوب التصميم والتشكيل على المانيkan بقماش تراثي .
- 2- تنمية المهارات الابتكارية في التصميم والتشكيل على المانيkan لطالبات الفرقه الرابعة بقسم الملابس والنسيج بالتجريب والتطبيق.
- 3- توجيه الطلاب لتحويل ما يتم دراسته الى منتج مستهلك في السوق المحلي والعالمي كاتجاه إيجابي نحو التنمية المستدامة .
- 4- امداد السوق بمصممي الأزياء ذو المهارات والقدرات العالية .
- 5- الوصول إلى تصميم ملبس معاصر بلمسة تراثية بأقل التكاليف الاقتصادية.

أهمية البحث Significance

تتمثل أهمية البحث في:

- 1- التأكيد على معلم الهوية المصرية باستخدام مصدرا قوميا للابداع والابتكار مستمدًا من تاريخنا وتراثنا وهويتنا المصرية .
- 2- فتح باب التجريب للطالبات لاستخدام قماش الخiamية كمصدر من مصادر الإلهام في انتاج تصاميم مبتكرة .
- 3- رفع مستوى الأداء الابتكاري لطالبات قسم الملابس والنسيج الفرقه الرابعة للارتفاع بأدائهم الأكاديمي واكتسابهن اتجاه إيجابي نحو التنمية المستدامة .
- 4- إفاده المختصين والمنتجين ومنهم قائمين بصناعة الموضة بتقديم روئي تصميمية مبتكرة في مجال تصميم الأزياء والموضة المستدامة .
- 5- تطوير مهاراتهن للتعامل مع الخامات المتعددة وخاصة الأقمشة التراثية كقماش الخiamية المصري بزخارفه الإسلامية ذات الألوان الزاهية .
- 6- الاستفادة من المهارات الفنية المختلفة لإيجاد أفكار مثالية للمشروعات الصغيرة وتوفير فرص عمل للطالبات .



وبساطته العميقه وامكانياته التشكيلية اللانهائية والتي قد اكتسبها من المزاج الحضاري الغني الذي انبثق منه) الفن الفرعوني-الفن القبطي- الفن الإسلامي). (حنان عبد الرحمن-2017-57)

يعود تاريخ هذا الفن إلى العصر الفرعوني؛ حيث أن فن الخيامية من أول الحرف اليدوية التي تعلمها الإنسان ومارسها وذلك من أجل صناعة مأوى له في البداية، ثم تطور الأمر وأصبح فناً يستمتع به الفراعنة، وقد تطور فن الخيامية بشكل كبير مع الفتح الإسلامي لمصر وشهد أوج عظمته خلال العهد الفاطمي والعهد المملوكي، حيث سعى الفنان المصري إلى إدخال الهجة إلى مسكنه فطور من صناعة خيمته وببدأ يصنعاً من أقمشة ذات ألوان زاهية، وذلك بالاستعانة بالتصميمات والزخارف العربية والفرعونية القديمة، وبعد ذلك تحول اهتمام الفنان المصري صوب صناعة خيام الأمراء وبرع في زخرفتها وحياكتها، وبغض النظر عن بداية تاريخ هذا الفن؛ فهو يعد من الفنون الاحترافية الدقيقة التي تحتاج لموهبة فنية عالية وتتطلب العديد من المواصفات كالصبر على تعلم الفن اليدوي والقدرة الفائقة على مزج الألوان بالاحترافية عالية) (<https://www.ts3a.com/?p=42311>)

الخيامية فن مصرى أصيل تفرد به مصر عن باقي دول العالم وكلمة الخيامية تعنى صناعة الأقمشة الملونة التي تستخدم في عمل السرادقات، وربما يمتد تاريخ هذه المهنة إلى العصر الفرعوني ولكنها بالتأكيد أصبحت أكثر ازدهاراً في العصر الإسلامي ولا سيما العصر المملوكي. (حنان عبد الرحمن-2017-62)

أبرز تصميمات فن الخيامية: فن الخيامية العديد من التصميمات الشهيرة؛ المستمدة من التصميمات الفرعونية والإسلامية، وتشمل الزخارف التصميمية الشعبية أنماط الأرابيسك الهندسية والمنحنية الخطوط المستمدة من الزخارف الإسلامية ، والمتشاهد المستوحاة من الفن الفرعوني ، وخاصة زخارف ورق البردي و زهرة اللوتس، وتم في السنوات العشر السابقة استخدام أساليب الطباعة الحديثة فيها، وتعودت منتجاتها لتشمل الستاير، والأقمشة المزخرفة التي تستخدم كبطانيات أو لتزيين الشوارع والأفراح في الأحياء الشعبية) (<https://en.wikipedia.org/wiki/Khayamiya>). وقد تطورت حرف "الخيامية" منذ سبعينيات القرن الماضي خاصة مع تطور السياحة وإعجاب السائحين الأجانب ببنقوشها مع هذا التطور بدأ أصحاب هذه المهنة يطوروون من طرق أدائهم في تحديث أنماط الزخرفة التي يستخدمونها، فبدأوا يستقينون من الأشكال الزخرفية الكتابية الموجوحة في أمهات الكتب التراثية وعلى المنابر والمحاريب بالمساجد الأثرية، كما استفادوا من الزخارف النباتية والهندسية، والفسيفاس الموجودة بالمساجد الأثرية، ونقلوا وطوروا العديد من الزخارف الحيوانية كأسكال الغزلان والأرانب والطيور، وكذلك استفادوا من المناظر الطبيعية التي تصور البيئة الريفية والشعبية نقلًا عن لوحات المستشرقين، كما رسموا الرقصات الشعبية مثل رقصة التخطيب والتئرة أو بعض القصص والملامح الشعبية مثل قصة "حسن ونجمة وعنتة وأبو زيد الهملاي وعزيزه وبونس"، ولذلك الصناعة طقوس خاصة حيث يجلس "الخيامون" جلسة "التربية" يشترك فيها الرجال والنساء العاملون في الصناعة نفسها

<https://www.alkhaleej.ae>

تعريف إجرائي)

• المانikan: Dress Form

هو قالب يمثل الجسم البشري ، ويتطابقه من حيث الهيئة وشكل القوام تبعاً للمقاسات القياسية للتوجيد القياسي والمعتمدة من الدولة المنتج فيها . أيضاً هو أداة أساسية للتصميم ، والتشكيل ، والضبط ، وتنفيذ الملابس بالدقة وجودة العالية . والمانikan مصدر في حد ذاته يقود المصمم إلى ابتكار العديد من التصميمات ويساعده في إبراز مهاراته في تحريك الأقمشة والخامات والتلاعيب بها ليترجم ما قي ذهنه من أفكار إلى الواقع ملموس لتصميمات على المانikan.

(نجوى شكري ، حنان نبيه ، عمرو جمال - 9 - 2012)

• قماش الخيامية: Khayameya cloth:

من الفنون المصرية الأصلية التي تميز بها الحرفي المصري، وهو من الفنون التي ازدهرت في العصر الإسلامي، حيث حرص العرب على التقى في زخرفة الخيامية العربية التي تعد أحد عناصر ثقافتهم ، وذلك من خلال إبداع الكثير من الرسومات والوحدات الزخرفية الملونة ، بالإضافة إلى صناعة قصاصات من الأقمشة المختلفة الألوان التي تستخدم في عمل الخيام والسرادقات، أما الحرفي الذي يشتغل في حرف الخيامية فيعرف باسم "الخيامي" أو "الخيام" (أحلام أبو زيد - 2011- 88)

• التنمية المستدامة: Sustainable development:

هو مصطلح يشير إلى التنمية الاقتصادية والبيئية والاجتماعية والتي تلبي احتياجات الحاضر دون المساس بقدرة الأجيال المقبلة على تلبية احتياجاتها، وهي كذلك عملية استغلال الموارد ، وتوسيع الاستثمارات للتطور التكنولوجي والتغيرات المؤسسية التي تلبي الاحتياجات المستقبلية بجانب الاحتياجات الحالية. (جيهان الجمل - 2017 - 5) والاستدامة الاقتصادية تهدف إلى زيادة الكفاءة الاقتصادية والنموا وفرص العمل في القطاع الحكومي ، كما تهدف الاستدامة الاجتماعية إلى دعم المشروعات الصغيرة وخلق فرص عمل للأغذية الفقيرة في القطاع غير الحكومي ، أما الاستدامة البيئية فتسعى إلى الاستخدام المستدام للموارد الطبيعية ، لتحقيق نمو اقتصادي في القطاعين العام والخاص. (عبدالله عبد الرحمن - 2015 - 219)

الإطار النظري Theoretical Framework

فن الخيامية: هو فن مصرى أصيل مشتق بشكل أساسى من كلمة خيام، ويقولون هذا الفن على صناعة الأقمشة الملونة التي تستعمل في عمل السرادقات، ويمتد تاريخ هذا الفن إلى العصر الفرعوني ولكنها شهدت ازدهاراً واسعاً خلال فترة العصر الإسلامي ولا سيما خلال العهد المملوكي، وقد ارتبطت الخيامية قديماً بكسوة الكعبة المشرفة التي كانت تترzin بخيوط الذهب والفضة والتي كانت تُصنع في مصر خلال ستينيات القرن الماضي ويتم إرسالها إلى مكة المكرمة في موكب مهيب يُطلق عليه اسم "المحمل" وينتشر فن الخيامية حالياً بشكل كبير في شارع الخيامية قرب باب زويلة بمنطقة الغورية في القاهرة.

(<https://www.ts3a.com/?p=42311>) "فن الخيامية" Art khaiameya هو فن شعبي مصرى يرقى لمصاف المنافسة بين فنون الحضارات العالمية، حيث وضوحت



صورة (1) تصميمات مختلفة لقماش الخيامية

أي دولة سياحية أخرى وتقديمها في صورة أزياء ، مما يسهم في تطوير مجال المشروعات الشبابية التنموية الصغيرة والتي تساعده بشكل كبير على استمرارية هذا الفن المصري التراثي وتأصيله بشكل معاصر مع فتح باب لتشغيل العمالة العاطلة.



صورة (2) ثوب الورق (موضة مستدامة)

الجانب العلمي : بعد البحث الحالي محاولة لصياغة ازياء تم تشكيلها من قماش الخيمية التراثي، حيث قامت الباحثان باستخدامه للتنفيذ لأحد التربيات لمادة تصميم الأزياء والتطبيقات التشكيلية على المانيكان طالبات الفرقه الرابعة قسم الملابس والنسيج حيث تم تنفيذ (25) تصميم لملابس نسائية لتناسب من سن 20 – 35 سنة من قماش الخيمية سواء بمفرده أو بالتوسيع مع خامات أخرى، ومن خلال استخدام أسلوب التصميم والتشكيل على المانيكان نجد أن قماش الخيمية التراثي اعطى للطالبات الحرية التامة في الأبداع الجمالي الفني، حيث أنها مستقاة من رؤية فنية بالاستفادة من الوحدات الزخرفية لقماش الخيمية برؤية عصرية، حيث تم استخدامه بشكل إيداعي يتبعون فيها مركز السيادة بين مناطق الجسم المختلفة سواء في صورة قصات او أليليات بالإضافة إلى العديد من تقنيات التشكيل وعند النظر للتصميمات يتتأكد أن العناصر الجمالية التي نفذت التصميمات من خلالها توسيس خطاب فنى جمالي وتشكيلى وذلك من خلال الاستلهام من قماش الخيمية ليكون المحرك الأول والشارارة الأولى لانطلاق فكرة التصميم، وقد تم عرض للتصميمات المنفذة جدول رقم (1)، كما تم التعرف على الجانب الاقتصادي، وذلك بحساب التكلفة الاقتصادية لتنفيذ التصميم الواحد ، وقد تم بناء مقاييس اتجاه لمعرفة اراء الطالبات نحو التنفيذ باستخدام قماش الخيمية ملحق البحث رقم (1)، كما تم تقييم مستوى الابتكار للتصميم المنفذة على المانيكان عن طريق استنماره استطلاع اراء السادة المتخصصين ملحق البحث رقم (2) وعددتهم (10) حكما ملحق البحث رقم (3)، وتم عرض مجموعة صور كمناژح للأعمال الطالبات أثناء التنفيذ ملحق البحث رقم (4) ، كما تم تفريغ البيانات وتحليلها إحصائيا باستخدام SPSS وطبقا للإجراءات التطبيقية قامت الباحثان بعرض خطوات الجانب التطبيقي وهي كالتالي:

