

## السيرة الذاتية

### المعلومات الشخصية:

الاسم: د. يحيى بن محمد بن غرامه الشهري

الجنسية: سعودي

المهنة: عضو هيئة تدريس بجامعة تبوك

### معلومات الاتصال:

البريد الإلكتروني: y.alshehri@ut.edu.sa

رقم الجوال: 0500416404

### المؤهلات الأكاديمية:

جامعة كانسس (2020):

■ دكتوراة الفلسفة في القيادة والسياسات التربوية بمعدل تراكمي (3.84/4)

جامعة كانسس (2020):

■ ماجستير العلوم التربوية في القياس والتقويم والإحصاء بمعدل تراكمي (3.84/4)

جامعة كانسس (2015):

■ ماجستير العلوم التربوية في القيادة والإدارة بمعدل تراكمي (3.80/4)

جامعة تبوك (2009):

■ بكالوريوس في التربية تخصص مسار اللغة العربية بمعدل تراكمي (4.46/5)

## الشهادات الأكاديمية والمهنية المعتمدة:

جامعة كانسس (مكتب شؤون وخدمات المجتمع):

- شهادة معتمدة في التعامل الاحترافي مع شؤون وقضايا الطلبة (2017)
- الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي (2008)

## الخبرات المهنية:

- أستاذ مساعد بجامعة تبوك من تاريخ 22/09/2020 وحتى الآن.
- المشرف العام على وحدة القياس والتقويم الجامعي بجامعة تبوك من تاريخ 20/01/2021 وحتى الآن.
- مقرر اللجنة الإشرافية على إعداد اختبارات التخرج المعيارية بجامعة تبوك 10/11/2021 وحتى الآن.
- عضو في اللجنة الإشرافية العليا لمتابعة سير العملية التعليمية في السنة الجامعية الأولى من تاريخ 20/01/2021 وحتى الآن.
- عضو في اللجنة العليا للتعليم ومساندة التعلم من تاريخ 20/01/2021 وحتى الآن.
- عضو في اللجنة الإشرافية على البرامج المعتمد تنفيذها في جامعة تبوك ضمن الإطار العام لمشروع الاستثمار الأمثل للكوادر التعليمية من تاريخ 20/11/2021 وحتى الآن.
- عضو في اللجنة الإشرافية على تنفيذ الخطة الوطنية للتوظيف في القطاعين العام والخاص من تاريخ 10/1/2022 وحتى الآن.
- المشرف العام على وحدة التخطيط الاستراتيجي بالجامعة من تاريخ 24/10/2020

(انتهى التكليف)

■ عضو في اللجنة العليا للتخطيط الاستراتيجي بجامعة تبوك من تاريخ 24/10/2020

(انتهت العضوية)

■ مساعد مدرس لطلبة الدراسات العليا بكلية التربية جامعة كانسس في مادة أساسيات

النمذجة متعددة المتغيرات (Fundamentals of Multivariate Modeling)

01-01-2020 to 05-30-2020

■ مساعد مدرس لطلبة الدراسات العليا بكلية التربية جامعة كانسس في مادة القياس

والتقويم التربوي (Educational Measurement) - 08-18-2016 to 12-18-

2016

■ رئيس جمعية طلبة الدراسات العليا بقسم التربية وعلم النفس للعام الأكاديمي

2019-2020

■ ممثل لطلبة الدراسات العليا بقسم القيادة التربوية والدراسات السياسية للعام الأكاديمي

2017-2018

■ عضو في لجنة تطوير خطة تنفيذية لتقييم وتقويم أداء منظمة (United Way) الغير

ربحية في ولاية كانسس، مدينة لورنس 2016

■ المسؤول المالي في النادي السعودي بجامعة كانسس للعام الدراسي 2014-2015

■ عضو في لجنة تطوير أعضاء هيئة التدريس بجامعة تبوك - 09-26-2008 to 12-01-

2009

■ معيد بجامعة تبوك من تاريخ 22/09/2020-11-18-2009

مشرف طلابي في مدارس دار الفكر بمدينة جدة 09-26-2008 to 12-01-2009

### المنشورات العلمية:

■ الشهري، يحيى. محمد. (مقبول للنشر في سنة 2023). واقع العملية التعليمية بجامعة

تبوك بين الصعوبات الأكاديمية، والتنظيمية، والمادية، والسياسات والخطط،

ولاستراتيجيات التحسينية، مجلة جامعة تبوك للعلوم الإنسانية والاجتماعية، 3(2).

■ الشهري، يحيى. محمد. (2022). دور القيادات الأكاديمية والإدارية في تطوير وتخطيط

وإدارة التخصصات البينية في مؤسسات التعليم العالي: دراسات عالمية لتطبيقات محلية.

مجلد مؤتمر مستقبل التخصصات البينية في الجامعات السعودية وفق رؤية 2030،

279-242

- Alshehri, Y. M. (2020). *Faculty Members' Perception of the Effectiveness of Departmental Leadership and Management at a Saudi Higher Education Institution* (Doctoral dissertation, University of Kansas).

ترجمة البحث (تصور أعضاء هيئة التدريس لفاعلية القيادة والإدارة في مؤسسة من مؤسسات التعليم العالي السعودي).

- Alshehri, Y. M. (2020). Empirical Evaluation for Gender-Based DIF in an International Assessment: The Case of PIRLS (Thesis, University of Kansas).

ترجمة البحث (تقويم تجريبي للتحيز اعتمادا على الجنس في اختبار دولي: دراسة حالة للدراسة الدولية لقياس مدى تقدم القراءة في العالم).

- Alshehri, Y. M. (2020). Instructional Practices of Part-Time Faculty at Two-Year Institutions: Observations and Implications. *International Journal of Higher Education*, 9(2), 156-166.

