

2021

## The Empowerment of the female head of the family and its relationship with family life satisfaction

Israa Abdullah Ghazi Al-Heitawi

Researcher, Faculty of Home Economics, Al-Azhar University, e.ghazy141995@gmail.com

Sherine Jalal Mahfouz

Professor and Head of Department of Management of Family and Childhood Institutions, College of Home Economics. Al Azhar University, dr.sheriengalal@yahoo.com

Shaima Abderrahman Dabbash

Lecturer, Department of Family and Childhood Institutions Management - Faculty of Home Economics - Al-Azhar University,, dr.shimaa.dabash@gmail.com

Wafaa Abdul Sattar bla

Lecturer, Department of Family and Childhood Institutions Management - Faculty of Home Economics - Al-Azhar University,, Wawrer@yahoo.com

Follow this and additional works at: <https://digitalcommons.aaru.edu.jo/faa-design>



Part of the [Art and Design Commons](#)

---

### Recommended Citation

Al-Heitawi, Israa Abdullah Ghazi; Mahfouz, Sherine Jalal; Dabbash, Shaima Abderrahman; and bla, Wafaa Abdul Sattar (2021) "The Empowerment of the female head of the family and its relationship with family life satisfaction," *International Design Journal*: Vol. 11 : Iss. 4 , Article 32.

Available at: <https://digitalcommons.aaru.edu.jo/faa-design/vol11/iss4/32>

This Article is brought to you for free and open access by Arab Journals Platform. It has been accepted for inclusion in International Design Journal by an authorized editor. The journal is hosted on [Digital Commons](#), an Elsevier platform. For more information, please contact [rakan@aarj.edu.jo](mailto:rakan@aarj.edu.jo), [marah@aarj.edu.jo](mailto:marah@aarj.edu.jo), [u.murad@aarj.edu.jo](mailto:u.murad@aarj.edu.jo).

## تمكين ربة الأسرة وعلاقته بالرضا عن الحياة الأسرية

## The Empowerment of the female head of the family and its relationship with family life satisfaction

إسراء عبدالله غازي الحيطاوي

باحث، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة الأزهر

شربين جلال محفوظ

أستاذ ورئيس قسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة ووكيل الكلية للدراسات العليا سابقاً، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة الأزهر

شيماء عبد الرحمن ضبش

مدرس بقسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة الأزهر

وفاء عبدالستاربه

مدرس بقسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة الأزهر

## كلمات دالة: Keywords

التمكين

The Empowerment

ربة الأسرة

Female Head Of The

Family

الرضا عن الحياة الأسرية

Family Life Satisfaction

## ملخص البحث Abstract

استهدف البحث بصفة رئيسية تحديد طبيعة العلاقة بين تمكين ربة الأسرة والرضا عن الحياة الأسرية، وتحدد مشكلة البحث في الكشف عن طبيعة العلاقة بين تمكين ربة الأسرة والرضا عن الحياة الأسرية، وتكونت عينة البحث من (٣٠٠) ربة أسرة من مستويات اقتصادية واجتماعية مختلفة وتم تجميع العينة من محافظة كفر الشيخ بطريقة صدقية غرضية، وتم التطبيق الميداني خلال شهر يناير ٢٠٢٠ م، وتكونت أداة البحث من: استمارة البيانات العامة لربات الأسر، استبيان تمكين ربة الأسرة، استبيان الرضا عن الحياة الأسرية (وجميعها من إعداد الباحثة). وكانت أهم النتائج التي توصل إليها البحث: وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين تمكين ربة الأسرة بمحاوره (التمكين الاقتصادي، التمكين الاجتماعي، التمكين السياسي) والرضا عن الحياة الأسرية بأبعادها (الرضا عن الحياة الاقتصادية، الرضا عن الحياة الاجتماعية، الرضا عن الحياة النفسية، الرضا عن الحياة الصحية)، لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين كلا من تمكين ربة الأسرة والرضا عن الحياة الأسرية بأبعاده وبعض متغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي (مدة الزواج، عدد الأبناء، مستوى الدخل الشهري)، وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر العاملات وغير العاملات في إجمالي تمكين ربة الأسرة لصالح ربات الأسر العاملات، بينما لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر العاملات وغير العاملات في إجمالي الرضا عن الحياة الأسرية، لا يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في التمكين تبعاً لكل من (المستوى التعليمي لرب الأسرة، المستوى التعليمي لربة الأسرة)، بينما يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر في الرضا عن الحياة الأسرية تبعاً لكل من (مستوى تعليم رب الأسرة لصالح (المستوى المرتفع)، مستوى تعليم ربة الأسرة لصالح (المستوى المرتفع)، اختلاف نسبة المشاركة للمتغيرات المستقلة مع المتغير التابع طبقاً لأوزان معامل الانحدار ودرجة الارتباط مع المتغير التابع. من أهم توصيات البحث: تقديم برامج توعوية لأفراد الأسرة من خلال وسائل الإعلام المسموعة والمرئية تساهم في توضيح أهمية تمكين المرأة اقتصادياً واجتماعياً وسياسياً. وعقد دورات تدريبية وإرشادية لربات الأسر من قبل مراكز الشباب والمجلس القومي للمرأة للتدريب على كيفية إدارة الأزمات والتعامل مع المشكلات الاقتصادية والاجتماعية لتحقيق مستوى عالٍ من الرضا عن الحياة الأسرية.

Paper received 19<sup>th</sup> March 2020, Accepted 25<sup>th</sup> May 2021, Published 1<sup>st</sup> of July 2021

## مقدمة Introduction

لقد كرم الإسلام المرأة ومنحها مكانة مرموقة من خلال دورها كأم وزوجة وبنت، وحدد لها العديد من الواجبات العامة والخاصة الملائمة لطبيعتها وفطرتها، كما قرر لها حقوقاً مساوية للرجل، ومما يؤكد المساواة ما ورد في النصوص التي جاءت مطلقاً دون تحديد الجنس، قال تعالى (يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات والله بما تعملون خبير) (المجادلة: ١١). وما ورد في السنة النبوية (من سلك طريقاً يطلب فيه علماً سهل الله له طريقاً في الجنة). رواه مسلم عن أبي هريرة (الميزر، ٢٠١٧: ١٢٨)

وانطلاقاً من نصوص الشريعة الإسلامية فقد شهدت السنوات الأخيرة اهتماماً كبيراً من قبل الدولة المصرية بقضية تمكين المرأة في محاولة لتفعيل دور المرأة في المجتمع، وذلك من خلال التصديق على العديد من المعاهدات الدولية، وإصدار وتعديل بعض القوانين التي تعمل على تمكينها وتوعيتها بحقوقها في كافة المجالات وعلى جميع المستويات، إلا أنه مازالت المرأة تعاني الكثير من الأوضاع التي تعوق حصولها على كامل حقوقها سواء على مستوى الأسرة أو المجتمع (المجلس القومي للمرأة، ٢٠١٣: ٦).

وبعد التمكين من أكثر الإستراتيجيات المستخدمة حالياً في مجالات الاهتمام بالمرأة، فهو يلي احتياجات فئات نسائية محددة (شلهوب، ٢٠١٧: ٣) ويعتبر التمكين كلمة قرآنية تتلّفها العقليّة العربيّة والإسلامية بمفهوم إيجابي، ألا وهو تمكين المرأة من حقوقها التي منحها إياها الشريعة الإسلامية أي أنها ليست كلمة غريبة وافدة على اللغة العربيّة، بل تكرر ذكرها ليشير إلى حقوق الإنسان التي أتت بها الشريعة الإسلامية، والتي نتخذها كمنهج حياة في تعاليم شتون ديننا (المسلماني، ٢٠١٣: ٢).

حيث أن مفهوم التمكين يشير إلى كل ما من شأنه أن يطور من مشاركة المرأة وينمي من قدراتها ووعيها ومعرفتها، ومن ثم تحقيق ذاتها على مختلف الأصعدة المادية والسيكولوجية والاجتماعية والسياسية وبتيح لديها كافة القدرات والإمكانات التي تجعلها قادرة على السيطرة على ظروفها ووضعها، والإسهام الحر والواعي في بناء المجتمع (الشناوي، ٢٠٠٦: ١٣).

وهذا ما أكدته دراسة قام بها البنك الدولي (٢٠١٤)، أن تمكين المرأة يمكن أن يساهم في تقليل الجوع على مستوى العالم بنسبة (١٢% - ١٧%).

واتفقت نتائج دراسة (الخاروف، ٢٠١٠) ودراسة (الحقيل، ٢٠١٩) على أن تمكين المرأة اقتصادياً جعلها تساعد أفراد أسرتها

- 2- تحديد طبيعة العلاقة بين تمكين ربة الأسرة بمحاورة الثلاثة، والرضا عن الحياة الأسرية بأبعاده الأربعة.
- 3- الكشف عن طبيعة العلاقة بين بعض متغيرات المستوى الاجتماعي و الاقتصادي للأسرة (عدد الأبناء، مدة الزواج، عمر ربة الأسرة، فئات الدخل الشهري)، وتمكين ربة الأسرة بمحاورة الثلاثة.
- 4- الكشف عن طبيعة العلاقة بين بعض متغيرات المستوى الاجتماعي و الاقتصادي للأسرة (عدد الأبناء، مدة الزواج، عمر ربة الأسرة، فئات الدخل الشهري)، والرضا عن الحياة الأسرية بأبعاده الأربعة.
- 5- دراسة الفروق بين ربات الأسر العاملات وغير العاملات في كل من تمكين ربة الأسرة بمحاورة الثلاثة، والرضا عن الحياة الأسرية بأبعاده الأربعة.
- 6- الكشف عن طبيعة التباين بين ربات الأسر في التمكين بمحاورة الثلاثة، والرضا عن الحياة الأسرية بأبعاده الأربعة وفقاً لكل من (مستوى تعليم رب الأسرة، مستوى تعليم ربة الأسرة).
- 7- الكشف عن اختلاف نسبة مشاركة المتغيرات المستقلة (تمكين ربة الأسرة بمحاورة) ومتغيرات المستوى الاجتماعي الاقتصادي للأسرة في تفسير نسب التباين الخاص بالمتغير التابع (الرضا عن الحياة الأسرية ككل) طبقاً لأوزان معاملات الانحدار ودرجة الارتباط لربي ربات الأسر عينة البحث.

#### أهمية البحث Significance :

تتمثل أهمية الدراسة الحالية في اتجاهين رئيسيين :

#### أولاً: خدمة المجتمع المحلي

يمكن أن تسهم نتائج الدراسة الحالية في خدمة المجتمع المحلي من خلال:

- 1- إلقاء الضوء على أهمية تمكين المرأة، وتمكين المرأة وحماية وتعزيز حقوقها يعد من الركائز الأساسية لضمان نهضة المجتمعات الإنسانية ولتحقيق التنمية المستدامة.
- 2- التعرف على أبعاد التمكين سواء اقتصادي أو اجتماعي أو سياسي.
- 3- تقديم عدد من التوجيهات الإرشادية لربات الأسر لتحقيق التمكين سواء الاقتصادي أو الاجتماعي أو السياسي وبالتالي تحقيق الرضا عن الحياة الأسرية.
- 4- التأكيد على أهمية عينة الدراسة فالمرأة نصف المجتمع وهي العمود الفقري للنصف الآخر ويساعد عليها وثقافتها على تطور المجتمع وازدهاره.
- 5- يمكن الاستفادة من نتائج الدراسة الحالية في إعداد برامج إرشادية لتنمية وعي ربات الأسر بأهمية تمكينهن اقتصادياً واجتماعياً وسياسياً، ومعرفة العوامل التي تؤدي إلى الرضا عن الحياة الأسرية.

#### ثانياً: خدمة مجال التخصص

لعل هذه الدراسة تكون إضافة في مجال التخصص وذلك من خلال تدعيم مكتبة قسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة في كلية الاقتصاد المنزلي جامعة الأزهر ب:

- 1- التوصيات التي قد تكون بداية لبحوث جديدة في هذا المجال.
- 2- المادة العلمية التي تفيد الطالبات باعتبارهن ربات الأسر في المستقبل، وتوضيح كيفية إزالة العقبات التي تحول بين المرأة وتمكينها.
- 3- استنباط عن تمكين ربة الأسرة، واستنباط الرضا عن الحياة الأسرية.