التصميمات المنفذة

التصميم المنفذ	الأمام	الخلف	الجنب

• التصميم رقم (1)

• الاتجاه نحو التنمية المستدامة باستخدام قماش الخيمية التراثي:

يشهد العالم في الآونة الأخيرة منافسة قوية في مجال صناعة الأزياء المطبوعة حيث تسعى الشركات المنتجة ودور الأزياء العالمية إلى تحقيق معايير " المنتج عالي الجودة والأقل تكلفة والأكثر أناقة " والتي يمكن تحقيقها من خلال انتاج الأزياء (جيهان الجمل - 2017-1) ، والتنمية المستدامة تعرف بأنها عملية يتضاعم فيها استغلال الموارد وتوجهات الاستثمار ونواحي التنمية التكنولوجية وتغيير المؤسسات على نحو يعزز كلاماً من أماكن الحاضر والمستقبل للوفاء باحتياجات الأنسان وتطلعاته (صلاح عبد الحميد- 2019- 18) ، لذلك بدأ صناع الموضة على المستوى العالمي بإنتاج تصاميم ذات أفكار مستدامة وصادقة للبيئة، لدفع المستهلك إلى اقتناء الأزياء ومكلماتها من خلال توعيتهم بأهمية الاستدامة في تغيير موقفهم من الاستهلاك، الأمر الذي دفع بدور الأزياء العالمية أن يغيروا البعض من قيمهم لمواكبة ذلك، لاسيما أن المستهلك أصبح لا يركز فقط على الجانب الجمالي لدى قيمة عملية التسوق، والموضة المستدامة هي مفهوم جديد في عالم الأزياء ومكلماتها ، ويعنى إيجاد نظام يهتم بالبيئة من خلال تصميمات متكررة تتطلب نوعاً جديداً من الممارسات تعتمد بشكل أكبر على مفهوم التحويلية، وتسمح الموضة التحويلية للأزياء ومكلماتها بزيادة المنفعة والإمكانات الوظيفية والخصائص الجمالية للتصاميم، وبالتالي فهي تحقق تقدماً نحو الاستدامة، (Hazel,Y.2013,p13).

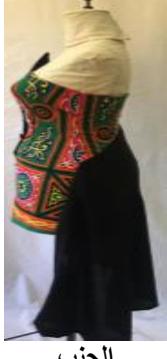
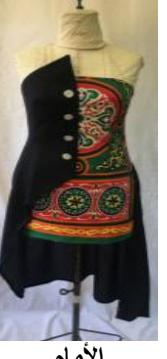
ولذلك من الضروري تفهم أعمال التراث بما فيها من مقومات، وأبعد، وقيم مجردة، تكشف عما بها من أساليب مختلفة في تناول العناصر التشكيلية التي تعكس حساً متميزاً بالعصر الذي تتبع منه بهدف استخدام العديد من التصميمات الملبيّة المناسبة لزمانتنا، وبعد التراث الزخرفي لقماش الخيمية أحد مصادر اشتغال الفكر التصميمي لمصمم الأزياء والتشكيل على المانيكان فمن خلال دراسته ل מהية التراث وتحليله للمفردات التشكيلية التي يتضمنها واطلاعه على الخبرات التصميمية السابقة للمصممين يتكون لديه المخزون الفكري الذي يمكنه من إعادة صياغتها وتوظيفها جمالياً ووظيفياً في تصمييماته، إذ أن المعاصرة تعنى متابعة التقدم والتطور والتجديد والابداع، هذا التطور والتقدم الذي يعتبر تطور للفكر الإنساني يتجدد من عصر إلى آخر، بزرت معالمة في أواخر القرن العشرين من خلال منهج علمي يرمي إلى تحقيق كيان متكامل للفنان يمعنى ارتباطها بمفهوم التقدم والتطور والإبداع، أو بمدى اقتران تطورها بالفكر الإنساني وتقدمة والمنهج الخاص به من عصر إلى آخر، أو بمدى ارتباط منهاجاً باستثمار أحد فنون التراث التي تتفق مع الأيديولوجية الفكرية للفنان والتعامل مع التراث . (صفاء صالح , 2014 , 11) ومن المتعارف عليه أن قماش الخيمية من الأقمشة التراثية الأصلية التي تجذب انتباه السائحين وتنال اعجابهم واستحسانهم، لذا يعتبر من الفنون التي لو تم الاهتمام بها وبنطويورها قد تؤدي إلى الرواج السياحي وإعطاء الفن المصري طابع خاص يميزه عن جدول رقم (1)

<p>التصميم عبارة عن فستان متماثل بدون أكمام مكون من طبقتين الطبقة السفلية عبارة عن كورساج يأخذ شكل الجسم وجونلة بكشكشة عند خط الوسط واتساع من الذل تفصل بينها وبين الكورساج حزام عريض ، والطبقة العلوية كورساج يتكون من ثلاثة قصات في الامام وقصة واحدة في الخلف أما الجونلة فتأخذ شكل قصات متصلة على هيئة ست مثلثات بقاعدة عند خط الوسط موزعة في الامام والخلف وتنتد إلى نهاية التصميم.</p> <p>توليف من التل الأسود للطبقة السفلية ، وفماش الخيامية ذو النقوشات المميزة والالوان المتاغمة الساخنة والباردة من اللون البرتقالي والاسود والاخضر والاخضر والابيض والاحمر والازرق.</p> <p>ساعد التشكيل بفماش الخيامية على اعطاء مظهر جمالي للتصميم لما يتمتع به فماش الخيامية من جمال التصميم الطبيعي التراثي المميز للأشكال الهندسية ، مما ادى الى حدوث تناغم بين القماش وشكل القصات الذي ساعد على تكامل الرؤية الفنية للتصميم .</p>	<p>تصنيف التصميم</p> <p>الخامة واللون</p> <p>جماليات التشكيل بفماش الخيامية</p>
--	--

• **التصميم رقم (2)**

 <p>التصميم المنفذ</p> <p>الجانب</p>	 <p>الخلف</p>	 <p>الأمام</p>	
<p>التصميم عبارة عن فستان متماثل بدون أكمام مكون من قطعتين ، القطعة العلوية عبارة عن كورساج يأخذ شكل الجسم الى خط الوسط ، مع وجود حمالتين من الخلف ، والقطعة السفلية عبارة عن جونلة كلوش متصلة مكونة من طبقتين مع تركيب كمر من اعلى عند خط الوسط وباتساع من الذيل .</p>			<p>تصنيف التصميم</p>
<p>توليف من فماش الخيامية ذو اللمعة المميزة للقطعة العلوية (الكورساج) ، والالوان المتاغمة لفماش الخيامية الساخنة والباردة من اللون البرتقالي والازرق والاخضر والاخضر والابيض والاحمر ، وفماش الستان والتل بلون أبيض للجونلة مع تركيب الكرم من فماش الخيامية.</p>			<p>الخامة واللون</p>
<p>إضاف فماش الخيامية الى التصميم طابعا جماليا واكتسيه تناغما قويا ،لما يتمتع به فماش الخيامية من جمال التصميم التراثي المميز للأشكال الهندسية وتناغم الالوان التي تعد منطقة التركيز والسيطرة للكورساج في التصميم ، مما ادى الى حدوث تناغم وانسجام بين الكورساج وبين الجونلة.</p>			<p>جماليات التشكيل بفماش الخيامية</p>

• **التصميم رقم (3)**

 <p>التصميم المنفذ</p> <p>الجانب</p>	 <p>الخلف</p>	 <p>الأمام</p>	
<p>التصميم عبارة عن فستان غير متماثل بدون أكمام مكون من طبقتين ،الطبقة السفلية عبارة عن كورساج يأخذ شكل الجسم بخط مستقيم اعلى خط الصدر ويمتد الى بعد خط نهاية المانيكين بحوالى 20سم ،والطبقة العلوية تبدا من خط نصف الامام ومتباينة بأزرار وتشكل خط مائل يعلو الطبقة السفلية ويمتد الخط المائل في الخلف الى ان ينتهي عند خط الجانب الايسر مما يعطي اتساع في خط الذيل الذي ينتهي بشكل حمالي متدرج في الطول ليعطي زيادة عن الطبقة السفلية.</p>			<p>تصنيف التصميم</p>
<p>توليف من فماش الخيامية ذو اللمعة المميزة للطبقة السفلية، والالوان المتاغمة لفماش الخيامية الساخنة والباردة من اللون البرتقالي والازرق والاخضر والاخضر والابيض والاحمر الاسود، وفماش الكرم بلون اسود للطبقة العلوية .</p>			<p>الخامة واللون</p>
<p>ساعد فماش الخيامية على تحقيق الشكل الجمالي المطلوب للتصميم والذى حقق بعده جماليا وتأثيرات تستحق النظر اليها ، كما تحقق الاتزان غير المتماثل على كلا الجانبين وتم ذلك بإحساس عميق لخصائص القماش ، مما حقق التنوع الذى عكس الاحساس بالاستقرار وتماسك ووحدة العمل الفنى.</p>			<p>جماليات التشكيل بفماش الخيامية</p>

• التصميم رقم (4)

			
الجانب	الخلف	الأمام	التصميم المنفذ
توصيف التصميم	نصف الخلف مما يعطي اتساع في نهاية ذيل الفستان.	الخامة واللون	الخامدة واللون
كان لفماش الخيامية دور وظيفي وجمالي رئيسي في رفع المستوى الإبداعي للتصميم بصياغة تكاملية معه فخطوط الكسرات على منطقة الصدر وانعكاس اتجاهاتها في الجونلة ، حيث شكلت شبكة من الخطوط عملت على اخراج التصميم بطريقة تصويرية ابداعية رشيقه.	نصف الخلف عبارة عن فستان متماثل بدون أكمام ، يتكون الكورساج من طبقتين حيث تأخذ الطبقة السفلية شكل محبك على الجسم الى خط الوسط يعلوه طبقة منفصلة من خط نصف الامام تأخذ شكل كسرات مائلة على كل جانبي الصدر ، ويأخذ الجزء السفلي للفستان جونلة تتصل بالكورساج عن طريق شريط عريض ، حيث تأخذ شكل كسرات مقابلة على جانبي خط نصف الامام ، وخط نصف الخلف مما يعطي اتساع في نهاية ذيل الفستان.	جماليات التشكيل بفماش الخيامية	جماليات التشكيل بفماش الخيامية

• التصميم رقم (5)

			
الجانب	الخلف	الأمام	التصميم المنفذ
توصيف التصميم	نصف الخلف عبارة عن فستان غير متماثل بدون أكمام ، يأخذ الكورساج شكل هندسي اعلى خط الصدر ، وخط مستقيم في الخلف و شكل محبك على الجسم الى خط الوسط ، ويأخذ الجزء السفلي للفستان جونلة تتصل بالكورساج عن ثلاثة طبقات تأخذ اطوال متقاونة وتتجمع عند خط الوسط ، وتقاطع بشكل كروازية عند خط نصف الامام .	الخامدة واللون	الخامدة واللون
كان لفماش الخيامية دوراً مهماً في تكامل العمل الفني ، والذي تم نتيجة التناغم بين الوان فماش الخيامية الساخنة والباردة ولونستان الأبيض.	توسيع مقدمة فستان غير متماثل بدون أكمام ، يأخذ الكورساج شكل هندسي اعلى خط الصدر ، وخط مستقيم في الخلف و شكل محبك على الجسم الى خط الوسط ، ويأخذ الجزء السفلي للفستان جونلة تتصل بالكورساج عن ثلاثة طبقات تأخذ اطوال متقاونة وتتجمع عند خط الوسط ، وتقاطع بشكل كروازية عند خط نصف الامام .	جماليات التشكيل بفماش الخيامية	جماليات التشكيل بفماش الخيامية

• التصميم رقم (6)