ترجمة البحث (الممارسات التعليمية لأعضاء هيئة التدريس بدوام جزئي في كليات المجتمع: الملاحظات والآثار).

- Algamadi, Mohemmad., & Alshehri, Y. M. (2016). Performance-based funding: History, origins, outcomes, and obstacles. *Journal of Higher Education Theory and Practice*, 16(4), 33-42.

ترجمة البحث (التمويل المالي القائم على الأداء-في الجامعات الأمريكية: تاريخه، أصوله، ونتائجه، ومعوقاته).

- [Alshehri], M., Y. (2015). The academic and social impacts of Living-Learning Communities on first-year college students.

*Global Journal of Education*, 2, 17-27.

ترجمة البحث (التأثيرات الأكاديمية والاجتماعية للعيش في برامج التعلم في السكن الجامعي عند طلاب السنة الأولى).

### الأوراق العلمية والعروض التقديمية في المؤتمرات:

- الشهري، يحيى. محمد. (2022). دور القيادات الأكاديمية والإدارية في تطوير وتخطيط وإدارة التخصصات البينية في مؤسسات التعليم العالي: دراسات عالمية لتطبيقات محلية. مؤتمر مستقبل التخصصات البينية في الجامعات السعودية وفق رؤية 2030، جامعة الملك خالد، أبها، المملكة العربية السعودية.

- Alshehri, M. Y. (2017, January). Preparatory year program in Saudi's public and private universities: Effects and obstacles. Paper accepted for presentation, ID Number: 764, at Hawaii International Conference on Education, Honolulu, Hawaii.

ترجمة البحث (برنامج السنة التحضيرية في الجامعات السعودية الحكومية والخاصة: آثاره ومعوقاته).

- Alshehri, M. Y. (2017, April). Instructional practices of part-time

faculty at two-year institutions and their impact on students. Paper presented at the Graduate Research Competition, Lawrence, KS.

ترجمة البحث (الممارسات التعليمية لأعضاء هيئة التدريس بدوام جزئي في كليات المجتمع: الملاحظات والآثار).

- Alshehri, M. Y. (2015, May). The academic and social impacts of living-learning communities on first-year college students. Paper presented at the Global Conference in Education, Los Angeles, CA.

ترجمة البحث (التأثيرات الأكاديمية والاجتماعية للعيش في برامج التعلم في السكن الجامعي عند طلاب السنة الأولى).

- Alshehri, M. Y. (2014, April). How the Applied English Center at the University of Kansas (AEC) prepares Saudi graduate student to their academic life from students' perspectives? Paper presented at the Graduate Research Competition, Lawrence, KS.

ترجمة البحث (كيف يعمل مركز اللغة الإنجليزية بجامعة كانسس (AEC) لكي يعد طلاب الدراسات العليا السعوديين لحياتهم الأكاديمية من وجهة نظر الطلاب؟).

## مشاريع ورسائل الطلبة البحثية المشرف عليها:

- الرويلي، خالد. (2022). معوقات تطبيق معايير الجودة الشاملة بمدارس المرحلة المتوسطة للبنين في مدينة تبوك (مشروع بحثي، قسم الإدارة والتخطيط التربوي، جامعة تبوك).

ملاحظة: تم تطبيق المشروع البحثي وعمل دراسة علمية مكتملة الأركان.

- العمري، مازن. (2022). آليات مقترحة لتحسين الالتزام التنظيمي لدى معلمي ومعلمات المدارس الأهلية بمدينة تبوك من وجهة نظرهم (مشروع بحثي، قسم الإدارة والتخطيط التربوي، جامعة تبوك).

ملاحظة: تم مناقشة الخطة البحثية للطلاب.

## الدورات التدريبية:

مركز تطوير التدريس بجامعة كانسس:

- فاعلية التدريس والتقويم ١ في فصل الخريف سنة 2016

- فاعلية التدريس والتقويم ٢ في فصل الربيع سنة 2017

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمحافظة جدة: التدريب التربوي والابتعاث:

- الإبداع في التعامل مع الناس بتاريخ 05-09-2009 to 05-13-2009

- التقويم المستمر وكيفية تطبيقه بتاريخ 04-11-2009 to 04-15-2009
- الخرائط الذهنية بتاريخ 03-14-2009 to 03-18-2009
- مهارات إدارية متقدمة بتاريخ 01-24-2009 to 01-20-2009
- التربية الوقائية بتاريخ 01-17-2009 to 01-21-2009
- الحوار.. لغة الحياة بتاريخ 01-10-2009 to 01-14-2009
- استراتيجيات الكشف عن الموهوبين بتاريخ 03-28-2009 to 03-29-2009
- محطات في تطوير الذات بتاريخ 03-30-2009 to 04-01-2009
- أساليب تنفيذ التقويم المستمر بتاريخ 03-21-2009 to 03-25-2009
- التميز في إدارة الصف وتنظيمه بتاريخ 05-02-2009 to 05-06-2009

شركة الإبداع الخليجي للتدريب (فرع جدة):

- العادات الثمان للأشخاص الأكثر فاعلية بتاريخ 11-10-2009 to 11-12-2009

### الاهتمامات البحثية:

- القيادة والإدارة والفاعلية في التعليم العالي.
- التخطيط والتغيير في التعليم العالي.
- قياس وتقييم وتقويم البرامج التعليمية.
- تعلم الطلاب وتطورهم.

■ المهنية وعلاقتها بالأداء.

### المهارات البرمجية في الإحصاء:

برنامج SPSS

برنامج R

### المهارات اللغوية:

اللغة العربية تحدثاً وكتابة (متقن).

اللغة الإنجليزية تحدثاً وكتابة (متقن).