#### الأسلوب البحثي:

#### أولاً: فروض البحث Research Hypotheses :

- 1- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين تمكين ربة

في توفير الدعم المادي في مجال التعليم أو نواة البدء في مشروع خاص، كما كان له تأثير معنوي بحيث ساعد على زيادة ثققتها بأنفسها، حيث أصبحت لا تحتاج أحداً وإنما تعتمد على نفسها في الكسب والإفناق مما زاد في مشاركتها بالقرارات الأسرية. ولا بد من إزالة كافة المعوقات التي تعمل على تهيمش المرأة وتحول دون تمكينها لتحقيق مزيد من الرضا عن الحياة.

كما أكدت دراسة **Lailulo et al. BMC Women's Health (2015)** على أن هناك علاقة كبيرة بين وضع المرأة وجودة الحياة الصحية "الرضا عن الحياة الصحية".

فالإحساس بالرضا عن الحياة أحد المؤشرات التي تبين مدى تمتع الفرد بصحة نفسية والشعور بالسعادة في الحياة، كما أن الرضا عن الحياة يرتبط إيجابياً بتقدير الفرد لذاته، كما أن تقدير الفرد لذاته يعد من أهم العوامل المسؤولة عن إحساس الفرد بالرضا عن الحياة، كما أن الإحساس بعدم الرضا ذو تأثير على شخصية الفرد وتكيفه وعلاقاته داخل المجال الاجتماعي الذي يعيش فيه (الدسوقي، ٢٠٠٠: ٣).

فقد أكدت دراسة **الزعيبي (٢٠١٥)** على وجود علاقة إيجابية دالة بين الرضا عن الحياة وتقدير الذات. كما يعتبر الشعور بالرضا عن الحياة مكون من المكونات الأساسية للسعادة، حيث يوصف الشعور بالرضا عن الحياة بصفة عامة بأنه "شعور الفرد بالسعادة والطمأنينة مع نفسه ومع ظروفه الحياتية وهو حاجة من الحاجات الأساسية، حيث ترى "هوروني" أن لكل فرد حاجات أساسيتين هما: الحاجة إلى الأمن والحاجة إلى الرضا، وأن إشباع حاجات الرضا دون مشاعر الأمن والتقبل هو ما يبعث على القلق الأساسي (كامل، ٢٠٠٤: ٣٩).

كما أوضحت دراسة (علام، ٢٠٠٨: ٢١٨) أن الشخص الذي لديه مستوى مناسب ومرتفع من الرضا عن الحياة يتمتع بدرجة عالية من الصبر والتحمل عند التعرض للضيق والتوتر، وهو بذلك لديه إرادة قوية في مواجهة الأزمات ودائماً متفائل حتى في ظل المواقف الصعبة ويسعى للأفضل دائماً ويسعى للنجاح، والتفكير بإيجابية وتكوين علاقات اجتماعية سوية، وقادر على التحكم بمشاعره.

مما سبق نجد أن هذه الدراسة تناولت فئة من فئات المجتمع التي تعاني العديد من المشكلات والضغوط والأعباء وبالتالي فهي تستحق أن تكون موضع اهتمام ودراسة وهي (ربة الأسرة) حيث تقع على عاتقها عبء الأسرة والأبناء فلا بد من تحقيق التمكين الاقتصادي لربة الأسرة حيث أن التدني في مستواها الاقتصادي جعلها أكثر إنشغالاً بتوفير ما يلزمها من احتياجات أساسية لتوفير حياة بسيطة لها ولأسرتها، مما أثر ذلك سلباً على مشاركتها في قضايا المجتمع والنهوض به كذلك لا بد من توفير التمكين الاجتماعي والسياسي والتعليمي لربة الأسرة وذلك لتحقيق مزيد من الرضا عن الحياة حيث أن ذلك ينعكس بشكل إيجابي على أفراد الأسرة وبالتالي علي المجتمع ككل

#### مشكلة البحث Research problem:

ومن هنا انبعت فكرة البحث والذي يمكن صياغته في

#### التساؤل التالي:

ما العلاقة بين تمكين ربة الأسرة والرضا عن الحياة الأسرية؟

#### أهداف البحث Research Objectives:

تهدف الدراسة الحالية بصفة رئيسية إلى دراسة العلاقة بين تمكين ربة الأسرة والرضا عن الحياة الأسرية. ولتحقيق هذا الهدف يستلزم تحقيق الأهداف الفرعية الآتية:

- 1- تحديد مستوى تمكين ربة الأسرة بمحاورة الثلاثة (التمكين الاقتصادي، التمكين الاجتماعي، التمكين السياسي)، ومستوى الرضا عن الحياة الأسرية بأبعاده الأربعة (الرضا عن الحياة الاقتصادية، الرضا عن الحياة الاجتماعية، الرضا عن الحياة النفسية، الرضا عن الحياة الصحية).

### التعريف الإجرائي للرضا عن الحياة الأسرية

يعرف بأنه حالة داخلية تشعر بها ربة الأسرة وتظهر في سلوكها واستجاباتها ويتبين من خلالها مدى تقديرها لنوعية الحياة الأسرية التي تقيها من حيث تقبلها لذاتها والآخرين وظروف حياتها الماضية وشعورها بالإقبال على الحياة بحيوية وصحة وإشباعها لحاجاتها المادية.

### ثالثاً : منهج البحث Research Methodology:

يتبع البحث الحالي المنهج الوصفي التحليلي وهو " التحليلي وهي دراسة تقوم بوصف خصائص المتغيرات الخاصة بالمشكلة موضوع البحث حيث تهدف إلي وصف الملائمة الخاصة بالظاهرة موضوع الدراسة (راضي، ٢٠١٢: ١٢٨) فالمنهج الوصفي يقوم علي دراسة ظاهرة المشكلة كما في الواقع ووصف وضعها الراهن، كما يهتم بالتعرف علي المشكلة عن طريق وصف ظواهرها وخصائصها وطبيعتها ومعرفة أسبابها وسبل التحكم فيها معتمداً علي تجميع البيانات وتحليلها وبالتالي استخلاص النتائج بغرض معالجة المشكلة ثم تعميم هذه النتائج طبقاً لمجموعة من القواعد الخاصة بجمع المعلومات والحقائق وتصنيفها وتفسيرها(العايدي، ٢٠٠٥: ٦٩-٧٠).

### رابعاً: حدود البحث Research Delimitation:

#### -الحدود البشرية :

**عينة البحث الاستطلاعية:** تم تطبيق الاستبيان على عينة استطلاعية بلغت (١٠٠) ربة أسرة ممن تتوافر فيهن شروط عينة الدراسة الأساسية، تم اختيارهن بطريقة صدفية غرضية من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة، وتم إضافتها لاحقاً على العينة الأساسية.

**عينة البحث الأساسية:** تم تطبيق الدراسة على عينة قوامها ٣٠٠ ربة أسرة عاملة وغير عاملة، ولديهن ابن أو أكثر في مرحلة دراسية مختلفة ومن مستويات اقتصادية واجتماعية مختلفة، تم اختيارهن بطريقة صدفية غرضية.

**-الحدود المكائنية:** تم إجراء الدراسة الحالية على ربات أسر من ريف وحضر محافظة كفر الشيخ ، وذلك من خلال المقابلة الشخصية لربات الأسر .

**-الحدود الزمنية:** تم تطبيق أدوات الدراسة في الفترة من ٢٠٢٠/١/١ م وحتى ٢٠٢٠/٣/٢١ م.

#### خامساً : بناء وإعداد وتقنين أدوات البحث :

تكونت أداة البحث من : (وجميعها من إعداد الباحثة).

١- استمارة البيانات العامة لربة الأسرة.

٢- استبيان تمكين ربة الأسرة.

٣- استبيان الرضا عن الحياة الأسرية.

#### وفيما يلي عرض لهذه الأدوات:

**١-استمارة البيانات العامة:** تم إعداد استمارة البيانات العامة الخاصة بأفراد العينة وذلك بهدف الحصول على معلومات تفيد في تحديد خصائص المبحوثات من ربات الأسر وتشتمل على :

- مكان السكن : (ريف - حضر)، عمل ربة الأسرة: (تعمل، لا تعمل )، عدد الأبناء : ( ابن واحد، اثنان، ثلاثة أبناء، أربعة أبناء، خمسة أبناء فأكثر)، مدة الزواج: (أقل من ٥ سنوات- من ٥ سنوات وحتى أقل من ١٠ سنوات، ١٠ سنوات فأكثر)، عمر ربة الأسرة: (أقل من ٣٠ سنة-من ٣٠ وحتى أقل من ٤٠-من ٤٠ وحتى أقل من ٥٠، ٥٠ فأكثر) بيانات عن المستوى التعليمي لرب وربة الأسرة : حيث تم تقسيمه إلى ثلاث فئات مستوى منخفض ( أمي، يقرأ ويكتب ، ابتدائية أواعدادية)، مستوى متوسط ( ثانوية أو ما يعادلها) - مستوى مرتفع (مؤهل جامعي، دراسات عليا)، بيانات عن فئات الدخل الشهري بالجنيه المصري و قد تم تقسيمه إلى ثلاثة مستويات( مستوى منخفض " أقل من ٤٠٠٠ جنيه ، مستوى متوسط من ٤٠٠٠ جنيه حتى أقل من ٦٠٠٠ جنيه- مستوى

الأسرة بمحاوره (التمكين الاقتصادي، التمكين الاجتماعي، التمكين السياسي)، والرضا عن الحياة الأسرية بأبعاده (الرضا عن الحياة الاقتصادية، الرضا عن الحياة الاجتماعية، الرضا عن الحياة النفسية، الرضا عن الحياة الصحية).

2- لا توجد علاقة ارتباطية دالة احصائية بين بعض متغيرات المستوى الاقتصادي والاجتماعي (عدد الأبناء، مدة الزواج، عمر ربة الأسرة، فئات الدخل الشهري) وكل من تمكين ربة الأسرة بمحاوره، والرضا عن الحياة الأسرية بأبعاده.

3- لا توجد فروق دالة إحصائية بين ربات أسر عينة الدراسة في كل من التمكين بمحاوره، و الرضا عن الحياة الأسرية بأبعاده تبعاً لطبيعة عمل ربة الأسرة (تعمل/ لا تعمل).

4- لا يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات أسر عينة الدراسة في كل من التمكين بمحاوره، و الرضا عن الحياة الأسرية بأبعاده وفقاً لمستوى تعليم ربة الأسرة.

5- لا يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات أسر عينة الدراسة في كل من التمكين بمحاوره، و الرضا عن الحياة الأسرية بأبعاده وفقاً لمستوى تعليم ربة الأسرة.

6- تختلف نسبة مشاركة المتغيرات المستقلة (تمكين ربة الأسرة بمحاوره) ومتغيرات المستوى الاجتماعي الاقتصادي للأسرة في تفسير نسب التباين الخاص بالمتغير التابع (الرضا عن الحياة الأسرية ككل) طبقاً لأوزان معاملات الانحدار ودرجة الارتباط لذي ربات الأسر عينة البحث.

### أولاً: المصطلحات العلمية و المفاهيم الإجرائية :

#### ربة الأسرة إجرائياً The House Wife

هي كل امرأة عاملة أو غير عاملة، متعلمة أو غير متعلمة ولديها أبناء تقوم على رعايتهم وتربيتهم، ومن مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة، من ريف وحضر محافظة كفر الشيخ.

#### مفهوم التمكين Empowerment

عرفه أحمد (٢٠١٦: ١٥) بأنه فعلاً اجتماعياً يستهدف حث الأفراد والمؤسسات والمجتمعات علي زيادة التحكم فردياً وجماعياً، وتحقيق الفاعلية السياسية وتحسين جودة الحياة، وتحقيق العدالة الاجتماعية. كما عرفه أيضاً بأنه عملية اجتماعية متعددة الأبعاد تساعد البشر في أن يتحكموا في حياتهم الخاصة.