			
الجانب	الخلف	الأمام	التصميم المنفذ

<p>التصميم عبارة عن فستان غير متماثل بدون أكمام ،مكون من طبقتين ، تأخذ الطبقة الاولى شكل خط الصدر من اعلى و شكل محبوك على الجسم الى نهاية الفستان ، ويأخذ الجزء العلو للفستان طبقة تعطي الجانب الایمن في شكل كسرات شعاعية تجتمع عند خط الوسط في الجانب اليسير للتلاق بقصة اخرى صغيرة تبدأ من خط الجنب لتتمسك بباقي قماش الكسرات</p> <p>كان للتوليف بين قماش الخيامية ، وقماشستان ، دور مهم في تكامل العمل الفني ، والذي تحقق من خلال التناغم بين الوان قماش الخيامية الساخنة والباردة ولون الفستان الكحلي السادة ، فحقق رؤية تشكيلية عصرية للتصميم.</p> <p>كان لقماش الخيامية دور وظيفي وجمالي رئيسي في رفع المستوى الإبداعي للتصميم بصياغة تكاملية معه فالعلاقة المترادفة بين المساحات والتغيرات الحسية الشبيهة بين الفاتح والغامق ، كل ذلك عكس قدر كبير من القيم التشكيلية الجمالية التي يحملها هذا العمل الفني.</p>	<p>توصيف التصميم</p> <p>الخامة واللون</p> <p>جماليات التشكيل بقماش الخيامية</p>
--	--

• التصميم رقم (7)



التصميم المنفذ

<p>التصميم عبارة عن فستان متماثل بدون أكمام ،يتكون الكورساج من طبقتين تأخذ الاولى شكل محبوك على الجسم في الامام والخلف وت تكون الطبقة الثانية من قصتين تبعد 1.5 سم عن خط نصف الامام لتكون كل قصتان من الرقبة الى خط الوسط، لتتصل بجوانة كلوش .</p> <p>توليف من قماش الخيامية ، والثل ، والكريب ، وكان للون القماش دور مهم في انباعات الطاقة الكامنة من هذا العمل نتيجة اختيار لون ونوع قماش الخيامية الذي ساعد على تشكيل تجمعات لثنيات أعطت الكثير من القيم السطحية والملمسية التي ساعد على تكوينها التأثيرات الزخرفية للفساتين، بالإضافة الى اللون الاسود للثل والكريب الذي اعطى تأكيدا لإظهار جماليات قماش الخيامية .</p> <p>أن التكوين الفني لقماش الخيامية في هذا التصميم يعتبر لوحة فنية مثيرة للاهتمام والتي هي منطقة السيطرة الأساسية ، كما اضافت الحلقات المعدنية تأكيدا على لمسات التراث الشعبي المميز لفن الخيامية .</p>	<p>توصيف التصميم</p> <p>الخامة واللون</p> <p>جماليات التشكيل بقماش الخيامية</p>
--	--

• التصميم رقم (8)



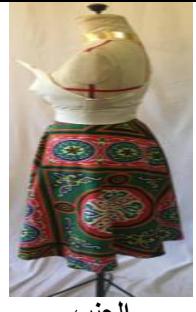
التصميم المنفذ

<p>التصميم عبارة عن فستان غير متماثل بدون أكمام ، بخط كتف ، ويكون من قصة علوية أعلى خط الصدر وخط هندسي يكون شكل الديكولتيه ويكتمل الفستان ليأخذ شكل محبوك على الجسم يعلوه ثلاثة قصات مائلة تبدأ من بعد خط الوسط وتأخذ شكل أبليكتات من خط الجنب اليسير الى خط الجنب الایمن وتنتهي قبل نهاية ذيل الفستان بحوالي 20 سم .</p> <p>توليف من قماش الخيامية ، وقماشستان ، وكان للون القماش دور مهم في تكامل العمل الفني ، والذي أكده قماش الخيامية بزخارفه المميزة التي ترمز الى الاصالة وتم التأكيد عليه باستخدام اللون الاسود للستان .</p> <p>كان لقماش الخيامية دور وظيفي وجمالي رئيسي في رفع المستوى الإبداعي للتصميم بصياغة تكاملية معه فاستخدمه في صورة قصات وأبليكتات أكدت على جمال خطوط التصميم وادراك</p>	<p>توصيف التصميم</p> <p>الخامة واللون</p> <p>جماليات التشكيل بقماش الخيامية</p>
--	--

الخصائص والمعطيات والعناصر لبناء المشهد التخيالي للتصميم.

• التصميم رقم (9)

			التصميم المنفذ
الجنب	الخلف	الأمام	توضيف التصميم
التصميم عبارة عن فستان متماثل بدون أكمام ، بخط كتف ويكون من كورساج يأخذ شكل محبوك على الجسم ويحصل بجونلة كلوش عن طريق حزام عريض مع وجود ابليكتات تعلو جسم الفستان الأساسية وتأخذ شكل خطوط مستقيمة كأشكال زخرفية في الأمام.	توليف من قماش الخيامية ، وقماش الستان ، وكان للون القماش دور مهم في تكامل العمل الفني ، والذي أكده قماش الخيامية بزخارفه المميزة التي ترمز إلى الاصالة ، وتم التأكيد عليه باستخدام اللون الأبيض للستان.	كان لقماش الخيامية دور وظيفي وجمالي رئيسي في رفع المستوى الإبداعي للتصميم فمع التنوّع في أسلوب التشكيل وحركة الابليكتات التي تأخذ شكل خطوط طولية مختلفة الاتجاهات لتضيف مزيداً من الحركة والحيوية في سياق الطابع динاميكي للتصميم.	الخامة وللون جماليات التشكيل بقماش الخيامية
التصميم المنفذ			(10)

			التصميم المنفذ
الجنب	الخلف	الأمام	توضيف التصميم
التصميم عبارة عن فستان غير متماثل بدون أكمام ، بخط كتف للنهاية اليمنى ، ويكون من كورساج يأخذ شكل محبوك على الجسم بخط مائل من أعلى من الكتف اليمين إلى خط الجنب الإيسر في الأمام والخلف ، مع وجود قصة علوية تمثل نصف الكورساج بخط مائل من أعلى ويحصل الكورساج بجونلة كلوش عن طريق حزام عريض.	توليف من قماش الخيامية ذو الألوان والرسومات المميزة ، وقماش الستان الأول وابت ، وكان للون القماش دور مهم في تكامل العمل الفني لما للألوان من تأثير مباشر للانطباعات المراد توصيلها للمشاهد ولما لها من معانٍ ودلائل رمزية وإيحاءات تساهم في بلورة فكرة العمل وتوّكّد على التراث الشعبي المميز لفن الخيامية	نجح قماش الخيامية في تحقيق التأكيد و السيطرة المطلوبين ليستكملاً الابداع الفني للتصميم في ترابط جميع أجزائه بعضها ببعض.	الخامة وللون جماليات التشكيل بقماش الخيامية
التصميم المنفذ			(11)

			التصميم المنفذ
الجنب	الخلف	الأمام	توضيف التصميم
التصميم عبارة عن فستان متماثل بدون أكمام ، وحملاتين ، ويكون من كورساج يأخذ شكل محبوك على الجسم عن طريق قصات برنسيس لي تكون الكورساج من ثلاثة قصات في الأمام وقصة واحدة في الخلف ، ويحصل بجونلة كلوش عن طريق حزام عريض.			

<p>توليف من قماش الخيمية ذو الألوان والرسومات المميزة، وقمash السنان الأبيض والكحلي ، وكان اللون دور هام في اخراج العمل الفني للتصميم بقدر من الحرافية والقيم الملمسية .</p> <p>كان لقمash الخيمية دورا هاما في انجاز الرؤية التصميمية بكفاءة ، فتفتح الابداع بين قصات الخيمية بخطوطها والوانها المميزة والالوان السادة لقمash السنان مما اكسب التصميم ثراء وتنوع وانسجام بينهما.</p>	<p>الخامة واللون</p> <p>جماليات التشكيل بقمash الخيمية</p>
---	--

• التصميم رقم (12)

			<p>التصميم المنفذ</p>
			<p>التصنيف التصميم</p>
<p>الجانب</p>	<p>الخلف</p>	<p>الأمام</p>	<p>الخامة واللون</p>
<p>التصميم عبارة عن فستان متماثل بدون أكمام ، وحملتين ، ويأخذ الفستان شكل محبوك على الجسم مع وجود حزام في الامام عند خط الوسط وكرنيش بطول خط الجانب الايمن والايمن</p>	<p>توليف من قماش الخيمية ذو الألوان والرسومات المميزة ، وقمash السنان والتال الاسود ، وكان للون القماش دور مهم في تكامل العمل الفني ، والذي أكده قماش الخيمية بزخارفه المميزة التي ترمز الى الاصلية وتم التأكيد عليه باستخدام اللون الأبيض والكحلي للستان .</p>	<p>كان لقمash الخيمية دورا حيويا في بناء التصميم كاملا فكان المحور الأساسي، مما أعطى احساس عميق بتكامل التصميم برؤية عصرية.</p>	<p>جماليات التشكيل بقمash الخيمية</p>

• التصميم رقم (13)

			<p>التصميم المنفذ</p>
			<p>التصنيف التصميم</p>
<p>الجانب</p>	<p>الخلف</p>	<p>الأمام</p>	<p>الخامة واللون</p>
<p>التصميم عبارة عن فستان متماثل بدون أكمام ، وخطي كتف ويكون التصميم من قصتين تمثل جسم الفستان وتنقاب عند خط نصف الامام لتكون (عقدة) تمثل محور التركيز عند منطقة الوسط .</p>	<p>توليف من قماش الخيمية ذو الألوان والرسومات المميزة ، وقمash السنان الاصفر ، وكان للون القماش دور مهم في تكامل العمل الفني ، حيث شكلت مجموعة الالوان التي تميز بها قماش الخيمية انسجاما مع لون القماش السادة والذي بدوره ساهم في نجاح التصميم وتميزه .</p>	<p>كان لقمash الخيمية دور وظيفي وجمالي رئيسي في رفع المستوى الإبداعي للتصميم ف تكونين القماش لتنقية العقدة عند منطقة الوسط حق نوعا من التناغم الحسى تتج عن الخطوط الشعاعية الكثيفة الرقيقة المنطلقة من مركز العقدة في جميع الاتجاهات مكونة تأثيرات جمالية عميقة تعطي احساس بالحركة والديناميكية</p>	<p>جماليات التشكيل بقمash الخيمية</p>

• التصميم رقم (14)

			<p>التصميم المنفذ</p>
			<p>التصنيف التصميم</p>
<p>الجانب</p>	<p>الخلف</p>	<p>الأمام</p>	<p>الخامة واللون</p>

<p>التصميم عبارة عن فستان غير متماثل بدون أكمام ،ويتكون التصميم من فستان طويل محبوك على الجسم ،يأخذ شكل خط منحنى أعلى خط الصدر من الامام وخط مستقيم من الخلف ، مع وجود قصة علوية تأخذ شكل فيونكة تتغطى وتطلع منطقة الصدر للناحية اليسرى وتنثبت عن طريق حزام حول خط الوسط.</p> <p>توليف من قماش الخيامية ذو الألوان والرسومات المميزة ، وقماش الستان الاول وایت ، وكان للون القماش دور مهم في تكامل العمل الفني ،حيث شكلت مجموعة الألوان التي تميز بها قماش الخيامية انسجاما مع لون القماش السادة والذي يدوره ساهم في نجاح التصميم وتميزه.</p> <p>كان لقماش الخيامية دور وظيفي وجمالي رئيسي في رفع المستوى الإبداعي للتصميم فتكونين القماش لقصة الفيونكة واستخدامه في عمل الابليكات تم قصها بمراعاة التصميمات الزخرفية التي تمثل الجانب الجمالي للقماش مع توزيع الابليكات على الفستان بصورة تبرز جمال القماش والتصميم أدى إلى حدوث الانسجام والتلاحم بين قماش الخيامية والقماش السادة ليضيف ذلك لمسة جمالية وانسجام لكل أجزاء التصميم.</p>	تصنيف التصميم الخامة واللون جماليات التشكيل بقماش الخيامية
---	---

• التصميم رقم (15)



التصميم المنفذ

<p>التصميم عبارة عن فستان غير متماثل بدون أكمام ،وخط كتف ويأخذ الديكولتيه خط (7) ويأخذ الكورساج شكل قصتين متقاطعتين في الامام لتكون قنطرة ديكولتيه على شكل (7) (ويأخذ الخلف نفس شكل الديكولتيه بدون تقاطع القصات وتنتهي عند خط الوسط لتلتقي بجولةن كلوش طويلة عن طريق قصة على شكل حزام .</p>	تصنيف التصميم الخامة واللون
--	--

