**الملاحق :**

**ملحق رقم (1) أداة الدراسة**

# جامعة اليرموك

**كلية التربية الرياضية**

**قسم التربية البدنية**

**أداة الدراسة**

الطالب المعلم/ الطالبة المعلمة ............................ الفاضل / الفاضلة

تحية طيبة وبعد ،،،

يقوم الباحث : بدراسة تهدف التعرف إلى **"** **الصعوبات التي تواجه تنفيذ منهاج التربية الرياضية في مدارس محافظة اربد من وجهة نظر طلبة التدريب الميداني في جامعة اليرموك "**

راجيا التكرم بالإجابة عن الاستبانة بكل صراحة وموضوعية علما بان المعلومات التي ستقدموها سوف تُستخدم لأغراض البحث العلمي فقط.

**شاكراً لكم حسن تعاونكم**

**الباحث**

**د. محمد محمود الحوري**

**الجزء الاول : المتغيرات المستقلة، معلومات افراد عينة الدراسة (طلبة التدريب الميداني في كلية التربية الرياضية)**

1. الجنس **:**  ذكر أنثى
2. تقدير المعدل : جيد فأقل جيد جدا فأكثر

**الجزء الثاني:** استبانة " الصعوبات التي تواجه تنفيذ منهاج التربية الرياضية في المدارس الحكومية بمحافظة اربد من وجهة نظر طلبة التدريب الميداني في جامعة اليرموك "