#### تمكين المرأة: Empowerment of women:

فقد عرفته الصرايرة (٢٠١٩: ٢٠) بأنه التحفيز والدعم الانساني للمرأة عبر تدريب وإعادة تأهيل المرأة وتبصيرها بحقوقها القانونية لتتولي القيام بمسؤوليات تشاركية أكبر من خلال التدريب وتعزيز ثقافتها، كي تتمكن من الاعتماد على نفسها وممارسة حقها في العمل والتملك ومشاركة الرجل في تنمية دخل الأسرة والمجتمع والحد من مشكلة الفقر مما يسهم في تدعيم مكانتها الاقتصادية والاجتماعية داخل المجتمع.

**تعريف التمكين إجرائياً :** يعرّف تمكين ربة الأسرة إجرائياً بأنه استنهاض الامكانيات الكامنة لربة الأسرة لتعزيز قدرتها ومشاركتها الفعالة في حياتها الأسرية، واستثمارها للفرص المتاحة للتصرف في الأمور الحياتية اليومية.

#### الرضا عن الحياة Life Satisfaction

درجة تقبل الفرد لذاته بما حقق من إنجازات في حياته الماضية والحاضرة، ويفصح هذا التقبل عن نفسه في توافق الفرد مع ذاته والآخرين، وجوانب الحياة المختلفة، ونظراته المتفائلة عن المستقبل (رضوان وهريدي، ٢٠٠١: ٧٢) .

**ويعرف الرضا عن الحياة الأسرية:** هو مدى شعور أفراد الأسرة بالسعادة والرضا من خلال تماسك أفرادها وسهولة التواصل فيما بينهم (Zabriskie & ward, 2013: 49) .

جدول (٢) قيم معامل ثبات ألفا كرونباخ لمحاور استبيان تمكين ربة الأسرة

م	محاور الاستبيان	عدد العبارات	ألفا كرونباخ
١	التمكين الاقتصادي	١٦	٠,٦٧٢
٢	التمكين الاجتماعي	٢٢	٠,٨٢٠
٣	التمكين السياسي	١٩	٠,٨٠١
٤	إجمالي تمكين ربة الأسرة	٥٧	٠,٨٥٢

**٢- استبيان الرضا عن الحياة الأسرية:** والهدف منه هو التعرف على مدى رضا ربة الأسرة عن الحياة الأسرية وحتى يمكن إعداد أداة تحقق هذا الهدف تم اتباع الخطوات التالية:

تم إعداد الاستبيان في ضوء التعريفات الإجرائية، والاطلاع على الدراسات السابقة، وتكون من (٧٢) عبارة مقسمة إلي ثلاثة محاور:

**الرضا عن الحياة الاقتصادية:** ويتضمن (١٧) عبارة تقيس مدى رضا ربة الأسرة عينة الدراسة عن حياتها الاقتصادية.

**الرضا عن الحياة الاجتماعية:** ويتضمن (١٩) عبارة تقيس مدى ما تتمتع به ربة الأسرة من علاقات اجتماعية سوية مع أفراد أسرتها والمحيطين بها ومدى قدرتها علي اتخاذ قراراتها.

**الرضا عن الحياة النفسية:** ويتضمن (١٧) عبارة تقيس مدى رضا ربة الأسرة عن حالتها النفسية والتمتع بحياة مستقرة خالية من الاضطرابات والضغوط النفسية.

**الرضا عن الحياة الصحية:** ويتضمن (١٧) عبارة تقيس مدى محافظة ربة الأسرة على صحتها الجسمية ورضاها عن الحياة الصحية لها ولأفراد أسرتها واتباعها للعادات الصحية السليمة.

**تصحيح الاستبيان :** تم تصحيح استبيان الرضا عن الحياة الأسرية، بأن يتم اختيار واحد من متعدد (نعم، احياناً، لا) في كل عبارة من عبارات الاستبيان وتم التصحيح على ميزان (١، ٢، ٣)، وللعبارة الإيجابية و ميزان (١، ٢، ٣) للعبارة السلبية، وبذلك تكون اقل درجة في الرضا عن الحياة الأسرية هو (٨، ٨٦) وأعلى درجة هي (١٠٠).

#### صدق الاستبيان :

**أولاً: الصدق المنطقي للاستبيان :** للتحقق من صدق الاستمارة تم عرضها على مجموعة من الأساتذة المحكمين من قسم إدارة المنزل بكلية التربية النوعية جامعة كفر الشيخ، وقسم إدارة المؤسسات بكلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية، وقسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة وقسم تنمية الأسرة الريفية بكلية الاقتصاد المنزلي جامعة الأزهر، وقد تراوحت نسبة الاتفاق على الأسئلة ما بين ٨٦,٦%، ١٠٠% مع تعديل بعض العبارات وبهذا يكون الاستبيان قد خضع لصدق المحكمين .

#### ثانياً: صدق الاتساق الداخلي:

تم حساب الاتساق الداخلي لاستبيان الرضا عن الحياة الأسرية، وذلك عن طريق ايجاد معامل الارتباط بيرسون (Pearson) بين درجة كل بعد من أبعاد استبيان الرضا عن الحياة الأسرية والمجموع الكلي للاستبيان وجدول (٣) يوضح ذلك .

**جدول (٣) قيم معامل الارتباط بين الدرجة الكلية لكل بعد من أبعاد الرضا عن الحياة الأسرية والدرجة الكلية للاستبيان**

م	أبعاد استبيان الرضا عن الحياة الأسرية	معامل الارتباط
١	الرضا عن الحياة الاقتصادية	٠,٦٧٢ **
٢	الرضا عن الحياة الاجتماعية	٠,٦٩٦ **
٣	الرضا عن الحياة النفسية	٠,٨١٢ **
٤	الرضا عن الحياة الصحية	٠,٧٢٧ **

\*\* دالة عند مستوي معنوية (٠,٠١)

يوضح جدول (٣) وجود علاقات ارتباطية موجبة عند مستوي

مرتفع (٦٠٠٠ جنيه فأكثر " ) .

**٢- استبيان تمكين ربة الأسرة:** والهدف منه هو التعرف علي مدى تمكين ربة الأسرة وحتى يمكن إعداد أداة تحقق هذا الهدف تم اتباع الخطوات التالية:

تم إعداد الاستبيان في ضوء التعريفات الإجرائية، والاطلاع على الدراسات السابقة، وتكون من (٧٢) عبارة مقسمة إلي ثلاثة محاور:

**التمكين الاقتصادي:** ويتضمن (٢٣) عبارة تقيس الوضع الذي تمتلكه ربة الأسرة ويمنعها الثقة الذاتية لإتخاذ قراراتها الاقتصادية داخل الأسرة والتحرر من التبعية الاقتصادية للآخرين.

**التمكين الاجتماعي:** ويتضمن (٢٥) عبارة تقيس ما تمتلكه ربة الأسرة من علاقات اجتماعية بأفراد أسرتها ومجتمعها ومدى وتحملها للمسؤوليات والأعباء.

**التمكين السياسي:** ويتضمن (٢٤) عبارة تقيس ما تمتلكه ربة الأسرة لتعزيز قدرتها الفكرية للإلمام بقضايا المجتمع السياسية.

#### تصحيح الاستبيان:

تم تصحيح استبيان تمكين ربة الأسرة، بأن يتم اختيار واحد من متعدد (نعم ، أحياناً ، لا) في كل عبارة من عبارات الاستبيان وتم التصحيح على ميزان (١، ٢، ٣)، وللعبارة الإيجابية و ميزان (١، ٢، ٣) للعبارة السلبية، وبذلك تكون أقل درجة لتمكين ربة الأسرة (٧٣) وأعلى درجة هي (١٠٠).

#### صدق الاستبيان :

**أولاً: الصدق المنطقي للاستبيان :** للتحقق من صدق الاستمارة تم عرضها على مجموعة من الأساتذة المحكمين أساتذة قسم إدارة المنزل بكلية التربية النوعية جامعة كفر الشيخ، وقسم إدارة المنزل والمؤسسات بكلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية، وقسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة وقسم تنمية الأسرة الريفية بكلية الاقتصاد المنزلي جامعة الأزهر، وقد تراوحت نسبة الاتفاق على الأسئلة ما بين ٧٥%، ١٠٠% مع تعديل بعض العبارات وبهذا يكون الاستبيان قد خضع لصدق المحكمين.

**ثانياً: صدق الاتساق الداخلي:** تم حساب الاتساق الداخلي لاستبيان تمكين ربة الأسرة، وذلك عن طريق ايجاد معامل الارتباط بيرسون (Pearson) بين درجة كل بعد من استبيان التمكين والمجموع الكلي للاستبيان وجدول (١) يوضح ذلك .

**جدول (١) قيم معامل الارتباط بين الدرجة الكلية لكل محور من محاور التمكين والدرجة الكلية للاستبيان**

م	محاور استبيان تمكين ربة الأسرة	معامل الارتباط
١	التمكين الاقتصادي	٠,٧٠٤ **
٢	التمكين الاجتماعي	٠,٧٦٠ **
٣	التمكين السياسي	٠,٧٦٤ **

\*\* دالة عند مستوي معنوية (٠,٠١)

يوضح جدول (١) وجود علاقة ارتباطية موجبة عند مستوى دلالة (٠,٠١) بين محاور إستبيان التمكين (التمكين الاقتصادي - التمكين الاجتماعي - التمكين السياسي) والمجموع الكلي للاستبيان مما يدل على صدق الاستبيان. **ثبات الاستبيان :**

تم حساب ثبات الاستبيان Reliability باستخدام معامل الثبات وذلك عن طريق معادلة الفايرونيباخ Alpha Cronbach وذلك من خلال رصد درجات العينة الاستطلاعية لكل عبارة، ثم حساب قيمة ألفا حيث كانت مرتفعة (يوضحه جدول ٢) في كل المحاور وكانت قيمة ألفا لاستبيان تمكين ربة الأسرة ككل (٠,٨٥٢)، وهي قيمة مرتفعة تؤكد اتساق الاستبيان لقياس ما وضع من أجله.

سادساً : المعاملات الإحصائية المستخدمة في البحث :  
تم تحليل البيانات وإجراء المعالجات الإحصائية باستخدام برنامج Spss لاستخراج النتائج وقامت الباحثة بمراجعة البيانات لضمان صحة النتائج ودقتها, من خلال استخدام بعض المعاملات والأساليب الإحصائية التي استخدمت لكشف العلاقة بين متغيرات الدراسة واختبار صحة الفروض منها (حساب التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لكل متغيرات الدراسة- حساب معامل الفا كرونباخ لحساب ثبات الاستبيان واتساقه- حساب مصفوفة معاملات الارتباط Correlation - حساب قيمة (ت) T test - حساب قيمة (ف) تحليل التباين في اتجاه واحد ONE WAY ANOVA واستخدام اختبار "LSD", لحساب دلالة الاختلافات.

النتائج تحليلها وتفسيرها:

أولاً: نتائج الدراسة الوصفية:

أ- وصف عينة البحث فيما يلي وصف لعينة الدراسة الميدانية والتي بلغت ٣٠٠ ربة أسرة عاملة وغير عاملة، من ريف وحضر محافظة كفر الشيخ ومن مستويات اقتصادية واجتماعية مختلفة، تم اختيارهن بطريقة صدفية غرضية. وجدول (٥) يوضح ذلك:

دلالة (٠,٠١) بين جميع أبعاد الاستبيان، وبذلك فإن الاستبيان صادق في قياس المتغيرات الخاصة به.

ثبات الاستبيان :

تم حساب ثبات الاستبيان Reliability باستخدام معامل الثبات وذلك عن طريق معادلة الفا كرونباخ Alpha Cronbach وذلك من خلال رصد درجات العينة الاستطلاعية لكل عبارة، ثم حساب قيمة ألفا حيث كانت مرتفعة (يوضحه جدول ٤) في كل الأبعاد وكانت قيمة ألفا لاستبيان الرضا عن الحياة الأسرية ككل (٠,٨٩٤)، وهي قيمة مرتفعة تؤكد اتساق الاستبيان لقياس ما وضع من أجله.