<p>توليف من قماش الخيامية ذو الألوان والرسومات المميزة ، وقماش الستان الاسود ، وكان للون القماش دور مهم في تكامل العمل الفني ،حيث شكلت مجموعة الألوان التي تميز بها قماش الخيامية مع وجوده في قصات مختلفة في التصميم ادى إلى حدوث انسجاما مع لون القماش السادة والذي يدوره ساهم في نجاح التصميم وتميزه.</p>	الخامة واللون
---	----------------------

<p>كان لقماش الخيامية دور وظيفي وجمالي رئيسي في رفع المستوى الإبداعي للتصميم ،حيث تمثل في شكل محبوك لنصف الكورساج من اعلى ثم تكرر في الشكل المتسع للجولة، مما اعطى انطباعات مختلفة للخامة في تنظيم يكشف عن الابعاد الجمالية للتصميم.</p>	جماليات التشكيل بقماش الخيامية
--	---------------------------------------

• التصميم رقم (16)



التصميم المنفذ

<p>التصميم عبارة عن فستان غير متماثل بدون أكمام ،وخط كتف ويأخذ الديكولتيه خط (7) ويكون الجزء العلوي للفستان من ثلاثة قصات في الامام ، فتشكل القصة الاولى الجانب اليسرى للفستان والتي تبدأ بخط الكتف الى خط نصف الامام وتمتد بقصة عريضة اعلى واسفل خط الوسط لوصل الى الجانب اليمين كما تتمتد بقصة رفيعة الى الجانب اليمين عند التقائهما بالجزء السفلي الذي يأخذ شكل قصة كلوش ،وتتصل بالقصة الثانية والثالثة اعلى واسفل خط الوسط ، ويأخذ الخلف شكل الجسم بدون قصات مع وجود سوستة في خط نصف الخلف.</p>	تصنيف التصميم
---	----------------------

<p>توليف من قماش الخيامية ذو الألوان والرسومات المميزة ، وقماش الستان الأزرق ، وكان للون القماش دور مهم في تكامل العمل الفني ،حيث تتنوع توزيع القصات بين القماش المنقوش للخيامية</p>	الخامة واللون
--	----------------------

وكماش السنان السادة مما أعطى التناغم لشكل التصميم.	جماليات التشكيل بكماش الخيمية
كان لكماش الخيمية دور وظيفي وجمالي رئيسي في رفع المستوى الإبداعي للتصميم فتكون القماش لقصات تأخذ شكل الجسم وقصة متعددة للكلوش أدى إلى حدوث الانسجام والتناغم لكل أجزاء التصميم .	التصميم رقم (17)



التصميم المنفذ

التصميم عبارة عن فستان متماثل بدون أكمام ، وخط كتف ويأخذ الديكولتيه خط (7) في الامام والخلف عن طريق قصتين متقابلتين عند خط نصف الامام لتأخذ شكل الجسم الى خط الوسط الذي يتصل بجونلة ضيقة قصيرة يتوزع عليها من أعلى شرائط متتالية توجد في أربع أدوار ، و الشريط عبارة عن مستطيل مثلي متسع من المنتصف عن الاطراف.	تصنيف التصميم
توليف من قماش الخيمية ذو الألوان والرسومات واللمعة المميزة ، وكماش السنان بلون حمسي ، وكان اللون القماش دور مهم في تكامل العمل الفني ، حيث شكلت مجموعة الالوان التي تميز بها قماش الخيمية والتي شكلت الجزء السفلى للجونلة انسجاما مع لون القماش السادة والذي بدوره ساهم في نجاح التصميم وتميزه.	الخامة واللون
كان لكماش الخيمية دور وظيفي وجمالي رئيسي في رفع المستوى الإبداعي للتصميم فتشكل القماش في شكل شرائط متتالية أعطت الشكل المنتج المميز للجونلة ، وزادت منه قوة الارتباط بين الجزء العلوي والسفلي للتصميم.	جماليات التشكيل بكماش الخيمية

التصميم رقم (18)



التصميم المنفذ

التصميم عبارة عن فستان غير متماثل بدون أكمام ، ويأخذ الديكولتيه خط منخي على جانبي خط الصدر وخط (7) على جانبي خط نصف الامام الذي يتشكل بحملة ثلث حول الرقبة ويأخذ التصميم شكل محبك على الجسم الى خط نهاية المانيكان ثم يتصل بقصة كلوش متعدة من الذل ويكون التصميم من اعلى من ثلاثة قصات الاولى تبدأ من اعلى خط الصدر الى خط الوسط والثانية تأخذ شكل شريط عريض عند منطقة الوسط ثم قصبة امامية تتصل بقصة منحنية في الجانب اليسير.	تصنيف التصميم
توليف من قماش الخيمية ذو الألوان والرسومات واللمعة المميزة ، وكماش السنان البني الفاتح ، وكان اللون القماش دور مهم في تكامل العمل الفني ، حيث شكلت مجموعة الزخارف اللونية التي تميز بها قماش الخيمية والتي ظهرت في اماكن متعددة في التصميم نتيجة لتنوع اماكن وشكل القصات ، مما اعطى العديد من الانفعالات التي ساهمت في نجاح التصميم.	الخامة واللون

جماليات التشكيل بكماش

الخيمية			
التصميم رقم (19)			
 الجانب	 الخلف	 الأمام	التصميم المنفذ
التصميم عبارة عن فستان متماثل بدون أكمام ، ويأخذ الديكولتيه خط مستقيم اعلى خط الصدر ويتكون من قصه اولى تأخذ شكل منطقة الصدر عن طريق كشكشة القصه بخطوط طولية لتنصل الى اسفل منطقة الصدر ثم قصه عريضة تأخذ شكل كسرات عرضية الى أعلى منطقة البطن لتنصل بجونلة تأخذ شكل كشكشة لتعطى اتساع من الذيل الذي يأخذ شكل مثلث متتالية .	توضيف التصميم		
توليف من قماش الخيمية ذو الالوان والرسومات واللمعة المميزة، وقماش السستان الكحلي ، وكان لللون القماش دور مهم في تكامل العمل الفني ، حيث شكلت مجموعة الزخارف اللونية التي تميز بها قماش الخيمية والتي ظهرت في تقنية الكشكشة في قصه الصدر و الجونلة ، مما اثار العديد من الانفعالات حيث تكونت طلال بين ثنيا الكشكشة مما دعم الدور الذي يقوم به اللون والذي ساهم في نجاح التصميم.	الخامة واللون		
كان لقماش الخيمية دور وظيفي وجمالي رئيسي في رفع المستوى الإبداعي للتصميم فتشكل القماش بتقنية الكشكشة في قصه الصدر و الجونلة والتي اعطت احساسا بالحركة نتيجة الخطوط الناتجة عن الكشكشة كما ساعدت خصائص القماش على اعطاء الشكل المميز للتصميم.	جماليات التشكيل بقماش الخيمية		
التصميم رقم (20)			
 الجانب	 الخلف	 الأمام	التصميم المنفذ
التصميم عبارة عن فستان غير متماثل بدون أكمام ، وبخط كتف يأخذ الفستان شكل محبك على الجسم بخط ديكولتيه دائري ضيق يمثل شكل الرقبة ويبدا التصميم بقصة من منتصف خط الكتف الايمن بشكل دائري مرورا ببروز الصدر ، ثم خط منتصف الامام عند خط الوسط ، ثم يأخذ خط دائري مرة ثانية الى نهاية الذيل ، مع وجود قصه عرضية عند خط الوسط في الناحية اليمنى للتصميم ، مع وجود فلونة تمتد من الامام الى الخلف .	توضيف التصميم		
توليف من قماش الخيمية ذو الالوان والرسومات واللمعة المميزة، وقماش الكريب الأصفر ، وكان لللون القماش دور مهم في تكامل العمل الفني ، حيث شكلت مجموعة الزخارف اللونية التي تميز بها قماش الخيمية وبتجاوزها مع اللون الاصفر السادة ، مما اثار العديد من الانفعالات و ساعد في ذلك الخطوط المنحنية لشكل القصات .	الخامة واللون		
كان لقماش الخيمية دور وظيفي وجمالي رئيسي في رفع المستوى الإبداعي للتصميم فتشكل الخامة لتأخذ شكل الجسم في الامام والخلف بخصائصها المميزة مع وجود الخطوط المنحنية لشكل القصات . اعطي صياغة علاقات متاغمة بين القصات في الامام والخلف مما اكد على وحدة	جماليات التشكيل بقماش الخيمية		

• التصميم رقم (21)	التصميم.
 الجانب	
 الخلف	
 الأمام	
توصيف التصميم التصميم عبارة عن فستان متماثل بدون أكمام ، وبخط كتف يأخذ الفستان شكل محبوك على الجسم بخط ديكولتيه دائري متسع ويوجد بالتصميم قصات مختلفة تأخذ أشكال هندسية وعلى خطى الجانب عند منطقة الوسط ، وعلى خطى الجانب في الأمام .	
الخامة واللون توليف من قماش الخيامية ذو الألوان والرسومات المميزة ، وقماش التل الاسود ، وكان للون القماش دور مهم في تكامل العمل الفني ، حيث شكلت مجموعة الزخارف اللونية التي تميز بها قماش الخيامية على صياغة تشكيلات جمالية وساعد على ذلك وجود اللون السادة لقماش التل الذي اعطى تميزا للقصات ذات الاشكال الهندسية في التصميم .	
جماليات التشكيل بقماش الخيامية كان لقماش الخيامية دور وظيفي وجمالي رئيسي في رفع المستوى الإبداعي للتصميم فتشكيل الخامة لتأخذ شكل الجسم في الأمام والخلف بخصائصها المميزة مع وجود فراغات لقصات تأخذ أشكال هندسية يمثلاها قماش التل ، مما اعطى صياغة علاقات متاغمة بين القصات و أكد على وحدة التصميم .	
• التصميم رقم (22)	التصميم المنفذ
 الجانب	
 الخلف	
 الأمام	
توصيف التصميم التصميم عبارة عن فستان متماثل بدون أكمام ، وبخط كتف يأخذ الفستان شكل محبوك على الجسم الى خط الوسط وبدأ بخط ديكولتيه دائري ضيق يأخذ شكل الرقبة ، وقصة عرضية تعلو خط الصدر ، ثم قصة الى خط الوسط ، قصة رفيعة على شكل شريط تتصل بجولة كلوش الى نهاية الذيل .	
الخامة واللون توليف من قماش الخيامية ذو الألوان والرسومات المميزة ، وقماش الكريب الاسود ، وكان للون القماش دور مهم في تكامل العمل الفني ، حيث شكلت مجموعة الزخارف اللونية التي تميز بها قماش الخيامية على صياغة تشكيلات جمالية وساعد على ذلك ضبط أشكال الزخرفة طبقاً لاماكن القصات في الأمام والخلف بالإضافة الى تجاور قماش الكريب بلونه الاسود مما اعطى تناغماً وتكامل للعمل الفني .	
جماليات التشكيل بقماش الخيامية كان لقماش الخيامية دور وظيفي وجمالي رئيسي في رفع المستوى الإبداعي للتصميم فتشكيل الخامة لتأخذ شكل الجسم في الأمام والخلف بخصائصها المميزة واعطائها العديد من التأثيرات	

الجمالية المختلفة نتيجة وجودها في شكل مسطح مرة وفى صورة طيات ناتجة عن توسيعات الجونلة والتي أعطت تناغم لشكل التصميم.

