|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الرقم | موقع الملاحظة في الدراسة | الملاحظة | التعديل |
| 1 | الملخص | -لا داعي لكتابة الدلالة الإحصائية  - العملية التعليمية بدل العلمية التعليمية | تم حذفها  تم تعديل |
| 2 | المقدمة | - تصويب تعليمية  -تحديث المرجع(Koumi,2006).  -موضوع التعلم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا فيه الكثير من الدراسات الحديثة .  - تصويب : الثمانينيات  - في الحدود : الكتابة تتم بلغة الماضي (اقتصرت بدل سوف تقتصر)  -أين المحددات إن وجدت؟ | تم تصويب  تم حذف المرجع  تم إضافة ثلاث دراسات جديدة تمت خلال فترة كورونا وبعدها.  تم حذفها  تم التعديل  لا يوجد وتم حذف كلمة المحددات |
| 3 | الدراسات السابقة | -دراسة واحدة فقط في 2020، وبقية الدراسات ليست في زمن كورونا.  - الاستبانة وحدها لا تكفي في مثل هذه الدراسات وبحاجة إلى أداة أخرى قد تكون المقابلة | تم إضافة ثلاث دراسات جديدة في زمن كورونا وبعدها.  بم يتم الأخذ بهذه الملاحظة للمبررات الآتية:  هناك عدد من عينة الدراسة( المعلمين) تم نقله إلى منطقة أخرى، هناك من تقاعد، وهناك من سافر خارج الأردن للعمل، فيصعب الآن عمل مقابلة لجميع أفراد عينة الدراسة التي تم توزيع الاستبانة عليها سابقاً  وهناك دراسات عينتها أقل من عينة الدراسة الحالية. أو مساوية لها. |
| 4 | النتائج ومناقشتها | -تقريب قيم المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية إلى منزلتين عشريتين  التعقيب على جدول 5 | تم تقريب لأقرب منزلتين عشريتين .  تم التعقيب خلال مناقشة نتائج السؤال الثاني |
| 5 | التوصيات | ضرورة أتفاق التوصيات مع نتائج الدراسة | تم التعديل بإضافة توصيات جديدة |