جدول (٤) قيم معامل ثبات ألفا كرونباخ لاستبيان الرضا عن الحياة الأسرية

م	أبعاد استبيان الرضا عن الحياة الأسرية	عدد العبارات	قيمة ألفا
١	الرضا عن الحياة الاقتصادية	٢٦	٠,٧٦٦
٢	الرضا عن الحياة الاجتماعية	٢٥	٠,٨٣٤
٣	الرضا عن الحياة النفسية	٢٦	٠,٧٠٨
٤	الرضا عن الحياة الصحية	٢٧	٠,٧٣٢
٥	إجمالي استبيان الرضا عن الحياة الأسرية	١٠٤	٠,٨٩٤

جدول (٥) التوزيع العددي والنسبي لعينة البحث وفقاً للخصائص الاجتماعية والتعليمية

البيان	العدد	النسبة %	البيان	العدد	النسبة %		
مكان السكن	ريف	٢٥٧	٨٥,٧	عدد الأبناء	ابن واحد	٣٩	١٣,٠
	حضر	٤٣	١٤,٣		ابنان	٦٨	٢٢,٧
	الإجمالي	٣٠٠	١٠٠		ثلاثة أبناء	١٢٧	٤٢,٣
مدة الزواج	أقل من ٥ سنوات	٢٧	٩,٠	أربعة أبناء	٥٢	١٧,٣	
	من ٥ سنوات وحتى أقل من ١٠ سنوات	٨٠	٢٦,٧	خمسة أبناء فأكثر	١٤	٤,٧	
	١٠ سنوات فأكثر	١٩٣	٦٤,٣	الإجمالي	٣٠٠	١٠٠	
عمر ربة الأسرة	الإجمالي	٣٠٠	١٠٠	مستوى تعليم رب الأسرة	مستوى منخفض (أمي يقرأ و يكتب إبتدائي و الإعدادية)	٣٠	١٠,٠
	أقل من ٣٠	٦٧	٢٢,٣		مستوى متوسط (حاصل على الثانوية أو ما يعادلها)	١٢١	٤٠,٣
	من ٣٠ وحتى أقل من ٤٠	١٤٥	٤٨,٣		مستوى مرتفع (مؤهل جامعي دراسات عليا)	١٤٩	٤٩,٧
	من ٤٠ وحتى أقل من ٥٠	٥٨	١٩,٣		الإجمالي	٣٠٠	١٠٠
مستوى تعليم ربة الأسرة	٥٠ فأكثر	٣٠	١٠,١	مستوى تعليم ربة الأسرة	مستوى منخفض (أمي- تقرأ و تكتب-حاصلة على الابتدائية أو الإعدادية)	٣٩	١٣,٠
	الإجمالي	٣٠٠	١٠٠		مستوى متوسط (حاصل على الثانوية أو ما يعادلها)	١٠٧	٣٥,٧

٥١,٣	١٥٤	مستوى مرتفع (مؤهل جامعي - دراسات عليا)	فئات الدخل الشهري				عمل ربة الأسرة
١٠٠	٣٠٠	الإجمالي		٦٣,٣	١٩٠	تعمل	
٧٧,٠	٢٣١	(منخفض) أقل من ٤٠٠٠		٣٦,٧	١١٠	لا تعمل	
١٦,٣	٤٩	متوسط (من ٤٠٠٠ إلى أقل من ٦٠٠٠ جنييه)		١٠٠%	٣٠٠	الإجمالي	
٦,٧	٢٠	مرتفع ٦٠٠٠ جنييه فأكثر					
١٠٠	٣٠٠	الإجمالي					

		الاقتصادي (٣٠)	
٥٨,٣	١٧٥	المستوى المتوسط (٣١)، (٣٩)	
٣٥,٣	١٠٦	المستوى المرتفع (٤٠)، (٤٨)	
٣,٣	١٠	المستوى المنخفض (٣٧) - (٤٦)	
٣١,٣	٩٤	المستوى المتوسط (٤٧) - (٥٦)	التمكين الاجتماعي
٦٥,٣	١٩٦	المستوى المرتفع (٥٧) - (٦٦)	
٢٠,٠	٨٨	المستوى المنخفض (٢٥) - (٣٤)	التمكين السياسي
٥٢,٧	١٥٣	مستوى متوسط (٣٥)، (٤٤)	
٢٧,٣	٨٢	مستوى مرتفع (٤٥)، (٥٤)	
١٦,٣	٤٩	المستوى المنخفض (١٠١) - (١٢١)	إجمالي تمكين ربة الأسرة
٦١,٣	١٨٤	المستوى المتوسط (١٢٢) - (١٤٣)	
٢٢,٣	٦٧	المستوى المرتفع (١٤٤) - (١٦٥)	

أوضحت بيانات جدول (٦) أن النسبة الأعلى من ربات الأسر لديهن مستوى متوسط في التمكين الاقتصادي حيث بلغت نسبتهم ٥٨,٣%، ٣٥,٣% منهم لديهن مستوى مرتفع، ٦,٣% منهم لديهن مستوى منخفض، النسبة الأعلى من ربات الأسر لديهن مستوى مرتفع في التمكين الاجتماعي بنسبة ٦٥,٣%، و ٣١,٣% لديهن مستوى متوسط بينما، ٣,٣% منهم لديهن مستوى منخفض، النسبة الأعلى من ربات الأسر لديهن مستوى متوسط في التمكين السياسي، بنسبة ٥٢,٧% و ٢٧,٣% لديهن مستوى مرتفع، و ٢٠,٠% منهم لديهم مستوى منخفض، كما أوضح الجدول اختلاف نسب إجمالي مستوى تمكين ربة الأسرة فقد كانت الأولوية لربات الأسر ذات التمكين المتوسط بنسبة بلغت ٦١,٣%، تليها نسبة ٢٢,٣% لربات الأسر ذوي المستوى المرتفع، بينما كانت أقل نسبة وهي ١٦,٣% لذوي المستوى المنخفض.

#### ٢- استبيان الرضا عن الحياة الأسرية

يشتمل هذا الجزء على التوزيع التكراري والنسبي لاستجابات عينة البحث من الفتيات المقبلات على الزواج على استبيان الوعي بمتطلبات التصميم الداخلي بإبعاده الثلاثة، و جدول (٧) يوضح ذلك:

جدول (٧) توزيع ربات الأسر عينة البحث وفقاً لمستوى الرضا عن الحياة الأسرية بإبعاده ن = (٣٠٠)

أبعاد الرضا عن الحياة الأسرية	مستوى الرضا عن الحياة الأسرية	العدد	%
الرضا عن الحياة الاقتصادية	المستوى المنخفض (١٤-٢١)	١٩	٦,٣
	مستوى متوسط (٢٢، ٢٩)	١٧٥	٥٨,٣
	مستوى مرتفع (٢٣، ٣٧)	١٠٦	٣٥,٣
الرضا عن الحياة الاجتماعية	مستوى منخفض (٣٧: ٤٣)	٣٠	١٠,٠

#### - يوضح جدول (٥) ( الأتي ):

يتضح من جدول (٥) أن النسبة الأكبر من ربات الأسر عينة الدراسة مقيمات في الريف حيث كانت نسبتهم ٨٥,٧%، في حين أن نسبة ربات الأسر المقيمات في الحضر كانت ١٤,٣%، و النسبة الأكبر من ربات الأسر عينة الدراسة كانت عاملات بنسبة ٦٣,٣%، في حين أن نسبة ربات الأسر التي لا تعمل كانت ٣٦,٧%، وأن النسبة الأكبر من ربات الأسر عينة الدراسة لديهن ثلاثة أبناء حيث بلغت نسبتهم ٤٢,٣%، في حين أن ٢٢,٧% كان لديهن ابنان، وكان ١٧,٣% منهن لديهن أربعة أبناء، وكان ١٣% لديهن ابن واحد، وكانت النسبة الأقل من ربات الأسر عينة الدراسة لديهن خمسة أبناء فأكثر حيث بلغت نسبتهم ٤,٧%، كما عكست نتائج الجدول ارتفاع نسبة ربات الأسر عينة الدراسة متزوجات منذ (١٠ سنوات فأكثر) حيث بلغ نسبتهم ٦٤,٣%، في حين أن ٢٦,٧% منهن متزوجات منذ (من ٥ سنوات وحتى أقل من ١٠ سنوات)، وكانت النسبة الأقل منهن متزوجات منذ أقل من ٥ سنوات حيث بلغ نسبتهم ٩%، أن النسبة الأكبر من ربات الأسر كانت أعمارهن (من ٣٠ وحتى أقل من ٤٠) بنسبة ٤٨,٣%، وتقارب نسب عمر ربات الأسر من (أقل من ٣٠) بنسبة ٢٢,٣% مع نسب عمر ربات الأسر (من ٤٠ سنة وحتى أقل من ٥٠) بنسبة ١٩,٣%، وكانت النسبة الأقل أعمارهن ٥٠ فأكثر بنسبة ١٠%، أن ٤٩,٧% من أزواج المبحوثات كان مستوى تعليمهم مرتفع، بينما ٤٠,٣% منهم مستوى تعليمهم متوسط، ١٠% فقط منهم مستوى تعليمهم منخفض، كما يتضح أن ٥١,٣% من المبحوثات مستوى تعليمهم مرتفع، بينما ٣٥,٧% منهن مستوى تعليمهم متوسط، ١٣% منهن مستوى تعليمهم منخفض، كما تبين ارتفاع نسب الأسر التي تقع في المستوى المنخفض حيث بلغت ٧٧%، يليها الفئات ذات الدخل المتوسط حيث بلغت ١٦,٣%، وكانت النسبة الأقل لفئات ذات الدخل المرتفع حيث بلغت ٦,٧%.

#### ب- نتائج وصف العينة في ضوء الاستجابات على أدوات البحث

١- استبيان التمكين: يشتمل هذا الجزء على التوزيع التكراري والنسبي لاستجابات ربات الأسر عينة الدراسة على استبيان التمكين بمحاوره الثلاثة، و جدول (٦) يوضح ذلك:

جدول (٦) توزيع ربات الأسر عينة الدراسة وفقاً لمستوى التمكين بمحاوره ن = (٣٠٠)

محاور التمكين	مستوى التمكين	العدد	النسبة المئوية
التمكين	المستوى المنخفض (٢٢)	١٩	٦,٣

٨٣,٠	٨٣	مستوى متوسط (٥٠ : ٤٤)	
١٨٧,٠	١٨٧	مستوى مرتفع (٥٧ : ٤٢)	
٨,٠	٢٤	مستوى منخفض (٣٠ : ٢٢)	الرضا عن الحياة النفسية
٤٦,٧	١٤٠	مستوى متوسط (٣٨ : ٣١)	
٤٥,٣	١٣٦	مستوى مرتفع (٤٦ : ٣٩)	
١٣,٧	٤١	المستوى المنخفض (٢٨ ، ٢١)	الرضا عن صحة
٦٠,٠	١٨٠	المستوى المتوسط (٣٦ ، ٢٩)	
٢٦,٣	٧٩	المستوى المرتفع (٤٥ ، ٣٧)	
١٥,٧	٤٧	مستوى منخفض (١٣١ : ١١٠)	إجمالي استبيان الرضا عن الحياة الأسرية
٤٧,٧	١٤٣	مستوى متوسط (١٥٤ : ١٣٢)	
٣٦,٧	١١٠	مستوى مرتفع (١٧٧ : ١٥٥)	

بنسبة بلغت ٤٧,٧%، تليها نسبة ٣٦,٧% لريبات الأسر ذوي المستوى المرتفع، بينما كانت أقل نسبة وهي ١٥,٧% لذوي المستوى المنخفض.

ثانياً: تفسير النتائج في ضوء الفروض

١-الفرض الأول: ينص الفرض الأول على أنه " لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين تمكين ربة الأسرة بمحاورة الثلاثة والرضا عن الحياة الأسرية بأبعاده الأربعة "، وللتحقق من صحة هذا الفرض إحصائياً تم إيجاد معاملات ارتباط بيرسون بين استبيان تمكين ربة الأسرة بمحاورة (التمكين الاقتصادي- التمكين الاجتماعي- التمكين السياسي) واستبيان الرضا عن الحياة الأسرية بأبعاده (الرضا عن الحياة الاقتصادية- الرضا عن الحياة الاجتماعية- الرضا عن الحياة النفسية- الرضا عن الحياة الصحية، إجمالي الاستبيان)، ويوضح ذلك جدول (٨).