• التصميم رقم (23)

 الجنب	 الخلف	 الأمام	التصميم المنفذ
تصنيف التصميم			
<p>التصميم عبارة عن فستان متماثل بدون أكمام ، وبخط كتف يأخذ الفستان شكل محبوك على الجسم الى خط الوسط ويبدأ بخط ديكولتيه دائري ضيق يأخذ شكل الرقبة ، وكورساج يتكون من ثلاث قصات قصتين بخط مائل تتقابل عند منتصف خط الرقبة وت تكون كل قصبة من اعلى من كسرتين متقابلتين وتمتد القصبة بخط مائل لتصل الى خط الجانب ، ليكون القصبة الثالثة في منتصف الكورساج الذى يتصل بجونلة كلوش باتساع بسيط من اسفل .</p>			
الخامة واللون			
<p>توليف من قماش الخيامية ذو الالوان والرسومات المميزة، وقماش الستان الكحلي، وشرائط الستان الحمراء، وكان للون القماش دور مهم في تكامل العمل الفني ، حيث شكلت مجموعة الزخارف اللونية التي تميز بها قماش الخيامية على صياغة تشكيلات جمالية وساعدت على تنوع مساحات القصات بألوانها وتجاور المجموعات اللونية لقماش الخيامية مع اللون السادة لقماش الستان . والشرائط مما اعطى ايقاعاً جذاباً لشكل التصميم</p>			
جماليات التشكيل بقماش الخيامية			
<p>كان لقماش الخيامية دور وظيفي وجمالي رئيسي في رفع المستوى الإبداعي للتصميم فتشكل القماش ليأخذ شكل قصات مسطحة مائلة في الكورساج، وتشكيله باتساع في الجونلة حيث ساعدت الخامة بخصائصها المميزة على احداث تكامل لبناء التصميم.</p>			

• التصميم رقم (24)

 الجنب	 الخلف	 الأمام	التصميم المنفذ
تصنيف التصميم			
<p>التصميم عبارة عن فستان غير متماثل بدون أكمام ، وبخط كتف يأخذ الفستان شكل محبوك على الجسم الى خط الوسط ويبدأ بخط ديكولتيه دائري ضيق يأخذ شكل الرقبة ، ويتسع من خط الجانب الايسر بداية من خط الوسط عن طريق اضافة قصبة من طبقتين تأخذ شكل كشكشة من اعلى و باتساع من اسفل.</p>			
الخامة واللون			
<p>توليف من قماش الخيامية ذو الالوان والرسومات المميزة، وقماش اللينوه الايبضم، وكان للون القماش دور مهم في تكامل العمل الفني ، حيث شكلت مجموعة الزخارف اللونية التي تميز بها قماش الخيامية على صياغة تشكيلات جمالية وساعد على ذلك ضبط أشكال الزخرفة طبقاً لشكل التصميم في الامام والخلف بالإضافة الى تجاور الخامات الذي اعطى تكاماً للعمل الفني.</p>			
جماليات التشكيل بقماش الخيامية			
<p>كان لقماش الخيامية دور وظيفي وجمالي رئيسي في رفع المستوى الإبداعي للتصميم فتشكل</p>			

الخامة تأخذ شكل الجسم في الامام والخلف بخصائصها المميزة واعطائها العديد من التأثيرات

التصنيف رقم (25)



جذب



خلف



٢٣

المنفذ التصميم

التصميم عبارة عن فستان متماثل بدون أكمام ، وبخط كتف يأخذ الفستان شكل محبوك على الجسم الى خط الوسط ويبعد بخط ديكولتيه دائري ضيق يأخذ شكل الرقبة ، وقصبة في خط منتصف الامام وقصتين على جانبها بطول التصميم ، مع وجود قصبة عرضية تبدأ من اسفل خط الابط الى اعلى خط الوسط على جانبي المانican في الامام والخلف ثم تبدأ قصبة عرضية اسفل خط الوسط على كل جانب في الامام والخلف الى نهاية التصميم.

الخامة واللون
توليف من قماش الخيامية ذو الالوان والرسومات المميزة، وقماش الكريب الاسود، وكان للون القماش دور مهم في تكامل العمل الفني ،حيث شكلت مجموعة الزخارف اللونية التي تميز بها قماش الخيامية على صياغة تشكيلات جمالية وساعدت على ذلك ضبط أشكال الزخرفة طبقاً لاماكن القصبات في الامام والخلف بالإضافة الى تجاور قماش الكريب بلونه الاسود مما اعطى تناغماً وتكامل للعمل الفني .

<p>كان لقمash الخيمية دور وظيفي وجمالي رئيسي في رفع المستوى الإبداعي للتصميم فتشكل الخامة لتأخذ شكل الجسم في الامام والخلف بخصائصها المميزة واعطانها العديد من التأثيرات الجمالية المختلفة بالإضافة الى التجاور مع خامة ذات لون واحد مما اعطى تناغم لشكل التصميم .</p>	بقمash الخيمية جماليات التشكيل
--	---

الداخلي للمقياس الخاص بالطلاب وحساب معاملات الارتباط بين عبارات المقياس والدرجة الكلية للمقياس:

جدول (2) معاملات الارتباط بين عبارات المقياس والدرجة الكلية للمقياس،

معامل الارتباط بين العبارة والدرجة الكلية للمقاييس	العبارة
**0.852	1
**0.884	2
**0.901	3
**0.876	4
**0.833	5
**0.911	6
**0.876	7
**0.891	8
**0.877	9
**0.856	10
**0.912	11

** دالة عند مستوى (0.01) ينفي تضخم من الجدول السابق أن عواملات الارتباط بين العبارات والدرجة الكلية للمقياس ككل تراوحت ما بين (0.833)، وجميعها دالة إحصائية عند مستوى (0.01).

ثانياً: ثبات المقياس: قامت الباحثة بحساب ثبات المقياس باستخدام عدة طرق (معامل ألفا كرونباخ ، التجزئة النصفية)، وقد تم ذلك على عينة قوامها (10) محكم من الأستاذة المتخصصين) وكانت النتائج كالتالي:

الجانب الاقتصادي: لحساب تكلفة تنفيذ التصميم الواحد نستخدم حوالى 3متر من قماش الخيامية بعرض 150 سنتيمتر بمتوسط سعر المتر 15 جنية، مع إضافة 15 جنية لليخيوط والفالات اللازمة لتنشيط التصميم، فيكون إجمالي التكلفة للتصميم الواحد حوالى 60 جنية، أما في حالة توليف قماش الخيامية مع خامة أخرى فيكون متوسط تكلفة تنفيذ التصميم الواحد من 80 إلى 100 جنية، وذلك وفقاً لفاوت أسعار الخامات المضافة.

1. مقياس اتجاه الطلبات نحو التنفيذ باستخدام قماش الخiamية :

• تجريب وتقنين المقياس (ضبط المقياس):

أولاً : صدق المقياس:

1. **الصدق الظاهري (صدق المحكمين) :** تم عرض المقياس في صورته الأولى على المحكمين وعدهم (10) محكمين وذلك لابدء آراءهم فيما يلي :

مدى صلاحية كل عبارة من عبارات المقاييس لقياس ما وضعت من أجله، مدى شمول المقاييس وكفايتها على عدد العبارات التي تجيب على اتجاه الطالبات نحو التنفيذ باستخدام قماش الخيامية، ووضوح وسلامة الصياغة اللغوية لكل عبارة وسهولة فهم أفراد العينة لها مع إمكانية تعديل صياغة أو حذف أو إضافة عبارات جديدة ليصبح المقاييس أكثر قدرة على تحقيق الغرض الذي وضع من أجله.

وفي ضوء اتفاق المحكمين استبقت الباحثة على البنود التي حصلت على نسبة اتفاق (80% فأكثر) من عدد المحكمين، وتم إعادة صياغة بعض العبارات وأدخل بعض التعديلات عليها بناءً على ملاحظات المحكمين فقد أصبح المقياس في صورته النهائية بعد إجراء تعديلات السادة المحكمين مكون من (11) عبارة.

وذلك لإبداء أراءهم فيما يلى:
تحديد مدى انتقاء كل عبارة من عبارات الاستبيان للمحور الذي وردت ضمنه أو عدم انتتمانها، صلاحية كل عبارة لقياس ما وضعت من أجله، شمول الاستبيان على عبارات تجib على مدى تحقيق أسس وعناصر التصميم ومدى مناسبة قماش الخiamia، ومدى ملائمة الجانب الجمالى، ومدى ملائمة الجانب الوظيفي، وكفاية عدد العبارات لتوضيح المحور الذى يتضمنها، ووضوح صياغة وسلمة لغة كل عبارة لأفراد العينة، وإمكانية تعديل صياغة أو حذف أو إضافة بنود جديدة ليصبح الاستبيان أكثر قدرة على تحقيق الغرض الذى وضع من أجله.

وفي ضوء اتفاق المحكمين استبقت الباحثة على البنود التي حصلت على نسبة اتفاق (80%) فأكثر) من عدد المحكمين ، وتم إعادة صياغة بعض العبارات وأدخل بعض التعديلات عليها بناءً على ملاحظات المحكمين فقد أصبح الاستبيان في صورته النهائية بعد إجراء تعديلات السادة المحكمين مكون من (20) عبارة موزعة على أربع محاور (المحور الأول مكون من 8 عبارات)، (المحور الثاني ويكون من 5 عبارات)، (المحور الثالث ويكون من 3 عبارات)، (المحور الرابع يتكون من 4 عبارات).

2. **صدق الاتساق الداخلى للاستبيان:** تم التحقق من الاتساق الداخلى للاستبيان الخاص بالمحكمين وحساب معاملات الارتباط بين عبارات الاستبيان والدرجة الكلية للاستبيان:

جدول (4) معاملات الارتباط بين عبارات الاستبيان وكل من (الدرجة الكلية للمحور والدرجة الكلية للاستبيان)

العبارة	معامل الارتباط بين العبرة والدرجة الكلية للمحور	معامل الارتباط بين العبرة والدرجة الكلية للاستبيان	العبارة	معامل الارتباط بين العبرة والدرجة الكلية للمحور	معامل الارتباط بين العبرة والدرجة الكلية للاستبيان	العبارة
**0.978	**0.911	11	**0.911	**0.884	1	
**0.877	**0.890	12	**0.897	**0.875	2	
**0.932	**0.885	13	**0.889	**0.877	3	
**0.944	**0.895	14	**0.875	**0.901	4	
**0.895	**0.865	15	**0.887	**0.875	5	
**0.866	**0.799	16	**0.912	**0.921	6	
**0.882	**0.845	17	**0.933	**0.887	7	
**0.870	**0.881	18	**0.890	**0.911	8	
**0.889	**0.865	19	**0.914	**0.891	9	
**0.888	**0.889	20	**0.887	**0.887	10	

3. **بالنسبة لمعامل ألفا كرونباخ:** يتضح من الجدول (5) أن معاملات الثبات لكل محور من محاور الاستبيان تراوحت ما بين (0.975 : 0.908)، قيمة معامل ألفا للاستبيان ككل كانت (0.908).

4. **وبالنسبة لمعامل التجزئة النصفية (معادلة سبيرمان التصحيحية):** تبين من الجدول (5) أن معاملات الثبات لكل محور من المحاور تراوحت ما بين (0.878 : 0.954)، قيمة ثبات الاستبيان ككل (0.917).

وكلها معاملات تدل على تمنع الاستبيان بدرجة عالية من الثبات لقياس مدى جودة التصميمات ، يدل ذلك على صلاحية المقياس للتطبيق.

جدول (5) قيم معامل الثبات لكل محور من محاور الاستبيان الخاص بالمحكمين

المعابر	المحاور
مدى تحقيق عناصر وأسس التصميم	معامل التجزئة النصفية (سبيرمان - براون)
قماش الخiamia	0.898
الجانب الجمالى	0.878
الجانب الوظيفي	0.954
الاستبيان ككل	0.911
الاستبيان ككل	0.917

تم تحليل البيانات وإجراء المعاملات الإحصائية باستخدام برنامج

1. بالنسبة لمعامل ألفا كرونباخ: يتضح من الجدول (3) أن معامل ثبات المقياس ككل كان (0.954).

2. وبالنسبة لمعامل التجزئة النصفية (معادلة سبيرمان التصحيحية): تبين من الجدول (3) أن معامل ثبات المقياس ككل (0.965).

وكلها معاملات تدل على تمنع المقياس بدرجة عالية من الثبات لقياس اتجاهات الطالبات نحو التفيف باستخدام قماش الخiamia، يدل ذلك على صلاحية المقياس للتطبيق.

جدول (3) قيم معامل الثبات للمقياس ككل

معامل التجزئة النصفية (سبيرمان - براون)	معامل ألفا كرونباخ	عدد العبارات	قياس اتجاه الطالبات نحو التنفيذ باستخدام قماش الخiamia
0.965	0.954	11	

2. **استبيان مدى إثراء الواقع التصميمي على الماتيكان**
باستخدام قماش الخiamia:

- **تجريب وتقين الاستبيان (ضبط الاستبيان):**

أولاً : **صدق الاستبيان :**
1. **الصدق الظاهري (صدق المحكمين) :** تم عرض الاستبيان في صورته الأولية على المحكمين وعددهم (11) محكم

جدول (4) معاملات الارتباط بين عبارات الاستبيان وكل من (الدرجة الكلية للمحور والدرجة الكلية للاستبيان)

** دالة عند مستوى (0.01)

يتضح من الجدول السابق أن معاملات الارتباط بين العبارات والدرجة الكلية للاستبيان ككل تراوحت ما بين (0.799 : 0.921)، معاملات الارتباط بين العبارات ودرجة المحور التي تتضمن إليه تراوحت ما بين (0.870 : 0.978)، وجميعها دالة إحصائية عند مستوى 0.01.