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **المجالات ومؤشراتها** | **بدرجة كبيرة جدا**  **5** | **بدرجة كبيرة**  **4** | **بدرجة متوسطة**  **3** | **بدرجة قليلة**  **2** | **بدرجة قلية جدا**  **1** |
|  | **المحور الاول : الادارة المدرسية** |  |  |  |  |  |
| 1 | عدم اهتمام الادارة المدرسية بتوفير التجهيزات والادوات الرياضية المطلوبة بشكل كافِ . |  |  |  |  |  |
| 2 | اتجاهات أدارة المدرسية سلبية نحو حصة التربية الرياضية. |  |  |  |  |  |
| 3 | عدم اهتمام الادارة المدرسية بتنفيذ الانشطة المصاحبة لمنهج التربية الرياضية |  |  |  |  |  |
| 4 | ضعف مساعدة ادارة المدرسة في تنفيذ الاحتفالات والمسابقات الرياضية |  |  |  |  |  |
| 5 | لا تتوافر المعرفة الكافية حول أهمية منهج التربية الرياضية لدى الادارة المدرسية بمستوياتها المختلفة. |  |  |  |  |  |
| 6 | ميول الادارة المدرسية بتقديم حصة التربية الرياضية للتخصصات الاخرى للتعويض في بعض المواد. |  |  |  |  |  |
| 7 | لا تشجع الادارة المدرسية على تنفيذ منهج التربية الرياضية بالطريقة المثالية |  |  |  |  |  |
| 8 | عدم اهتمام الادارة المدرسية بالتقويم المستمر لمستويات الطلبة في حصص التربية الرياضية. |  |  |  |  |  |
|  | **المحور الثاني : المنهاج** |  |  |  |  |  |
| 9 | أهداف منهج التربية الرياضية لا تُسهم في بناء المجالات المعرفية والنفس حركية والوجدانية للطلبة بشكل مناسب للفئات العمرية |  |  |  |  |  |
| 10 | محتوى منهج التربية الرياضية يخلو من التنوع حسب ميول ورغبات الطلبة |  |  |  |  |  |
| 11 | مناهج التربية الرياضية لا تسهم باكتساب المهارات التدريسية |  |  |  |  |  |
| 12 | لا تتوافر في مساق المناهج الخطوات التعليمية للمهارات بشكل كافِ ومناسب |  |  |  |  |  |
| 13 | عدم كفاية (3) ساعات معتمدة لمساق مناهج التربية الرياضية لاعداد الطلبة بشكل كافِ |  |  |  |  |  |
| 14 | اختلاف قدرات التلاميذ في الصف الواحد. |  |  |  |  |  |
| 15 | قلة توافر المواقف التعليمية المشابهه بين مساق مناهج التربية الرياضية في الجامعة والبيئة المدرسية على أرض الواقع |  |  |  |  |  |
| 16 | عدم ملائمة الملاعب المتوفرة في المدارس لأعداد الطلبة في درس التربية الرياضية لاستخدام استراتيجيات التقويم وأدواته لاجراء عملية التقويم لما نفذ من منهج التربية الرياضية. |  |  |  |  |  |
| 17 | تنوع وحدات المنهج بين الرياضات الفردية والألعاب الجماعية يعيق تنفيذ بعض الحصص نظرا لاختلاف اتجاهات الطلبة مع واقع وحدات المنهج |  |  |  |  |  |
|  | **المحور الثالث : الإعداد الاكاديمي** |  |  |  |  |  |
| 18 | أواجه صعوبة في تحضير دروس التربية الرياضية اليومية |  |  |  |  |  |
| 19 | لا أستطيع كتابة التمرينات بشكل صحيح |  |  |  |  |  |
| 20 | محتوى مساق طرق تدريس التربية الرياضية لا تتناسب مع طلبة التدريب الميداني في البيئة المدرسية |  |  |  |  |  |
| 21 | عدم ملائمة محتوى المقررات التي اجتزتها مع مجال التدريب الميداني في المدرسة |  |  |  |  |  |
| 22 | **المساقات التي درستها غير مناسبة بدرجة كافية لتدريب طلبة التدريب الميداني** |  |  |  |  |  |
| 23 | لم احصل بطريقة كافية في المساقات التي درستها على تطبيقات عملية للتعامل مع فئات الطلبة المختلفة |  |  |  |  |  |
| 24 | أعاني من زيارات المشرف المتكررة وعدم القدرة في التعامل مع الموقف التعليمي بشكل سليم |  |  |  |  |  |
| 25 | لا استطيع تطبيق أنشطة تخدم منهج التربية الرياضية |  |  |  |  |  |
| 26 | أعاني من نقص في المعرفة العملية والنظرية في بعض الالعاب الرياضية |  |  |  |  |  |
|  | **المحور الرابع : الادوات والتجهيزات** |  |  |  |  |  |
| 27 | عدم توفر الملاعب الكافية لتحقيق أهداف حصة التربية الرياضية . |  |  |  |  |  |
| 28 | الأجهزة والأدوات الرياضية غير كافية في المدرسة عند التطبيق الميداني |  |  |  |  |  |
| 29 | لا يوجد غرفة خاصة بمعلم التربية الرياضية . |  |  |  |  |  |
| 30 | عدم توفر مخزن معد للأدوات والأجهزة الرياضية . |  |  |  |  |  |
| 31 | لا تتوافر خطوط لتميز حدود الملاعب بشكل واضح |  |  |  |  |  |
| 32 | لا يوجد غرفة خاصة لغيار الملابس للطلبة مع المرافق الصحية المناسبة. |  |  |  |  |  |
| 33 | لا تهتم الادارة بشراء ادوات حديثة ذات مواصافات تناسب الالعاب من حيث الجودة . |  |  |  |  |  |
| 34 | عدم الاهتمام بالصيانة الخاصة بالملاعب والادوات الرياضة |  |  |  |  |  |

**ملحق رقم (2) أسماء المحكمين**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | **أسم المحكم** | **الرتبة** | **التخصص** | **العنوان** |
| 1 | الدكتور وصفي خزاعلة | أستاذ | قياس وتقويم في التربية الرياضية | كلية التربية الرياضية، جامعة اليرموك |
| 2 | الدكتور خالد الزيود | أستاذ | علم اجتماع رياضي | كلية التربية الرياضية، جامعة اليرموك |
| 3 | الدكتور عبد السلام جابر | أستاذ | مناهج وطرق تدريس | كلية التربية الرياضية ، الجامعة الاردنية |
| 4 | الدكتور معين عودات | أستاذ | مناهج وطرق تدريس | كلية التربية الرياضية، الجامعة الهاشمية |
| 5 | الدكتور ابراهيم بني سلامة | أستاذ | مناهج وطرق تدريس | كلية التربية الرياضية، الجامعة الهاشمية |
| 6 | الدكتور نزار الويسي | استاذ مشارك | طرق تدرريس العاب القوى | كلية التربية الرياضية، جامعة اليرموك |
| 7 | الدكتور محمد مقابلة | استاذ مشارك | تدريب رياضي / كرة القدم | كلية التربية الرياضية، جامعة اليرموك |