جدول (٨) معاملات ارتباط بيرسون لكل من تمكين ربة الأسرة بمحاورة الثلاثة والرضا عن الحياة الأسرية بأبعاده الأربعة (ن = ٣٠٠).

الرضا عن الحياة الأسرية	الرضا عن الحياة الصحية	الرضا عن الحياة النفسية	الرضا عن الحياة الاجتماعية	الرضا عن الحياة الاقتصادية	المتغيرات
**٠,٤٠٤	**٠,٢٤٥	**٠,٣١٦	**٠,٣٢٣	**٠,٣٤٢	التمكين الاقتصادي
**٠,٥١٧	**٠,٣٢٨	**٠,٤٧٢	**٠,٥٨٨	**٠,٢٠١	التمكين الاجتماعي
**٠,٢٦٠	*٠,١٣٣	**٠,٢٧٥	**٠,٣١٣	*٠,٠٨١	التمكين السياسي
**٠,٥١٦	**٠,٣٠٦	**٠,٤٧٢	**٠,٥٤٥	**٠,٢٥٩	إجمالي تمكين ربة الأسرة

\*\* دال عند مستوى دلالة ٠,٠١

٢-الفرض الثاني: ينص الفرض الثاني على أنه "لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين بعض متغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي لربة الأسرة (عدد الأبناء، مدة الزواج، عمر ربة الأسرة، فئات الدخل الشهري) وتمكين ربة الأسرة بمحاورة الثلاثة والرضا عن الحياة الأسرية بأبعاده الأربعة " وللتحقق من صحة هذا الفرض إحصائياً تم إيجاد معاملات ارتباط بيرسون لاستبيان تمكين ربة الأسرة بمحاورة (التمكين الاقتصادي- التمكين الاجتماعي- التمكين السياسي) واستبيان الرضا عن الحياة الأسرية (الرضا عن الحياة الاقتصادية- الرضا عن الحياة الاجتماعية- الرضا عن الحياة النفسية- الرضا عن الحياة الصحية- إجمالي الاستبيان) وبعض متغيرات المستوى الاقتصادي والاجتماعي للأسرة (عدد الأبناء، مدة الزواج، عمر ربة الأسرة، فئات الدخل الشهري).

يتضح من جدول (٨) وجود علاقة ارتباطية موجبة عند مستوى دلالة (٠,٠١) لاستبيان تمكين ربة الأسرة بمحاورة (التمكين الاقتصادي- التمكين الاجتماعي- التمكين السياسي) والرضا عن الحياة الأسرية (الرضا عن الحياة الاقتصادية- الرضا عن الحياة الاجتماعية- الرضا عن الحياة النفسية- الرضا عن الحياة الصحية، إجمالي الاستبيان) مما يدل على أنه كلما ارتفع مستوى التمكين لدى ربة الأسرة ارتفعت درجة رضاها عن الحياة الأسرية وقد يرجع ذلك إلى أن ربة الأسرة ذات المستوى العالي من التمكين تساعد أفراد أسرتها في توفير الدعم المادي والمعنوي والمشاركة الفعالة في اتخاذ القرارات الأسرية، وأيضاً شعورها بالثقة لتمكينها اقتصادياً واجتماعياً وسياسياً، وبالتالي أصبحت عضواً فعالاً في مجتمعها وأسرتها مما كان له بالغ الأثر في شعورها بالسعادة والرضا عن حياتها الأسرية. ومما سبق يتضح عدم تحقق صحة الفرض الأول كلياً.



جدول (٩) معاملات ارتباط بيرسون بين بعض متغيرات المستوى الاقتصادي والاجتماعي وكل من تمكين ربة الأسرة بمحاوره الثلاثة والرضا عن الحياة الأسرية بأبعاده الأربعة (ن = ٣٠٠)

المتغيرات	عدد الأبناء	مدة الزواج	عمر ربة الأسرة	فئات الدخل الشهري
التمكين الاقتصادي	٠,١٠٥-	٠,٠٨١-	٠,١٠٣-	*٠,١٥٥
التمكين الاجتماعي	٠,١٠٢	*٠,١٢٣	*٠,١١٧	٠,٠١١-
التمكين السياسي	٠,٠٧٢	٠,٠٧٧	*٠,١٢٢	٠,٠٦٤
إجمالي استنبیان تمكين ربة الأسرة	٠,٠٤٤	٠,٠٦٤	٠,٠٧٨	٠,٠٨٧
الرضا عن الحياة الاقتصادية	٠,١٥١-	٠,١٥٥-	*٠,١٥٩-	**٠,١٧٧
الرضا عن الحياة الاجتماعية	٠,٠١٤-	٠,٠٢٠	٠,٠٥٦	٠,٠٣١
الرضا عن الحياة النفسية	٠,١٠٧-	٠,٠١٩-	٠,٠١٤-	٠,٠٠١-
الرضا عن الحياة الصحية	٠,٢١٠-	٠,١١٤-	*٠,١٦٢-	٠,٠٠٩
إجمالي استنبیان الرضا عن الحياة الأسرية	٠,١٥٧-	٠,٠٨٩-	٠,٠٩٢-	٠,٠٧٦

\* دال عند (٠,٠٥). \*\* دال عند (٠,٠١).

توجد علاقة ارتباطية سالبة دالة إحصائياً بين عدد الأبناء وكل من (الرضا عن الحياة الاقتصادية- الرضا عن الحياة الصحية - إجمالي استنبیان الرضا عن الحياة الأسرية) حيث كانت قيم معاملات ارتباط بيرسون على التوالي (-٠,١٥١, -٠,٠١٤, -٠,٠٥٧) وهي قيم دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠١)، أي أنه كلما زاد عد الأبناء قلت نسبة رضا ربة الأسرة عن الحياة الأسرية، وهذه النتيجة منطقية فزيادة عدد الأبناء يزيد من الضغط الاقتصادي والمعيشي على الأسرة مما يقلل من الرضا عن الحياة الأسرية، بينما لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين عدد الأبناء وكل من (الرضا عن الحياة الاجتماعية- الرضا عن الحياة النفسية) حيث كانت قيم معاملات ارتباط بيرسون (-٠,٠١٤, -٠,٠٠١)،

توجد علاقة ارتباطية سالبة دالة إحصائياً بين مدة الزواج وكل من (الرضا عن الحياة الاقتصادية- الرضا عن الحياة الصحية) حيث كانت قيم معاملات ارتباط بيرسون على التوالي (-٠,١٥٥, -٠,١١٤) وهي قيم دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠١)، أي كلما زادت مدة الزواج قل رضا ربة الأسرة عن حياتها وحيات أسرته الصحية والاقتصادية، وقد يرجع ذلك إلى كثرة الأعباء الأسرية بتقدم الأبناء بالعمر وزيادة احتياجاتهم مما يزيد من الضغط الاقتصادي على الأسرة وتآثر صحة ربة الأسرة، وبالتالي يقل الرضا عن الحياة الصحية والاقتصادية، بينما لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين مدة الزواج وكل من (الرضا عن الحياة الاجتماعية- الرضا عن الحياة النفسية- إجمالي استنبیان الرضا عن الحياة الأسرية) حيث كانت قيم معاملات ارتباط بيرسون (-٠,٠٢٠, -٠,٠١٩, -٠,٠٨٩).

توجد علاقة ارتباطية سالبة دالة إحصائياً بين عمر ربة الأسرة وكل من (الرضا عن الحياة الاقتصادية- الرضا عن الحياة الصحية) حيث كانت قيم معاملات ارتباط بيرسون على التوالي (-٠,١٥٩, -٠,٠١١) وهي قيم دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠١)، أي أنه كلما زاد عمر ربة الأسرة قلت نسبة رضاها عن الحياة الصحية والاقتصادية للأسرة، وهذه النتيجة منطقية حيث تتأثر صحة الفرد بالتقدم في العمر وزيادة المسؤوليات والالتزامات المطلوب إنجازها مما تتأثر الحياة الاقتصادية والصحية لربة الأسرة فيقل رضاها عنهما، لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين عمر ربة الأسرة وكل من (الرضا عن الحياة الاجتماعية- الرضا عن الحياة النفسية- إجمالي استنبیان

يتضح من جدول (٩) ما يلي:

لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين عدد الأبناء وكل من (التمكين الاقتصادي - التمكين الاجتماعي - التمكين السياسي - إجمالي تمكين ربة الأسرة) حيث كانت قيم معاملات ارتباط بيرسون على التوالي (-٠,١٠٥, -٠,١٠٢, -٠,٠٧٢, -٠,٠٤٤) وهي قيم غير دالة إحصائياً.

لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين مدة الزواج وكل من التمكين الاقتصادي والتمكين السياسي وإجمالي تمكين ربة الأسرة حيث كانت قيم معامل ارتباط بيرسون على التوالي (-٠,٠٨١, -٠,٠٧٧, -٠,٠٦٤)، بينما توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين مدة زواج ربة الأسرة وتمكينها الاجتماعي وقد يرجع ذلك إلى أنه مع تقدم مدة الزواج تكون ربة الأسرة هي الشخص الأكثر مسؤولية اجتماعية في أسرتها ما يتيح لها فرصة التمكين الاجتماعي.

توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين عمر ربة الأسرة وكل من التمكين الاجتماعي- التمكين السياسي، بينما لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين عمر ربة الأسرة وكل من (التمكين الاقتصادي- إجمالي تمكين ربة الأسرة) حيث كانت قيم معاملات ارتباط بيرسون (-٠,٠٦٤, -٠,٠٧٨). وانفتحت هذه النتيجة مع دراسة سالم (٢٠١٣) حيث أكدت وجود علاقة ارتباطية موجبة بين عمر ربة الأسرة والتمكين الاجتماعي.

توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين فئات الدخل الشهري ومحور التمكين الاقتصادي حيث بلغت قيمة معامل ارتباط بيرسون (٠,١٥٥) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠٥)، بينما لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين فئات الدخل الشهري وكل من (التمكين الاجتماعي، التمكين السياسي، إجمالي تمكين ربة الأسرة) حيث كانت معاملات ارتباط بيرسون على التوالي (-٠,٠١١, -٠,٠٦٤, -٠,٠٨٧) وانفتحت هذه النتيجة مع دراسة سالم (٢٠١٣) التي أكدت وجود علاقة ارتباطية موجبة بين مستوى المعيشة والتمكين الاقتصادي، بينما اختلف معه في وجود علاقة ارتباطية موجبة بين التمكين الاجتماعي ومستوى المعيشة. وتختلف هذه النتيجة مع دراسة محمود وآخرون (٢٠١٤) في وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين مستوى تمكين ربة الأسرة ومستوى الدخل الشهري. وبذلك يتحقق الفرض الثاني جزئياً.

الرضا عن الحياة. واتفقت هذه النتيجة مع دراسة ضبش (٢٠١٥) والتي أكدت على عدم وجود علاقة ارتباطية بين الرضا عن الحياة والدخل الشهري للأسرة، بينما اختلفت معه دراسة التلاوي (٢٠١٦) والتي أكدت على وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين الدخل الشهري إجمالي الرضا عن الحياة. وبذلك يتحقق الفرض الثاني جزئياً.

٣- الفرض الثالث: ينص الفرض الثالث على أنه "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر العاملات وغير العاملات في كل من التمكين بمحاوره الثلاثة، والرضا عن الحياة الأسرية بأبعادها الأربعة." "

وللتحقق من صحة الفرض الرابع تم إيجاد قيمة (ت) بين متوسط درجات ربات الأسر العاملات وغير العاملات في كل من تمكين ربة الأسرة بمحاوره الثلاثة، والرضا عن الحياة الأسرية بأبعادها الأربعة، ويوضح ذلك جدول (١٠).