ثانياً: ثبات الاستبيان:

قامت الباحثة بحساب ثبات الاستبيان باستخدام عدة طرق (معامل ألفا كرونباخ ، التجزئة النصفية) وقد تم ذلك على عينة قوامها (11) محكم من الأساتذة المتخصصين) وكانت النتائج كالتالي:

جدول

جدول (5) قيم معامل الثبات لكل محور من محاور الثبات لكل محور من محاور الاستبيان الخاص بالمحكمين



4. الانحراف المعياري : هو أحد المقاييس المهمة لمعرفة مدى تشتت البيانات عن وسطها الحسابي ، كما أنه يفيد في ترتيب المتوسطات عند تساوي بعضها ، حيث تعطى الرتبة الأفضل للفقرة التي انحرافها المعياري أقل.

5. اختبار تحليل التباين الأحادي في اتجاه واحد - One Way ANOVA : هو إحدى الاختبارات المعملية

ويستخدم في حالة وجود أكثر من عينتين مستقلتين.

6. مربع كاي: وهو معامل الاستقلالية واستخدم للتعرف على مدى الاختلاف في الاتجاه لدى الطالبات حول استخدام اقمشة الخيمية

هذا الجزء يتضمن نتائج الدراسة التطبيقية بهدف الوقوف على مدى إمكانية إثراء الواقع التصميمي على المانيكان باستخدام قماش الخيمية للتعرف على اتجاه الطالبات نحو التنمية المستدامة

جدول (6) يوضح المتوسط المرجح والمتوسط المنوي المرجح والانحراف المعياري حول اتجاه الطالبات نحو استخدام قماش الخيمية في التصميم والتشكيل على المانيكان

spss لاستخراج النتائج وفيما يلي بعض الأساليب الإحصائية المستخدمة :

1. معامل ارتباط بيرسون : لحساب صدق المحتوى (التجانس الداخلي) للإجابات.

2. معامل ألفا كرونباخ : لحساب الثبات وصلاحية الاداء ويعتبر من أشهر معاملات الثبات حيث يعتمد على حساب الارتباط الداخلي للإجابة على العبارات

3. المتوسط المرجح والمتوسط المنوي المرجح : (حيث يعتبر من أفضل أساليب قياس الاتجاهات للتعرف على مستوى جودة كل عبارة كل عبارة من وجهة نظر المحكمين ويستخدم في مقاييس واستبيانات التدرج) .

و يكون الوزن المرجح لإجابات كل عبارة من العبارات على النحو التالي:

- 1.67 (غير ملائم) ، 1.68 ، 2.35 (إلى حد ما) ، 2.36 ،

- 3 (ملائم)

مستوى اتجاه الطالبات	Σ^2	المتوسط المنوي المرجح (معامل الجودة)	مجموع الأوزان	مستويات المؤشرات			العبارات
				غير ملائم	إلى حد ما	ملائم	
ملائم	0.394	%92	0.597	2.76	69	2	21 أحب التصميم على المانيكان بقماش ينتمي لأحد الفنون التراشية.
ملائم	0.406	%98.67	0.200	2.96	74	0	24 التصميم بقماش الخيمية على المانيكان اعطى العديد من الإمكانيات التشكيلية.
ملائم	0.406	%96	0.332	2.88	72	0	22 ساعد أسلوب التصميم على المانيكان على نجاح توظيف قماش الخيمية.
ملائم	0.406	%97.33	0.277	2.92	73	0	23 نجح قماش الخيمية في ابتكار تصميم يواكب اتجاهات الموضة المعاصرة.
ملائم	0.394	%93.33	0.500	2.80	70	1	21 تنسجم خامات التصميم مع بعضها.
ملائم	0.394	%92	0.523	2.76	69	1	20 يتماشى في التصميم توزيع الألوان الفاتحة مع الداكنة والباردة مع الساخنة بشكل ناجح في التصميم.
ملائم	0.394	%94.67	0.473	2.84	71	1	22 رغم استخدام مجموعات لونية صارخة في قماش الخيمية إلا أن التصميم حقق الأسس الفنية بنجاح (التوافق ، التنساب ، الإيقاع).
ملائم	0.394	%88	0.638	2.64	66	2	18 يصلح التصميم للعديد من المناسبات الرسمية الخاصة بالفتاة والمراة المصرية كري فولكلوري.
ملائم	0.406	%96	0.332	2.88	72	0	22 يتناسب التصميم مع مرحلتي العمرية.
ملائم	0.394	%93.33	0.500	2.80	70	1	21 يتناسب التصميم مع مقاساتي الشخصية.
ملائم	0.406	%86.67	0.500	2.60	65	0	15 يصلح التصميم كمنتج يمكن تسويقه.
ملائم		%93.45	0.443	2.804	مستوى اتجاه الطالبات نحو استخدام قماش الخيمية		



شكل (1) يوضح اتجاه الطلاب نحو استخدام قماش الخياطة في التصميم والتشكيل على المانيكان

احبوا التصميم على المانيكان بقمash يتنتمي لأحد الفنون التراثية ، ونفس النسبة لبند "يتمنى في التصميم توزيع الألوان الفاتحة مع الداكنة والباردة مع الساخنة بشكل ناجح في التصميم" ، يليهم نسبة (88%) من الطالبات استجاباتهم أنه " يصلح التصميم للعديد من المناسبات الرسمية الخاصة بالفتاة والمرأة المصرية كزي فولكلوري " ، أقل نسبة من الطالبات يرون أن التصميم يصلح كمنتج يمكن تسويقه وبلغت (86.7%).

وقد تبين أن جميع قيم كا² غير دالة عند مستوى دلالة (0.05) مما يدل على أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين اتجاهات الطالبات نحو استخدام أقمشة الخياطة . كما أشارت النتائج أن المستوى العام لاتجاه الطالبات نحو استخدام أقمشة الخياطة يقع في درجة ملائم أي مستوى مرتفع من الموافقة على استخدام أقمشة الخياطة وذلك بنسبة (%)93.45).

يوضح الجدول (6) والشكل (1) :

اتجاهات الطالبات نحو استخدام قماش الخياطة: وقد تبين أن أكبر عدد من الطالبات يرون أن " التصميم بقمash الخياطة على المانيكان اعطى العيد من الإمكانيات التشكيلية " ونسبتهم (98.7%) ، يليهم نسبة (97.3%) من الطالبات يرون " نجاح قماش الخياطة في ابتكار تصميم يواكب اتجاهات الموضة المعاصرة " ، يليهم نسبة (96%) من الطالبات يرون أنه " ساعد اسلوب التصميم على المانيكان على نجاح توظيف قماش الخياطة "ونفس النسبة لبند ، " يتتناسب التصميم مع مرحلتي العمريه " ، يليهم نسبة (94.7%) من الطالبات يرون أنه " رغم استخدام مجموعات لونية صارخة في قماش الخياطة الا ان التصميم حق الأسس الفنية بنجاح (التوافق ، التناسب ، الإيقاع) " ، يليهم نسبة (93.3%) من الطالبات يرون أنه " تنسجم خامات التصميم مع بعضها " ، ونفس النسبة لبند "يتتناسب التصميم مع مقاساتي الشخصية " ، يليهم نسبة (92%) من الطالبات "

جدول (7) يوضح المتوسط المرجع والمتوسط المنوي المرجع والاتحراف المعياري وترتيب التصميمات وتقديرها طبقاً لاستجابات السادة المتخصصين لجميع المحاور

مستوى التصميم	ترتيب التصميمات	المتوسط المنوي المرجع (معامل الجودة)	متوسط المدى	متوسط المدى	مجموع الأذان	مستويات المؤشرات			نسبة
						غير ملائم	إلى حد ما	ملائم	
ملائم	الثالث	%99	0.181	2.97	887	0	13	287	1
ملائم	الخامس(م)	%97.3	0.279	2.92	870	0	30	270	2
ملائم	الاول	%100	0	3	900	0	0	300	3
ملائم	الثاني عشر	%91	0.482	2.73	826	3	68	229	4
ملائم	التاسع عشر	%86	0.671	2.58	785	30	55	215	5
ملائم	الرابع عشر	%90	0.530	2.70	821	8	63	229	6
ملائم	الثاني	%99.3	0.129	2.98	895	0	5	295	7
ملائم	الحادي عشر	%92.3	0.465	2.77	844	4	48	248	8
ملائم	السادس	%96.7	0.303	2.90	870	0	30	270	9
ملائم	الرابع	%97.8	0.252	2.933	884	0	16	284	10
ملائم	الثامن عشر	%87.3	0.490	2.62	787	0	113	187	11
ملائم	الثاني والعشرون	%81.7	0.675	2.45	735	37	91	172	12
ملائم	الثامن	%94	0.431	2.82	835	8	49	243	13
ملائم	الخامس(م)	%97.3	0.279	2.92	876	0	24	276	14
ملائم	السادس عشر	%89	0.475	2.67	799	0	101	199	15
ملائم	الناسع (م)	%93.3	0.480	2.80	844	7	42	251	16
ملائم	السابع عشر	%87.7	0.637	2.63	786	24	66	210	17
ملائم	السابع	%95	0.360	2.85	856	0	44	256	18
ملائم	الخامس عشر	%89.3	0.537	2.68	809	8	75	217	19

ملائم	الثالث عشر	%90.7	0.555	2.72	816	15	54	231	20
ملائم	الحادي والعشرون	%84.3	0.676	2.53	768	32	68	200	21
ملائم	الناتساع (م)	%93.3	0.403	2.80	837	0	63	237	22
ملائم	العشرون	%85	0.746	2.55	771	47	35	218	23
ملائم	الثالث والعشرون	%80	0.616	2.40	734	19	128	153	24
ملائم	العاشر	%92.7	0.415	2.78	837	0	63	237	25



شكل (2) يوضح ترتيب التصميمات وتقديرها طبقاً لاستجابات السادة المتخصصين لجميع المحاور

عشر بمتوسط (2.73) ومتوسط مئوي مرجح (91%)، يليه التصميم العشرون حيث حصل على الترتيب الثالث عشر بمتوسط (2.72) ومتوسط مئوي مرجح (90.70%)، يليه التصميم السادس حيث حصل على الترتيب الرابع عشر بمتوسط (2.70) ومتوسط مئوي مرجح (90%)، يليه التصميم التاسع عشر حيث حصل على الترتيب الخامس عشر بمتوسط (2.68) ومتوسط مئوي مرجح (89.3%)، يليه التصميم الخامس عشر حيث حصل على الترتيب السادس عشر بمتوسط (2.67) ومتوسط مئوي مرجح (89%)، يليه التصميم السابع عشر حيث حصل على الترتيب السادس عشر بمتوسط (2.63) ومتوسط مئوي مرجح (87.7%)، يليه التصميم الحادي عشر حيث حصل على الترتيب الثامن عشر بمتوسط (2.62) ومتوسط مئوي مرجح (87.3%)، يليه التصميم الخامس حيث حصل على الترتيب التاسع عشر بمتوسط (2.58) ومتوسط مئوي مرجح (86%)، يليه التصميم الثالث والعشرون حيث حصل على الترتيب العشرون بمتوسط (2.55) ومتوسط مئوي مرجح (85%)، يليه التصميم الحادي والعشرون حيث حصل على الترتيب الحادي والعشرون بمتوسط (2.53) ومتوسط مئوي مرجح (84.3%)، يليه التصميم الثاني عشر حيث حصل على الترتيب الثاني والعشرون بمتوسط (2.45) ومتوسط مئوي مرجح (81.7%)، يليه التصميم الرابع والعشرون حيث حصل على الترتيب الثالث والعشرون بمتوسط (2.40) ومتوسط مئوي مرجح (80%) ، وبالتالي تكون أفضل التصميمات المقترحة وفق اتفاق أراء المختصين التصميمات (3)، (7)، (1)، (10)، (15)، (17)، (21)، (23)، (24) حيث حصلوا على مستوى ملائم بنسب تراوح ما بين (100% إلى 80%).

يوضح الجدول (7) والشكل (2) :

استجابات المختصين حول مدى إمكانية إثراء الواقع التصميمي على المانيكان باستخدام قماش الخيامية وقد تبين أن جميع التصميمات قد حصلوا على مستوى ملائم بمتوسطات تتراوح ما بين (3 : 2.40) ، وقد كان أفضل التصميمات هو التصميم الثالث حيث حصل على الترتيب الأول بمتوسط مرجح (3) ومتوسط مئوي مرجح (100) ، يليه التصميم السابع حيث حصل على الترتيب الثاني بمتوسط مرجح (2.98) ومتوسط مئوي مرجح (99.30) ، يليه التصميم الأول حيث حصل على الترتيب الثالث بمتوسط (2.97) ومتوسط مئوي مرجح (99) ، يليه التصميم العاشر حيث حصل على الترتيب الرابع بمتوسط (2.93) ومتوسط مئوي مرجح (97.80) ، يليه التصميمان (الثاني ، الرابع عشر) حيث حصلا على الترتيب الخامس بمتوسط (2.92) ومتوسط مئوي مرجح (97.30) ، يليه التصميم التاسع حيث حصل على الترتيب السادس بمتوسط (2.90) ومتوسط مئوي مرجح (96.7) يليه التصميم الثامن عشر حيث حصل على الترتيب السابع بمتوسط (2.85) ومتوسط مئوي مرجح (95) ، يليه التصميم الثالث عشر حيث حصل على الترتيب الثامن بمتوسط (2.82) ومتوسط مئوي مرجح (94) ، يليه التصميم الثاني والعشرون حيث حصل على الترتيب التاسع بمتوسط (2.80) ومتوسط مئوي مرجح (93.3) ، يليه التصميم السادس عشر حيث حصل على الترتيب التاسع بمتوسط (2.80) ومتوسط مئوي مرجح (93.3) ، يليه التصميم الخامس والعشرون حيث حصل على الترتيب العاشر بمتوسط (2.78) ومتوسط مئوي مرجح (92.70) ، يليه التصميم الثامن حيث حصل على الترتيب الحادي عشر بمتوسط (2.77) ومتوسط مئوي مرجح (92.30) ، يليه التصميم الرابع حيث حصل على الترتيب الثاني

جدول (8) تحليل التباين لدراسة مغنية الفروق بين استجابات السادة المتخصصين على التصميمات التي تم تنفيذها باستخدام أقمصة الـ 50%، بحسب التقييم الرابع كي حصل على الترتيب الثاني

مستوى الدلالة	الدلالة	F	متوسط المربعات	مجموع المربعات	درجات الحرية	مصدر التباين	محاور الاستبيان
دالة عند (0.05)	0.028	1.663	23.794	571.051	24	بين التصميمات	مدى تحقيق عناصر وأسس التصميم
			14.312	5009.067	350	داخل التصميمات	
			-	5580.117	374	الإجمالي	

مستوى الدلالة	الدلالة	F	متوسط المربعات	مجموع المربعات	درجات الحرية	مصدر التباين	محاور الاستبيان
دالة عند (0.01)	0.003	2.048	10.767	258.400	24	بين التصيميات	قماش الخيمية
			5.257	1840.000	350	داخل التصيميات	
			-	2098.400	374	الاجمالي	
دالة عند (0.01)	0.000	3.029	5.400	129.600	24	بين التصيميات	مدى تحقق الجانب الجمالي
			1.783	624.000	350	داخل التصيميات	
			-	753.600	374	الاجمالي	
دالة عند (0.01)	0.000	2.966	13.593	326.229	24	بين التصيميات	مدى تحقق الجانب الوظيفي
			4.584	1604.267	350	داخل التصيميات	
			-	1930.496	374	الاجمالي	
دالة عند (0.01)	0.000	4.617	151.735	3641.643	24	بين التصيميات	الاستبيان ككل
			32.861	11501.467	350	داخل التصيميات	
			-	15143.109	374	الاجمالي	

وقد أثبتت النتائج ما يلى :

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين التصيميات المنفذة من أقمشة الخيمية في مدى تحقيق عناصر وأسس التصميم عند مستوى معنوية (0.05) ، ويتضح من ذلك كفاءة جميع التصيميات من حيث تحقق عناصر وأسس التصميم .
 - وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين التصيميات المنفذة من أقمشة الخيمية في مدى ملائمة قماش الخيمية عند مستوى معنوية (0.01) مما يدل على ملائمة قماش الخيمية للتصميمات.
 - وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين التصيميات المنفذة من أقمشة الخيمية في مدى تحقق الجانب الجمالي عند مستوى معنوية (0.01) مما يدل على تتحقق الجانب الجمالي للتصميمات.
 - وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين التصيميات المنفذة من أقمشة الخيمية في مدى تتحقق الجانب الوظيفي عند مستوى معنوية (0.01)، مما يدل على تتحقق الجانب الوظيفي في التصيميات.
 - وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين التصيميات المنفذة من أقمشة الخيمية في الإستبيان ككل عند مستوى معنوية (0.01) مما يدل على إمكانية إثراء الواقع التصميمي على المانikan باستخدام قماش الخيمية.
 - وتنتفق نتيجة هذا الفرض مع دراسة (منيرة مسfer ، خليل ابراهيم-2020) والتي أكدت على ضرورة خلقمنظومة من التشريعات للاستمرار في الدعوة لتعليم النساء من أجل تنمية مستدامة.
2. النتائج المتعلقة بفرض الدراسة الثاني ومؤداته :
- " يمكن إثراء الواقع التصميمي على المانikan باستخدام قماش الخيمية كاتجاه إيجابي للطلابات نحو التنمية المستدامة من وجهه نظر المتخصصين "
- وقد أثبتت النتائج ما يلى :
- أنه يمكن إثراء الواقع التصميمي على المانikan باستخدام قماش الخيمية من وجها نظر المتخصصين، حيث تبين أن جميع التصيميات قد حصلوا على مستوى ملائم بمتوسطات تتراوح ما بين (3) : (2.40) ، وترتيب التصيميات بالأهمية وفق اتفاق آراء المتخصصين كالتالى (3, 1, 7, 10, 1, 14, 2, 9, 18, 13, 13, 22, 16, 8, 4, 25, 6, 20, 19, 15, 19, 17, 11, 17, 5, 23, 21, 12, 24) وقد حصلوا على مستوى ملائم بنسب تتراوح ما بين (100% إلى 80%). وهذا يتفق مع دراسة (محسن الصادق - 2017) و دراسة (جيحان الجمل

بوضوح الجدول (8) :

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (0.05) بين إستجابات السادة المتخصصين على التصيميات المنفذة من أقمشة الخيمية في المحور الأول (مدى تحقيق أسس وعناصر التصميم) حيث بلغت قيمة (f) 1.663 ومستوى الدلالة (0.028) وهو أقل من مستوى المعنوية (0.05) ، مما يدل على وجود فروق بين التصيميات في مدى تحقيق عناصر وأسس التصميم، ويتضح من ذلك كفاءة جميع التصيميات من حيث تتحقق عناصر وأسس التصميم .
 - توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (0.01) بين إستجابات السادة المتخصصين على التصيميات المنفذة من أقمشة الخيمية في المحور الثاني (مدى ملائمة قماش الخيمية) حيث بلغت قيمة (f) 2.048 ومستوى الدلالة (0.003) وهو أقل من مستوى المعنوية (0.01) ، مما يدل على وجود فروق بين التصيميات في مدى ملائمة قماش الخيمية.
 - توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (0.01) بين إستجابات السادة المتخصصين على التصيميات المنفذة من أقمشة الخيمية في المحور الثالث (مدى تتحقق الجانب الجمالي) حيث بلغت قيمة (f) 3.029 ومستوى الدلالة (0.000) وهو أقل من مستوى المعنوية (0.01) ، مما يدل على وجود فروق بين التصيميات في مدى تتحقق الجانب الجمالي.
 - توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (0.01) بين إستجابات السادة المتخصصين على التصيميات المنفذة من أقمشة الخيمية في المحور الرابع (مدى تتحقق الجانب الوظيفي) حيث بلغت قيمة (f) 2.966 ومستوى الدلالة (0.000) وهو أقل من مستوى المعنوية (0.01) ، مما يدل على وجود فروق بين التصيميات في مدى تتحقق الجانب الوظيفي.
 - توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (0.01) بين إستجابات السادة المتخصصين على التصيميات المنفذة من أقمشة الخيمية في الإستبيان ككل حيث بلغت قيمة (f) 4.617 ومستوى الدلالة (0.000) وهو أقل من مستوى المعنوية (0.01) ، مما يدل على وجود فروق بين التصيميات في مدى إثراء الواقع التصميمي على المانikan باستخدام قماش الخيمية.
- تفسير النتائج المتعلقة باختبار صحة فروض الدراسة :
1. النتائج المتعلقة بفرض الدراسة الأول ومؤداته :
- " توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين إستجابات السادة المتخصصين على التصيميات المنفذة من الواقع التصميمي على المانikan باستخدام قماش الخيمية كاتجاه إيجابي للطلابات نحو التنمية المستدامة " .



يعد مجالاً لفتح آفاق جديدة لمشروعات صغيرة بتكلفة قليلة وعائد مادي ملائم وسريع.

النحويات Recommendations

- ضرورة تدريب الطالبات على التعامل مع مختلف أنواع الأقمشة لإمداد السوق بالقوى العاملة الماهرة " مصممي الأزياء " ذو المهارات والقدرات العالية لدفع عجلة الانتاج وتقليل معدل البطالة
 - الاهتمام بالفنون التصميمية الابداعية الناتجة عن استخدام فن الخيامية، مما يساهم في الحفاظ على التراث والهوية القومية
 - ضرورة اهتمام مصممي الأزياء بتراثنا المصري الأصيل لتأكيد الهوية والقومية في ظل عصر العولمة.
 - فتح باب التفكير الإبداعي في مجال تصميم الأزياء عامة والتصميم والتشكيل على الماتيكان خاصة للطلابات من خلال عقد المسابقات التي ترعاها كبرى شركات انتاج الملابس والمؤسسات التعليمية المتخصصة.
 - توظيف هذا التراث من قماش الخيامية جماليا وتشكيليا، وليس المحافظة عليه فقط دون الإفقار أو الجمود ولكن للتعریف بهوية التراث العربي والإسلامي العريق وتجنب التغريب من خلال انتاج أزياء في شكل منتج سياحي.
 - مساندة شباب الخريجين في ايجاد جماليات جديدة في التراث المصري الأصيل يصلح للعمل كمشروعات صغيرة.
 - ضرورة رسم خريطة لمكونات البيئة في مصر للانفاع بها في وضع خطط للتنمية المستدامة على اسس محددة واستثمارها في خدمة التنمية الشاملة المتكاملة والمتوارزة.

References المراجع

- حلم أبو زيد رزق: "الخيامية فن المهارة والصبر" مجلة الفنون الشعبية ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، العدد 89، يونيو 2011م.

الفت شوقي منصور ، رشا وجدى خليل ، صابرین عبد الزاهر: "ابتكار تصاميم أزياء مستدامة للنساء مستوحاة من لوحات موندريان" مجلة العمارة والفنون والعلوم الإنسانية ، العدد 23 ، سبتمبر 2020م.

جورج وجية عزيز: "تكنولوجيا الواقع الافتراضي في تطوير التعليم العالي : دراسة حالة بعض مقرارات برنامج التصميم الصناعي - كلية الفنون التطبيقية " المجلة الدولية للتعليم بالانترنت ، جمعية التنمية التكنولوجية والبشرية ، يوليو 2015م.

جيهان محمد الجمل: "استخدام التكنولوجيا في صياغة أنماط زخرفية مستحدثة لتصميمات أقمشة البذور المطبوعة" ، مجلة العمارة والفنون والعلوم الإنسانية ، العدد 8، أكتوبر 2017م.

حنان عبد الرحمن: الإلقاء من بقايا الأقمشة وفنون الخيامية في صياغة جداريات معاصرة- مجلة كلية التربية –المجلد (33)- العدد (9) - جزء ثانى- نوفمبر 2017م.