جدول (١٠) دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة الدراسة في استبيان التمكين واستبيان الرضا عن الحياة الأسرية وفقاً لعمل ربة الأسرة (تعمل، لا تعمل) (ن = ٣٠٠)

المحور	البيان	تعمل ن = (١٩٠)		لا تعمل ن = (١١٠)		قيمة ت	مستوى الدلالة
		المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري		
تمكين ربة الأسرة	التمكين الاقتصادي	٣٧,٧٢	٤,٣٢٠	٣٦,٨٥	٤,٩٨٥	١,٥٨٨	٠,١١٣ غير دال
	التمكين الاجتماعي	٥٨,١٩	٤,٩١٤	٥٧,٠٧	٦,١٤٠	١,٧٣٦	٠,٠٨٤ غير دال
	التمكين السياسي	٣٨,٩٥	٦,٥٩١	٣٨,٠٤	٦,٣٥٥	١,١٧٦	٠,٢٤١ غير دال
	إجمالي استبيان تمكين ربة الأسرة	١٣٤,٨٦	١٢,٣٣٦	١٣١,٩٥	١٢,٠٦٢	١,٩٨٤	٠,٠٤٨ دالة عند ٠,٠٥
الرضاعن الحياة الأسرية	الرضا عن الحياة الاقتصادية	٢٥,٨٥	٤,٩٢٣	٢٦,٧٠	٥,٣٧٠	١,٣٩٨-	٠,١٦٣ غير دالة
	الرضا عن الحياة الاجتماعية	٥١,٣٥	٤,٦٣٧	٥٠,٣٨	٥,٢٢٥	١,٦٦٧	٠,٠٩٧ غير دالة
	الرضا عن الحياة النفسية	٣٧,٦٥	٤,٣٠٨	٣٦,٨٢	٤,٢٠٤	١,٥٧٣	٠,١١٧ غير دالة
	الرضا عن الحياة الصحية	٣٣,٥٦	٤,٢٠٤	٣٣,٤٩	٤,٩٩٩	٠,١٣٤	٠,٨٩٤ غير دالة
	إجمالي الرضا عن الحياة الأسرية	١٤٨,٤١	١٣,٧١٥	١٤٧,٣٩	١٥,٥٩٧	٠,٢٩٠	٠,٥٥٦ غير دالة

يتبين من جدول (١٠) ما يلي:

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات ربات الأسر العاملات وغير عاملات في كل من ( التمكين الاقتصادي - التمكين الاجتماعي - التمكين السياسي - إجمالي تمكين ربة الأسرة) حيث بلغت قيم (ت) (١,٧٣٦، ١,٥٨٨، ١,١٧٦) على التوالي وهي قيم غير دالة إحصائياً. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات ربات الأسر العاملات وغير عاملات في إجمالي استبيان تمكين ربة الأسرة لصالح العاملات حيث بلغت قيمت (ت) المحسوبة (١,٥٨٨) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠٥)، بمعنى أن ربات الأسر العاملات أكثر تمكيناً من ربات الأسر غير العاملات. وقد يرجع ذلك إلى أن المرأة العاملة يكون لديها فرص أكبر للحصول على الموارد في المجتمع كما أنها تكون أكثر مشاركة في صنع القرار من غير العاملة، ومن المعروف أن التبعية الاقتصادية للمرأة هي من أكثر الأمور التي تؤدي إلى عرقلة قدراتها على رعاية نفسها وأسرتها

الرضا عن الحياة الأسرية) حيث كانت قيم معاملات ارتباط بيرسون (٠,٠٥٦، ٠,٠١٤، ٠,٠٩٢)، توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠١) بين فئات الدخل الشهري والرضا عن الحياة الاقتصادية وهذه النتيجة منطقية من وجهة نظر الباحثة فكلماً ارتفع الدخل الشهري لربة الأسرة يزداد الرضا عن الحياة الاقتصادية، بينما لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين فئات الدخل الشهري وكل من (الرضا عن الحياة الاجتماعية- الرضا عن الحياة النفسية- الرضا عن الحياة الصحية- إجمالي استبيان الرضا عن الحياة الأسرية) حيث كانت قيم معاملات ارتباط بيرسون (٠,٣١، ٠,٠٠١، ٠,٠٠٩، ٠,٠٧٦) وقد يرجع ذلك أن زيادة الدخل الشهري تزيد من المستوى الاقتصادي للأسرة مما يجعل ربة الأسرة راضية عن حياتها وحياتها أسرتها الاقتصادية لشعورها بالأمان المادي، ولكن ليس من الضروري أن يوفر الصحة أو

ربات الأسر عينة الدراسة في كل من التمكين بمحاوره والرضا عن الحياة الأسرية بأبعادها وفقاً (لمستوى تعليم ربة الأسرة) ". وللتحقق من صحة الفرض الرابع تم استخدام اختبار تحليل التباين في اتجاه واحد (ANOVA) لمعرفة طبيعة الاختلاف بين ربات الأسر عينة الدراسة في التمكين بمحاوره الثلاثة والرضا عن الحياة الأسرية بأبعاده الأربعة وفقاً لكل من (مستوى تعليم ربة الأسرة).

وفي حالة وجود دلالات يتم تطبيق اختبار TUKEY لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات عينة الدراسة في استبيان تمكين ربة الأسرة والرضا عن الحياة الأسرية والجدول من (١١) إلى (١٢) توضح ذلك:

٤- الفرض الرابع: ينص على " لا يوجد تباين دال إحصائياً بين جدول (١١) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان تمكين ربة الأسرة والرضا عن الحياة الأسرية بأبعاده الأربعة وفقاً لمستوى تعليم ربة الأسرة

الحياة، وأيضاً مع دراسة ضبش (٢٠١٥) التي أكدت على عدم وجود فروق بين العاملات وغير العاملات في إجمالي الرضا عن الحياة، بينما اختلفت هذه النتائج مع دراسة المالكي (٢٠١١) ودراسة عزيز & فرحات (٢٠١٨) والتي أكدت وجود فروق دالة إحصائياً بين ربات الأسر العاملات وغير العاملات في الرضا عن الحياة لصالح العاملات. ودراسة ضبش (٢٠١٥) حيث أكدت نتائجها على وجود فروق بين ربات الأسر العاملات وغير عاملات في بُعد الرضا عن الحياة الاقتصادية لصالح ربات الأسر العاملات. وبذلك يتحقق صحة الفرض الثالث جزئياً.

٤- الفرض الرابع: ينص على " لا يوجد تباين دال إحصائياً بين

البعد	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
التمكين الاقتصادي	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	٨١,٤٦٧ ٦٢٠٦,٣٣٠ ٦٢٨٧,٧٩٧	٢ ٢٩٧ ٢٩٩	٤٠,٧٣٤ ٢٠,٨٩٧	١,٩٤٩	٠,١٤٤ غير دالة
التمكين الاجتماعي	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	١٢٥,٥٤٤ ٨٦٣٥,٣٧٣ ٨٧٦٠,٩١٧	٢ ٢٩٧ ٢٩٩	٦٢,٧٧٢ ٢٩,٠٧٥	٢,١٥٩	٠,١١٧ غير دالة
التمكين السياسي	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	٤٣,٢٥٧ ١٢٦٧,٦٦٠ ١٢٦٧٠,٩١٧	٢ ٢٩٧ ٢٩٩	٢١,٦٢٨ ٤٢,٥١٧	٠,٥٠٩	٠,٦٠٢ غير دالة
إجمالي استبيان تمكين ربة الأسرة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	٧٠١,٥٠٠ ٤٤٥٠,٧٠٩٦ ٤٥٢٠,٨٠٩٧	٢ ٢٩٧ ٢٩٩	٣٥٠,٧٥٠ ١٤٩,٨٥٦	٢,٣٤١	٠,٠٩٨ غير دالة
الرضا عن الحياة الاقتصادية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	١١٩,٧٤١ ٧٦٥٤,٥٧٩ ٧٧٧٤,٣٢٠	٢ ٢٩٧ ٢٩٩	٥٩,٨٧٠ ٢٥,٧٧٣	٢,٣٢٣	٠,١٠٠ غير دالة
الرضا عن الحياة الاجتماعية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	٨٥,١٠٠ ٧٠١٩,٨٩٦ ٦٦,٢٧٤	٢ ٢٩٧ ٢٩٩	٤٢,٥٥٠ ٢٣,٦٣٦	١,٨٠٠	٠,١٦٧ غير دالة
الرضا عن الحياة النفسية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	٥٧٥٣,٣٦٣ ٥٨١٩,٦٣٧ ٥٨١٩,٦٣٧	٢ ٢٩٧ ٢٩٩	٣٣,١٣٧ ١٩,٣٧٢	١,٧١١	٠,١٨٣ غير دالة
الرضا عن الحياة الصحية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	٢٢١,٢٤٣ ٥٨٤٣,٣٥٤ ٦٠٦٤,٥٩٧	٢ ٢٩٧ ٢٩٩	١١٠,٦٢١ ١٩,٦٧٥	٥,٦٢٣	٠,٠٠٤ دالة عند (٠,٠١)
إجمالي استبيان الرضا عن الحياة الأسرية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	١٥٩١,٤٣٤ ٦٠٥٤٩,١٦٣ ٦٢١٤٠,٥٩٧	٢ ٢٩٧ ٢٩٩	٧٩٥,٧١٧ ٢٠٣,٨٦٩	٣,٩٠٣	٠,٠٢١ دالة عند (٠,٠٥)

جدول (١٢) المتوسطات الحسابية لدرجات ربات الأسر في بُعد الرضا عن الحياة الصحية وإجمالي استبيان الرضا عن الحياة الأسرية وفقاً لمستوى تعليم ربة الأسرة

تعليم ربة الأسرة	البيان		الرضا عن الحياة الصحية		إجمالي الرضا عن الحياة الأسرية	
	العدد	المتوسط الحسابي	العدد	المتوسط الحسابي	العدد	المتوسط الحسابي
مستوى تعليم منخفض	٣٠	٣٠,٩٧	٣٠	٣٠,٩٧	٣٠	١٤١,٥٧
مستوى تعليم متوسط	١٢١	٣٣,٧٥	١٢١	٣٣,٧٥	١٢١	١٤٧,٨١
مستوى تعليم مرتفع	١٤٩	٣٣,٨٨	١٤٩	٣٣,٨٨	١٤٩	١٤٩,٥٢

يتضح من جدول (١١) أنه لا يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في كل من (التمكين الاقتصادي،

و بتطبيق اختبار Tukey وجد أن المتوسطات الحسابية لعينة الدراسة تتدرج بين (١٤٩,٥٢) في المستوى التعليمي المرتفع إلى (١٤١,٥٧) في المستوى التعليمي المنخفض لصالح المستوى المرتفع، وتتفق هذه النتائج مع دراسة التلاوي (٢٠١٦) التي أكدت على وجود تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في الرضا عن الحياة بمحاورة الثلاثة تبعاً لمستوى تعليم رب الأسرة لصالح المستوى التعليمي المرتفع، وبذلك يتحقق صحة الفرض الرابع جزئياً.

**٥- الفرض الخامس: " لا يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في التمكين بمحاورة والرضا عن الحياة الأسرية بأبعادها الأربعة وفقاً (لمستوى تعليم ربة الأسرة) "** وللتحقق من صحة الفرض الخامس تم استخدام اختبار تحليل التباين في اتجاه واحد (ANOVA) لمعرفة طبيعة الاختلاف بين ربات الأسر عينة الدراسة في التمكين بمحاورة الثلاثة والرضا عن الحياة الأسرية بأبعاده الأربعة وفقاً لكل من (مستوى تعليم ربة الأسرة).