حسين محمد حاجاج ، زينب أحمد عبد العزيز: "الاستقدادة من أسلوب الخيامية في تنفيذ تصميمات مبتكرة لزخرفة أغطية الرأس للسيدات" مجلة بحوث التربية النوعية ، جامعة المنصورة ، العدد التاسع عشر ، يناير 2011م.

رانيا سعد محمد ، سناة محمد عبد الوهاب: "الزخارف التوبية كمصدر تراشى لإبتكار تصميمات قلائد تحقق الاستدامة بالأزياء النسائية" المجلة المصرية للاقتصاد المنزلي ، المجلد السادس والثلاثون ، العدد (2) 2020 م

رباب حسن محمد ، رانيا مصطفى عبد العال : "تأثير الأقمشة الغير منسوجة على ضبط مظهرية تقنيات الملابس المنفذة بأسلوبى التصنيع والشكيل على المانikan" مجلة التربية

– 2017) حيث كلتا الدراستين على أن هناك اهتمام واضح بمدى ارتباط التنمية البشرية بمفهوم التنمية المستدامة، وكذلك دراسة (نهال عفيفي – 2019) والتي توصلت إلى أن بناء القرارات الفنية والتقيية وتطوير المهارات الإبداعية للطلاب " مصممي الملابس " من خلال التعليم الإلكتروني وتطبيقاته وأنماطه المختلفة يعد السبيل الأمثل لتحقيق التنمية المستدامة ل المجال تصميم الملابس للتغيير عن أفكاره وأراءه، ومن ثم إخراج تصميماته بشكل يتيسم بالقدرة الوظيفية مع اللمسة الجمالية تساعد في انتشاره وتسويقه تصميماته .

3. النتائج المتعلقة بفرض الدراسة الثالث وموداه :

"اتجاه الطالبات كان إيجابيا نحو استخدام أقمشة الخيامية للتصميم والتشكيل على المانican.

وقد أثبتت النتائج ما يلى :

- أكبر عدد من الطالبات يرون أن "التصميم بقمash الخيمية على المانيكان اعطى العديد من الإمكانيات التشكيلية " ونسبتهم (98.7%)، أقل نسبة من الطالبات يرون أن التصميم يصلح كمنتج يمكن تسويفه وبلاعثت (%) 86.7.

وأن جميع قيم كا² غير دالة عند مستوى دلالة (0.05) مما يدل على أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين اتجاهات الطالبات نحو استخدام أقمشة الخيمية.

وأن المستوى العام لاتجاه الطالبات نحو استخدام أقمشة الخيمية يقع في درجة ملائم أي مستوى مرتفع من الموافقة على استخدام الأقمشة الخيمية وذلك بنسبة (%) 93.45.

وهذا يتفق مع ما وضحته دراسة (هدى سلطان ، سميرة الغامدي - 2013) و دراسة (هبة عاصم ، ياسمين أحمد ، جهاد عبد المنعم - 2017) بأن للخامة علاقة إيجابية أثناء التصميم فهي تساعد على إبراز الفكرة وقد توحى بفكرة جديدة، وأن بعض الأقمشة لها تأثيرها على تقنيات التشكيل على المانيكان، ودراسة (نجلاء إبراهيم - 2019) والتي توصلت إلى أنه كلما ارتفع المستوى الدراسي كلما ذادت مهارات الطالبات في تجهيز وأعداد المانيكان وفالت صعوبات التشكيل في مقرر أساس التشكيل على المانيكان.

مناقشة نتائج البحث:

- أثبتت نتائج البحث أن اتجاهات الطالبات نحو استخدام قماش الخيامية للتصميم والتشكيل على المانيكان اعطى العديد من الإمكانيات التشكيلية وكانت نسبتهم (98.7%)، مما يدل على أن أسلوب التصميم على المانيكان ساعد على تنمية المهارات الابتكارية في تصميم الأزياء بأسلوب التصميم على المانيكان، مما اعطى للطلاب حرية التامة في الأبداع الجمالي الفني، حيث إنها مسؤلة عن رؤية فنية بالاستفادة من الوحدات الظرفية لقماش الخيامية بروحية عصرية.

-2 لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين اتجاهات الطالبات نحو استخدام أقمشة الخيامية، وأن اتجاه الطالبات نحو استخدام أقمشة الخيامية يقع في درجة ملائم أي مستوى مرتفع من الموافقة على استخدام قماش الخيامية وذلك بنسبة (93.45%)، مما يساهم في إيجاد صياغات تشكيلية مستحدثة للأزياء التراثية يواكب اتجاهات الموضة المعاصرة ومنفذة بأسلوب التصميم والتشكيل على المانيكان.

-3 توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (0.01) بين إستجابات السادة المتخصصين على التصميميات المنفذة من أقمشة الخيامية في الإستبيان ككل حيث بلغت قيمة (ف) 4.617 ومستوى الدلالة (0.000) وهو أقل من مستوى المعنوية (0.01) ، مما يدل على وجود فروق بين التصميميات في مدى إمكانية إثراء الواقع التصميمي على المانيكان باستخدام قماش الخيامية.

-4 يمكن تنفيذ تصميمات بروحية جديدة لمالبس النساء يتحقق فيها إثراء الجمالي وسهولة التأثير وجمال الشكل وانخفاض السعر وتساهم في تحقيق التنمية المستدامة لبناء المصمم المبدع ، مما

- الإنسانية بصفاقس ، تونس ، نوفمبر 2007م
- 21- منيرة مسفر الحصنف ، خليل إبراهيم السعادات: تمكين المرأة العربية من التعليم المستمر من أجل تنمية مستدامة : بنين السياسات الدولية والواقع المأمول- مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس(ASEP)- العدد (122) - يونيو2020م.
- 22- نانسي عبدالله فخرى: دور التصميم البصري لنوافذ العرض التجارية في تعزيز الموضة المستدامة- المجلة الدولية للإبداع والدراسات التطبيقية- عدد (30)- يوليو-2020م.
- 23- نجلاء إبراهيم حمدان: " دراسة الصعوبات المهارية لدى الطالبات في مقرر أساس التشكيل على المانيكان" مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع - كلية الأمارات للعلوم التربوية- العدد 34- يناير 2019م.
- 24- نجلاء محمد طعيمه: الاستفادة من جماليات التراث الأردني في تطوير تصميمات لملابس السهرة باستخدام أساليب التطريز المتطرورة- مؤتمر العلمي السنوي العربي الخامس - الدولي الثاني - الاتجاهات الحديثة في تطوير الاداء المؤسسي والاكاديمي في مؤسسات التعليم العالي النوعي في مصر والعالم العربي - مجلد (4)- كلية التربية النوعية- جامعة المنصورة-2020م.
- 25- نجوى شكري مؤمن، سها أحمد عبد الغفار: التشكيل على المانيكان- دار الفكر العربي-2009م.
- 26- نجوى شكري مؤمن ، حنان نبيه الزفتاوي ، عمرو جمال حسونه: "أساسيات التشكيل على المانيكان" الطبعة الأولى ، دار الفكر العربي- 2012م.
- 27- نهال عفيفي محمد: " التعليم الإلكتروني وتحقيق التنمية المستدامة لمجال تصميم الملابس في ظل اقتصاد المعرفة" مجلة العمارة والفنون والعلوم الإنسانية ، العدد 16 ، يوليول 2019م.
- 28- هالة محمد مصطفى، سارة ابراهيم محمد: توظيف زخارف التراث الشعبي المصري في تصميم وإنتاج أزياء المرأة المعاصرة-مجلة التصميم الدولية- المجلد (8)- العدد (30)- 2018م.
- 29- بهاء عاصم الدسوقي ، ياسمين أحمد ، جهاد عبد المنعم : "تأثير خواص بعض الأقمشة في تصميم ملابس للسيدات على المانيكان " مجلة التصميم الدولية ، الجمعية العلمية للمصممين ، المجلد السابع ، العدد الرابع ، اكتوبر 2017م.
- 30- هدى سلطان التركي ، سميرة الغامدي : "الابتكار في تصميم الأزياء باستخدام أنواع مختلفة من الخامات بأسلوب التصميم على المانيكان" مجلة علوم وفنون - دراسات وبحوث - جامعة حلوان، المجلد 25 ، العدد 2 ، أبريل 2013م.
- 31- هند محمد العاني، مها ناصر موزانى: "الخيال الإبداعي وأبعاده المستقبلية في المنجز التصميمي للأقمشة والأزياء" دراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية- الجامعة الأردنية - المجلد 46- يوليول 2019 م.
- 32- Hazel,Y:"The Study of Sustainability in Transformable Fashion", BA (Hons) Scheme in. Fashion and Textiles & Clothing The Hing Kong Polytechnic University, 2013.
- النوعية - كلية التربية النوعية – جامعة المنصورة ، العدد 42، ابريل 2016 .
- 9- رحاب رجب حسان: " استحداث صياغات جمالية وفلسفية جديدة للتصميم على المانيكان من خلال خاتمة "البلاد" (الاستلهام في فن التشكيل المجسم الحديث كمدخل تجريبي) مجلة علوم وفنون - دراسات وبحوث - جامعة حلوان ، المجلد 25 ، العدد 2 ، ابريل 2013م
- 10- زينب عاطف خالد ، ايناس عبد المعز الشامي": مستوى الوعي بالتنمية المستدامة وعلاقته بالتفكير الناقد لدى طالبات كلية الاقتصاد المنزلي جامعة الأزهر في ضوء التخصص" مجلة التصميم الدولية ، مجلد 8 ، العدد 3 2018 م
- 11- سهيلة حسن عبدالله: أثير الأزياء باستخدام الحاسوب الآلي- مجلة علوم وفنون - دراسات وبحوث ، مجلد (20)، عدد (1)- 2008م.
- 12- شيماء مصطفى شحاته: " استخدام الخامات الصديقة للبيئة لتحقيق الاستدامة في صناعة الملابس الجاهزة" مجلة العمارة والفنون والعلوم الإنسانية ، الجمعية العربية للحضارة والفنون الإسلامية ، العدد 22 ، يوليول 2020 م.
- 13- شهربان جابر عبد الغفار: استخدام التراث المصري لإنتاج تصميمات زخرفية وملبسية للمسنات- مجلة دراسات تربوية واجتماعية- مجلد (15)- عدد (4) - كلية التربية- جامعة حلوان-2009م.
- 14- صفاء صالح أحمد: "استحداث أساليب فنية في ضوء الدمج بين التراث والفن الحديث رؤى تشكيلية لجماليات فن الخيامية بتناول بعض الأساليب الصياغية كمدخل لمفهوم الأصالة والمعاصرة "مؤتمر كلية التربية النوعية جامعة الإسكندرية تحت عنوان " التعليم النوعي من أجل التنمية المستدامة " في الفترة من 12- 13 نوفمبر 2014 م
- 15- صلاح عبد الحميد : التنمية المستدامة- الجيزة - دار الحدث للنشر والتوزيع-2019م.
- 16- عبدالله عبد الرحمن البريدي: " التنمية المستدامة" (مدخل تكاملي لمفهوم الاستدامة وتطبيقاتها مع التركيز على العالم العربي) ، العيكلان للنشر ،2015 م.
- 17- عطيات محمود الشاورى ، كريمة أحمد الحسين : "فاعالية استراتيجية التعلم للإتقان في تنمية بعض المهارات اليدوية في الملابس لدى معلمات الفصل الواحد في إطار التنمية البشرية المستدامة" مجلة العلوم التربوية، جامعة جنوب الوادي ، كلية التربية بقنا ، العدد 21 ، ديسمبر 2014 م.
- 18- علاء يوسف عبدالله ، سها حمدي عبد الرزاق ، اسماء عباس أبو الفتوح : " دراسة فنية تطبيقية لأسس وتقنيات تشكيل بعض أقمشة السهرة على المانيكان" مجلة التربية النوعية - كلية التربية النوعية - جامعة المنصورة ، العدد 34 ، يناير 2014 م.
- 19- محاسن الصادق محمد: "التنمية المستدامة : أبعادها ومكوناتها وأنماطها " المال والاقتصاد ، بنك فيصل الإسلامي السوداني ، العدد 81 ، فبراير 2017 م.
- 20- محمد مكحلي: "أهمية التراث الفكري في الحفاظ على الذاكرة الجماعية والمساهمة في التنمية المستدامة" ، أعمال الندوة الدولية : دور التراث في استدامة التنمية ، كلية الآداب والعلوم