وفي حالة وجود دلالات يتم تطبيق اختبار TUKEY لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات عينة الدراسة في استبيان تمكين ربة الأسرة والرضا عن الحياة الأسرية والجداول من (١٣) إلى (١٤) توضح ذلك:

**جدول (١٣) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان تمكين ربة الأسرة الرضا عن الحياة الأسرية بأبعاده الأربعة وفقاً لمستوى تعليم ربة الأسرة**

البعد	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوي الدلالة
التمكين الاقتصادي	بين المجموعات	٤٠,٣٥٥	٢	٢٠,١٧٧	٠,٩٥٩	٣,٨٤
	داخل المجموعات الكلي	٦٢٤٧,٤٤٢	٢٩٧	٢١,٠٣٥		غير دالة
التمكين الاجتماعي	بين المجموعات	١٧٦,١٠٧	٢	٨٨,٠٥٣	٣,٠٤٦	٠,٤٩
	داخل المجموعات الكلي	٨٥٨٤,٨١٠	٢٩٧	٢٨,٩٠٥		دالة عند (٠,٠٥)
التمكين السياسي	بين المجموعات	٢٢,٨٠٠	٢	١١,٤٠٠	٠,٢٦٨	٠,٧٦٥
	داخل المجموعات الكلي	١٢٦٤٨,١١٧	٢٩٧	٤٢,٥٨٦		غير دالة
إجمالي استبيان تمكين ربة الأسرة	بين المجموعات	٥٨٢,٨٣٨	٢	٢٩١,٤١٩	١,٩٣٩	٠,١٤٦
	داخل المجموعات الكلي	٤٤٦٢٥,٧٥٩	٢٩٧	١٥٠,٢٥٥		غير دالة
الرضا عن الحياة الاقتصادية	بين المجموعات	٢١٦,٨٣٧	٢	١٠٨,٤١٩	٤,٢٦١	٠,٠١٥
	داخل المجموعات الكلي	٧٥٥٧,٤٣٨	٢٩٧	٢٥,٤٤٦		دالة عند (٠,٠٥)
الرضا عن الحياة الاجتماعية	بين المجموعات	١٧٢,٦٤٤	٢	٨٦,٣٢٢	٣,٦٩٨	٠,٠٢٦
	داخل المجموعات الكلي	٦٩٣٢,٣٥٢	٢٩٧	٢٣,٣٤١		دالة عند (٠,٠٥)
الرضا عن الحياة النفسية	بين المجموعات	١٦٣,٧٧٣	٢	٨١,٨٨٧	٤,٣٠٠	٠,٠١٤
	داخل المجموعات الكلي	٥٦٥٥,٨٦٣	٢٩٧	١٩,٠٤٣		دالة عند (٠,٠٥)
الرضا عن الحياة الصحية	بين المجموعات	١٨٤,٣٤٠	٢	٩٢,١٧٠	٤,٦٥٥	٠,٠١٠
	داخل المجموعات الكلي	٥٨٨٠,٢٥٧	٢٩٧	١٩,٧٩٩		دالة عند (٠,٠٥)
إجمالي استبيان الرضا عن الحياة الأسرية	بين المجموعات	٢٧٢١,٤٤١	٢	١٣٦٠,٧٢٠	٦,٨٠١	٠,٠٠١
	داخل المجموعات الكلي	٥٩٤١٩,١٥٦	٢٩٧	٢٠٠,٠٦٤		دالة عند (٠,٠٠١)

جدول (١٤) المتوسطات الحسابية لدرجات ربات الأسر في بُعد الرضا عن الحياة الاقتصادية، والرضا عن الحياة الاجتماعية، والرضا عن الحياة النفسية، والرضا عن الحياة الصحية، وإجمالي الرضا عن الحياة الأسرية والتمكين الاجتماعي.

مستوى التعليم	الرضا عن الحياة الاقتصادية		الرضا عن الحياة النفسية	الرضا عن الحياة الاجتماعية	الرضا عن الحياة الصحية	إجمالي الرضا عن الحياة الأسرية	التمكين الاجتماعي
	العدد	المتوسط					
مستوى تعليم منخفض	٣٩	٢٤,٥٤	٣٥,٤٦	٤٩,٠٥	٣١,٥١	١٤٠,٥٦	٥٦,٢٦
مستوى تعليم متوسط	١٠٧	٢٥,٦٦	٣٧,٤٦	٥١,١٦	٣٣,٧٨	١٤٨,٠٦	٥٧,٣٨
مستوى تعليم مرتفع	١٥٤	٢٦,٩٢	٣٧,٧٤	٥١,٣٨	٣٣,٨٨	١٤٩,٩٢	٥٨,٤٥

دالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥)، وبطبيق اختبار Tukey وجد أن المتوسطات الحسابية لعينة الدراسة تتدرج بين (٣٧,٧٤) في المستوى التعليمي المرتفع إلى (٣٥,٤٦) في المستوى التعليمي المنخفض لصالح المستوى المرتفع.

يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في بُعد الرضا عن الحياة الصحية حيث بلغت قيمة ف (٤,٦٥٥) وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥)، وبطبيق اختبار Tukey وجد أن المتوسطات الحسابية لعينة الدراسة تتدرج بين (٣٣,٨٨) في المستوى التعليمي المرتفع إلى (٣١,٥١) في المستوى التعليمي المنخفض لصالح المستوى المرتفع وقد اتفقت هذه النتائج مع دراسة سليمان (٢٠٠٣) والتي أكدت نتائجها على وجود فروق في الرضا عن الحياة الصحية لصالح حملة الماجستير فأعلى، وتختلف هذه النتيجة مع دراسة ضبش (٢٠١٥) والتي أكدت على عدم وجود تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في بُعد الرضا عن الحياة الصحية تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة.

يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في إجمالي الرضا عن الحياة الأسرية حيث بلغت قيمة ف (٦,٨٠١) وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٠١)، وبطبيق اختبار Tukey وجد أن المتوسطات الحسابية لعينة الدراسة تتدرج بين (١٤٩,٩٢) في المستوى التعليمي المرتفع إلى (١٤٠,٥٦) في المستوى التعليمي المنخفض لصالح المستوى المرتفع، وقد اتفقت هذه النتائج مع دراسة الصغير (٢٠١٠) ودراسة نوبيات (٢٠١٣) والتي أكدت نتائجها على أنه كلما ذات المستوى التعليمي للفرد كان أكثر رضا عن حياته، بينما اختلفت هذه النتائج مع دراسة علوان (٢٠٠٨) والتي أكدت نتائجها على عدم وجود فروق في الرضا عن الحياة تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة. وبذلك لا يتحقق صحة الفرض الخامس جزئياً

الفرض السادس: تختلف نسبة مشاركة المتغيرات المستقلة (تمكين ربة الأسرة بمحاوره) ومتغيرات المستوى الاجتماعي الاقتصادي للأسرة في تفسير نسب التباين الخاص بالمتغير التابع (الرضا عن الحياة الأسرية ككل) طبقاً لأوزان معاملات الانحدار ودرجة الارتباط لدي ربات الأسر عينة البحث.

وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم حساب درجة تأثير تمكين ربة الأسرة بمحاوره ومتغيرات المستوى الاجتماعي الاقتصادي للأسرة على مستوى الرضا عن الحياة الأسرية باستخدام معامل الانحدار ويوضح جدول (١٥) ذلك.

يتضح من جدول (١٣) أنه لا يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في كل من (التمكين الاقتصادي، والتمكين السياسي، وإجمالي تمكين ربة الأسرة) وفقاً لمستوى تعليم ربة الأسرة حيث بلغت قيم ف (٠,٩٥٩، ٠,٢٦٨، ١,٩٣٩) على التوالي وهي قيم غير دالة إحصائياً، بينما يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في محور التمكين الاجتماعي حيث بلغت قيمة ف (٣,٠٤٦) وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥)، وبطبيق اختبار Tukey وجد أن المتوسطات الحسابية لعينة الدراسة تتدرج بين (٥٦,٢٦) في المستوى التعليمي المنخفض إلى (٥٨,٤٥) في المستوى التعليمي المرتفع لصالح المستوى المرتفع، وهذه النتيجة تعد منطقية حيث أن ارتفاع مستوى تعليم ربة الأسرة يزيد من خلقيتها الاجتماعية والثقافية ويتيح لها فرصة التعامل بليغابية مع أفراد أسرتها ومجتمعها ويجعلها قادرة على تحمل المسؤولية الاجتماعية.

يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في بُعد الرضا عن الحياة الاقتصادية تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة حيث بلغت قيمة ف (٤,٢٦١) وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥)، وبطبيق اختبار Tukey وجد أن المتوسطات الحسابية لعينة الدراسة تتدرج بين (٢٦,٩٢) في المستوى التعليمي المرتفع إلى (٢٤,٥٤) في المستوى التعليمي المنخفض لصالح المستوى التعليمي المرتفع، وهذه النتيجة منطقية فكلما ارتقى الإنسان في مستواه التعليمي كلما لقي استحسان وتقدير من المجتمع المحيط به مما يجعله أكثر سعادة وبالتالي تزيد درجة رضاه عن حياته، وهذه النتيجة تتفق مع دراسة ضبش (٢٠١٥) التي أكدت على وجود تباين بين ربات الأسر عينة الدراسة في بعد الرضا عن الحياة الاقتصادية تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة لصالح المستوى التعليمي المرتفع.

يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في بُعد الرضا عن الحياة الاجتماعية حيث بلغت قيمة ف (٣,٦٩٨) وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥)، وبطبيق اختبار Tukey وجد أن المتوسطات الحسابية لعينة الدراسة تتدرج بين (٥١,٣٨) في المستوى التعليمي المرتفع إلى (٤٩,٠٥) في المستوى التعليمي المنخفض لصالح المستوى المرتفع، وتختلف هذه النتائج مع دراسة التلاوي (٢٠١٦) والتي أكدت على عدم وجود تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في الرضا الاجتماعي تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة.

يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في بُعد الرضا عن الحياة النفسية حيث بلغت قيمة ف (٤,٣٠٠) وهي قيمة

جدول (١٥) الانحدار الخطي للعلاقة بين المتغيرات المستقلة والمتغير التابع

المتغير التابع	المتغير المستقل	معامل الارتباط "R"	نسبة المشاركة "R2"	قيمة (ف)	الدلالة	معامل الانحدار	قيمة ت	الدلالة
الرضا عن الحياة الأسرية	التمكين الاقتصادي	٠,٤٠٤	٠,١٦٣	٥٨,٠١٨	٠,٠٠١	التابيت A ١٠٠,٥٧٨	١٦,٠٢٣	٠,٠٠١
						الميل B ١,٢٦٩	٧,٦١٧	
الرضا عن الحياة الأسرية	التمكين الاجتماعي	٠,٥١٧	٠,٢٦٧	١٠٨,٥٧٢	٠,٠٠١	التابيت A ٦٨,٥١١	٨,٩٣٨	٠,٠٠١
						الميل B ١,٣٧٦	١٠,٤٢٠	
الرضا عن الحياة الأسرية	التمكين السياسي	٠,٢٦٠	٠,٠٦٨	٢١,٦٥٣	٠,٠٠١	التابيت A ١٢٥,٧٧٩	٢٥,٩٣١	٠,٠٠١
						الميل B ٠,٥٧٦	٤,٦٥٣	
الرضا عن الحياة الأسرية	عدد الأبناء	٠,١٥٧	٠,٠٢٥	٧,٤٩٢	٠,٠٠١	التابيت A ١٥٤,١٢٧	٦٤,٩٥٩	٠,٠٠١
						الميل B ٢,١٩١	٢,٧٣٧	
الرضا عن الحياة الأسرية	مدة الزواج	٠,٠٨٩	٠,٠٠٨	٢,٣٧٨	غير دال	التابيت A ١٥٣,٠٤٠	٤٥,٧٠٠	غير دال
						الميل B ١,٩٥٩	١,٥٤٢	
الرضا عن الحياة الأسرية	عمر ربة الأسرة	٠,٠٩٢	٠,٠٠٨	٢,٥٤٨	غير دال	التابيت A ١٥١,٢٧٧	٦٨,٩٨٤	غير دال
						الميل B ١,٤٩٣	١,٥٩٦	
الرضا عن الحياة الأسرية	تعليم رب الأسرة	٠,١٥٣	٠,٠٢٣	٧,١٢٦	٠,٠٠١	التابيت A ١٣٨,٩٩٤	٣٩,٨١٩	٠,٠٠١
						الميل B ١,٧٣٥	٢,٦٦٩	
الرضا عن الحياة الأسرية	تعليم ربة الأسرة	٠,٢١٥	٠,٠٤٦	١٤,٤٥٧	٠,٠٠١	التابيت A ١٣٧,٣٠٨	٤٦,٧٥٦	٠,٠٠١
						الميل B ٢,٠٨٦	٣,٨٠٢	
الرضا عن الحياة الأسرية	الدخل	٠,٠٧٦	٠,٠٠٦	١,٧١٠	غير دال	التابيت A ١٤٥,٦٢٦	٧٢,٠١٧	غير دال
						الميل B ١,٨٥٩	١,٣٠٨	

والغير عاملات في إجمالي الرضا عن الحياة الأسرية. يعتبر التمكين الاجتماعي يليها التمكين الاقتصادي يليها التمكين السياسي، يليها متغير تعليم رب الأسرة من أكثر العوامل المستقلة مشاركة في حدوث التباين في الاتجاه نحو الرضا عن الحياة الأسرية لربات الأسر كمتغير تابع.

#### التوصيات Recommendations :

##### من أهم توصيات البحث:

بعد ما تقدم من عرض ومناقشة لنتائج الدراسة الحالية تقترح الباحثة بعض التوصيات التالية:

##### أولاً: توصيات خاصة بوسائل الإعلام

- تقديم برامج توعوية لأفراد الأسرة من خلال وسائل الإعلام المقروءة والمسموعة والمرئية تسهم في توضيح أهمية تمكين المرأة اقتصادياً واجتماعياً وسياسياً، وتوعيتهن لتحقيق الرضا عن الحياة الأسرية.

- العمل على توعية ربات الأسر وتنمية مهارات القدرة على التكيف مع الأحداث المستجدة والطارئة حتى يتسنى التعايش مع هذه المشكلات وبالتالي يتحقق الرضا عن الحياة، وذلك من خلال وسائل الإعلام ووسائل التواصل الاجتماعي.

- دعم المرأة إعلامياً لضمان مشاركتها في مواقع صنع القرار.

##### ثانياً: توصيات خاصة بالمؤسسات التعليمية.

- أفراد جزء من المقررات الدراسية في مناهج التعليم ما قبل الجامعي والتعليم الجامعي لشرح كيفية تمكين المرأة عامة وربة الأسرة خاصة.

- الاهتمام بتعليم المرأة ومحو أمية ربات الأسر فارتفاع المستوى التعليمي يحقق مزيد من الرضا عن الحياة ويدعم تمكين المرأة.

##### ثالثاً: توصيات خاصة بالمؤسسات التي تخدم المرأة والأسرة

- العمل الجاد من قبل الجهات المختصة على ضرورة توفير الدعم الاقتصادي للمرأة عامة وربة الأسرة خاصة لتحقيق مزيد من التمكين وبالتالي رضا عن الحياة.

- ضرورة تحسين الظروف المهنية والصحية والبيئية لربات الأسر العاملات حتى يكونوا قادرين على التغلب على الكثير من المشكلات التي تواجههم وإزالة كافة العقبات التي تمنعهم

يتضح من جدول (١٢) أن التمكين الاجتماعي هو العامل الأكثر تأثيراً في تفسير نسبة التباين في الرضا عن الحياة الأسرية حيث بلغت قيمة ف (١٠٨,٥٧٢) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٠١ كما بلغت قيمة نسبة المشاركة (٠,٢٦٧) مما يعني أن التمكين الاجتماعي يفسر ٢٦,٧% من التباين الكلي، وهذا يدل على أن التمكين الاجتماعي من أولى المتغيرات التي أثرت في الرضا عن الحياة الأسرية، وقد يرجع ذلك إلى أن شعور ربة الأسرة بكيانها الاجتماعي وتأثيرها في البيئة المحيطة بيها وخاصة الاجتماعية تزيد من تقننها بنفسها وشعورها بأنها فرد فعال في المجتمع والأسرة مما يزيد من درجة الرضا عن حياتها الأسرية، يليها متغير التمكين الاقتصادي حيث بلغت نسبة المشاركة ١٦,٣% عند مستوى دلالة ٠,٠٠١، يليها متغير التمكين السياسي حيث بلغت نسبة المشاركة ٦,٨% عند مستوى دلالة ٠,٠٠١، يليها متغير تعليم ربة الأسرة حيث بلغت نسبة المشاركة ٤,٦% عند مستوى دلالة ٠,٠٠١، يليها متغير عدد الأبناء حيث بلغت نسبة المشاركة ٢,٥% وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٠١، يليها متغير تعليم رب الأسرة حيث بلغت نسبة المشاركة ٢,٣% عند مستوى دلالة ٠,٠٠١، ولم يظهر كل من مدة الزواج وعمر ربة الأسرة والدخل تأثيراً على الرضا عن الحياة الأسرية.

#### النتائج Results :

##### أهم النتائج التي توصل إليها البحث:

- توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٠١ بين مجموع محاور استبيان تمكين ربة الأسرة، ومجموع أبعاد الرضا عن الحياة الأسرية.

- وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً عند ٠,٠٥ بين عدد الأبناء و تمكين ربة الأسرة بينما لا توجد علاقة ارتباطية بين عدد الأبناء والرضا عن الحياة الأسرية بأبعاده .

- لا توجد علاقة ارتباطية بين بعض متغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي (مدة الزواج- عمر ربة الأسرة- فئات الدخل الشهري) وكل من تمكين ربة الأسرة والرضا عن الحياة ككل .

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر العاملات والغير عاملات في إجمالي تمكين ربة الأسرة لصالح العاملات، بينما لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر العاملات

- الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي.
- ١٣- الصرايرة. بشري نواف (٢٠١٩): التمكين والذمة المالية المستقلة للمرأة العاملة وعلاقتها في العنف الأسري، دار الخليج للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، الأردن، عمان.
- ١٤- الصغير. صالح محمد (٢٠١٠): المحددات الاجتماعية والنفسية والاقتصادية والصحية المؤثرة بمستوى الرضا عن الحياة لدى المسنين المتقاعد، دراسة ميدانية تحليلية بالرياض، جامعة الملك سعود، السعودية، ١٤٣١ هـ.
- ١٥- ضبش. شيماء عبدالرحمن أحمد (٢٠١٥): أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية وعلاقته بالرضا عن الحياة، رسالة دكتوراه، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية.
- ١٦- العايدى. محمد عوض (٢٠٠٥): إعداد وكتابة البحوث والرسائل الجامعية مع دراسة عن مناهج البحث الطبعة الأولى، شمس المعارف للطباعة ومركز الكتاب للنشر، القاهرة.
- ١٧- عزيز. حنان حنا & فرحات. شيرين عبدالباقي (٢٠١٨): الرضا عن الحياة كما يدركه الشباب الجامعي علاقته بمشاركتهم الأسرية والاجتماعية، مجلة دراسات وبحوث التربية النوعية.
- ١٨- علام. سحر (٢٠٠٨): معدلات السعادة الحقيقية لدى عينة من طلاب المرحلتين الإعدادية والثانوية، مجلة دراسات نفسية، المجلد (١٨)، العدد (٣).
- ١٩- علوان. نعمات شعبان (٢٠٠٨): الرضا عن الحياة وعلاقته بالوحدة النفسية دراسة ميدانية على عينة من زوجات الشهداء الفلسطينيين، مجلة الجامعة الإسلامية، (١٦)، (٢).
- ٢٠- كامل. وحيد مصطفى (٢٠٠٤): علاقة تقدير الذات بالقلق الاجتماعي لدى الأطفال ضعاف السمع، مجلة دراسات نفسية، رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية، القاهرة، المجلد (٤)، العدد (١).
- ٢١- المالكي. رانيا معتوق محمد (٢٠١١): فعالية الأنا وعلاقتها بالرضا عن الحياة لدى عينة من السعوديات في مدينة مكة المكرمة في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية والاجتماعية، رسالة ماجستير، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية.
- ٢٢- محمود. أمل مسعود & الهوارى. نفيصة حامد & محمد. أسامة متولي (٢٠١٤): محددات تمكين المرأة الريفية المعيلة بمحافظة الفيوم، مجلة المنوفية للبحوث الزراعية، مجلد (٣٩)، العدد (٦)، كلية الزراعة، جامعة الفيوم.
- ٢٣- الميزر. هند عقيل (٢٠١٥): المرأة السعودية من التهميش إلى التمكين في التعليم والعمل، جامعة الملك سعود، المجلة العربية للدراسات الامنية، المجلد ٣٢، العدد (٦٨)، الرياض.
- ٢٤- نوبيات. قدور (٢٠١٣): علاقة الكدر الزوجي بكل من الصحة النفسية والرضا عن الحياة لدى عينة من المتزوجين، رسالة دكتوراه، جامعة قاصدي مرباح ورقلة، الجزائر
- 1- Lailulo et al. BMC Women's Health (2015) 15:116 DOI 10.1186/s12905-015-0273-3
- 2- Zabriskie, R. & Ward, P. (2013). Satisfaction With Family Life Scale. Marriage & Family Review, 49 (5)

- من التمكين.
- على الدولة تعزيز ودعم ثقة المرأة بنفسها وتقديرها واحترامها وإعطائها قمة وأهمية ومساعدتها في تحقيق أهدافها فالمرأة نصف المجتمع وتربي النصف الآخر.
- توعية الآباء وأفراد المجتمع بعواقب التمييز بين الأطفال على أساس النوع الاجتماعي لهم وذلك لتحقيق مزيد من الرضا عن الحياة وبالتالي التمكين.
- العمل على رفع مستوى وعي المرأة بحقوقها السياسية وأهمية مشاركتها في اتخاذ القرار، بل وحققها في الترشح إذا وجدت في نفسه الكفاءة والقدرة على ذلك.
- إمداد المرأة بكافة الامكانيات والوسائل التي تساعد على الإنتاج والبيع والشراء وبالتالي تقليل التبعية الاقتصادية لها.

## المراجع References:

- ١- الأحمد. وسيم حسام الدين (٢٠١٦): التمكين السياسي للمرأة العربية، دراسة مقارنة مركز الأبحاث الواعدة في البحوث الاجتماعية ودراسات المرأة، مكتبة الملك فهد الوطنية للنشر الرياض.
- ٢- ابن منظور. أبو الفضل جمال الدين (٢٠٠٥): لسان العرب، دار صادر بيروت، لبنان، المجلد (٥)، ط (٤)
- ٣- ابن منظور. محمد بن مكرم (٢٠١٠): معجم لسان العرب، المجلد الثالث عشر، دار صا، بيروت، لبنان.
- ٤- بن شلهوب. هيفاء بنت عبد الرحمن (٢٠١٧): أبعاد تمكين المرأة السعودية دراسة مسحية من وجهة نظر عينة من أعضاء مجلس الشورى وعينة من أعضاء هيئة التدريس في الجامعات السعودية، المجلة العربية للدراسات الامنية والتدريب، المجلد (٣٣)، العدد (٧٠)، السعودية.
- ٥- التلاوي. أسماء أحمد عبد المجيد (٢٠١٦): الوعي بإدارة بعض الموارد وعلاقته بالرضا عن الحياة لدى زوجات الأسر الممتدة، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية.
- ٦- الحقل. الهنوف بنت عبد العزيز (٢٠١٩): التمكين الاقتصادي للمرأة وعلاقته بالأمن الأسري، دراسة ميدانية، رسالة دكتوراه، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، كلية العلوم الاجتماعية، قسم علم الاجتماع، تخصص علم اجتماع الجريمة.
- ٧- الخاروف. أمل (٢٠١٠): دور فن التطريز في تمكين المرأة اقتصادياً، مركز دراسات المرأة، المجلة الأردنية للفنون، المجلد (٣)، العدد (١)، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.
- ٨- راضي. محمد سامي (٢٠١٢): منهج البحث العلمي في المجال الإداري، دار الكتب المصرية، الإسكندرية.
- ٩- رضوان. شعبان جاد الله & هريدي. عادل محمد (٢٠٠١): العلاقة بين المساندة الاجتماعية وكل من مظاهر الاكتئاب وتقدير الذات والرضا عن الحياة، مجلة علم النفس، العدد (٥٨)، السنة (١٥).
- ١٠- الزعبي. أحمد محمد (٢٠١٥): الرضا عن الحياة وعلاقته بتقدير الذات لدى طلبة كلية التربية جامعة دمشق، مجلة جامعة البعث، المجلد (٣٧)، العدد (١٤).
- ١١- سليمان. عادل محمود محمد (٢٠٠٣): الرضا عن الحياة وعلاقته بتقدير الذات لدى مديري المدارس الحكومية ومديراتها في مديريات محافظة فلسطين الشمالية، رسالة ماجستير، كلية الدراسات العليا، جامعة النجاح الوطنية، نابلس.
- ١٢- الشناوي. ليلي حماد (٢٠٠٦): سياسات وبرامج الحد من الفقر، دليل مرجعي برنامج التنمية البشرية، معهد بحوث